

# RETA



Red de Espacios Test Agrarios

## RELATORÍA DE LAS III JORNADAS RETA

16 y 17 de octubre de 2025, Arizala (Navarra)



# ÍNDICE

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Contextualización                                                                      | 02 |
| Entidades participantes                                                                | 03 |
| Jueves 16 de octubre de 2025                                                           | 04 |
| • Presentación de las III Jornadas RETA                                                | 04 |
| • Mesa redonda                                                                         | 06 |
| <i>La RETA, los espacios test agrarios y las personas téster</i>                       | 06 |
| <i>Avances en políticas públicas, relevo generacional y los espacios test agrarios</i> | 13 |
| • Feria de los espacios test agrarios                                                  | 18 |
| • Visitas al espacio test agrario Zunbeltz y la Coeprativa Kalaska                     | 19 |
| Viernes 17 de octubre de 2025                                                          | 21 |
| • Talleres simultáneos                                                                 | 21 |
| <i>Presentación del relato común de la RETA</i>                                        | 23 |
| <i>Después del test de actividad</i>                                                   | 26 |
| <i>Beneficios, oportunidades y barreras de los espacios test agrarios</i>              | 30 |
| <i>La gobernanza de los espacios test agrarios</i>                                     | 34 |
| • Sesiones paralelas                                                                   | 34 |
| <i>Sesión institucional. Soporte legal de los espacios test agrarios</i>               | 34 |
| <i>Intercambio de dinamizadoras. Acompañamiento en los espacios test agrarios</i>      | 37 |
| <i>Intercambio personas téster. Experiencias del test de actividad</i>                 | 45 |
| Conclusiones de las III Jornadas RETA                                                  | 50 |

## Contextualización

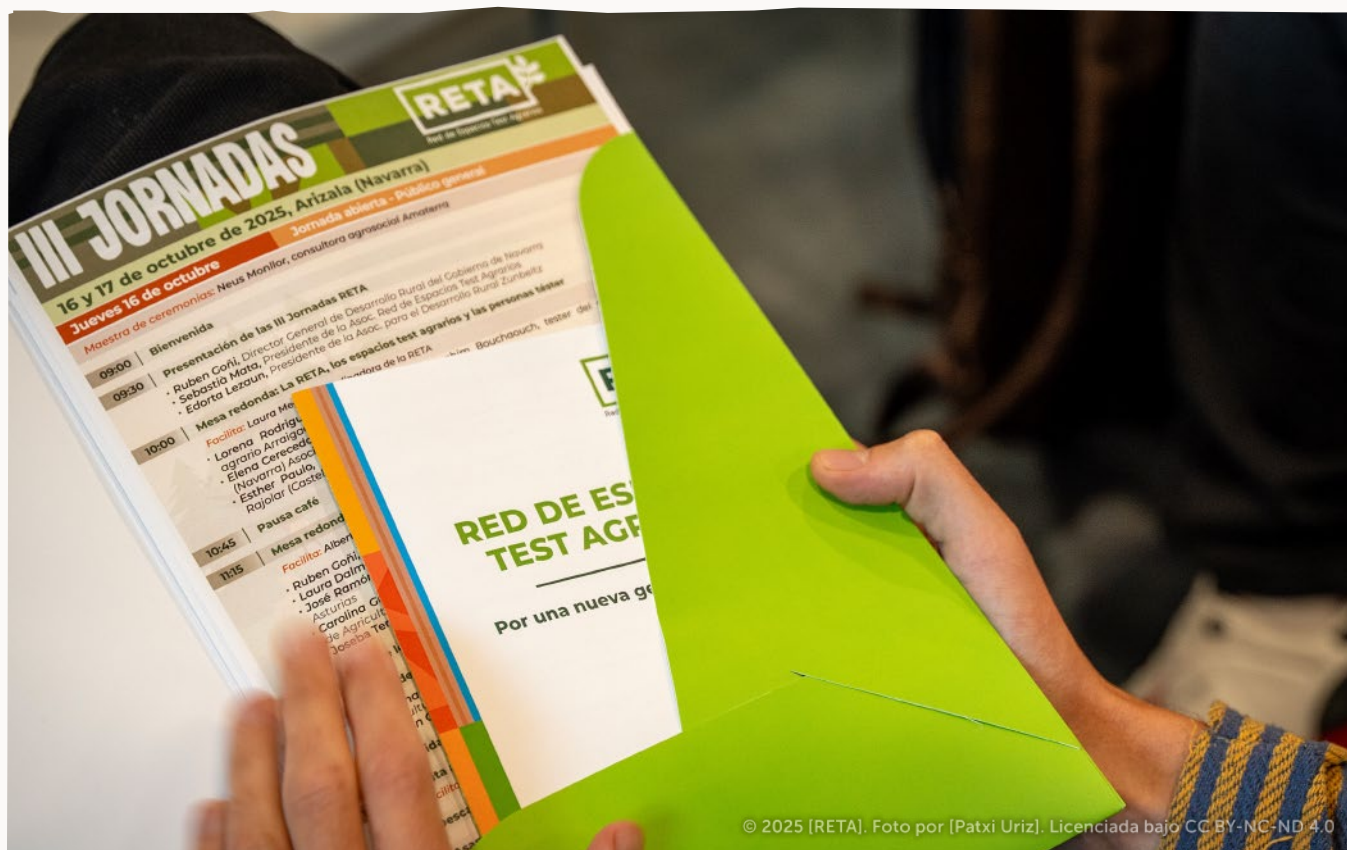
La presente relatoría sintetiza los contenidos y reflexiones colectivas recogidas durante las III Jornadas de la Red de Espacios Test Agrarios (RETA), celebradas el 16 y 17 de octubre de 2025 en Arizala (Navarra). Estas jornadas fueron coorganizadas por la Asociación para Desarrollo Rural Zunbeltz y el Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente del Gobierno de Navarra.

Este encuentro no solo reafirmó el papel de la RETA como un motor de cambio en las políticas de relevo agrario, sino que demostró que la red sigue creciendo. Desde la RETA estamos orgullosos de haber hecho posible esta nueva edición y de experimentar cómo tejemos y damos fuerza a una red abierta, integrando nuevas miradas, territorios e ideas. El evento reunió a más de una treintena de entidades de diversas comunidades autónomas, lo que subraya la naturaleza expansiva del proyecto.

Por primera vez, se dio un lugar específico a las personas téster, que son la razón de ser de los espacios test agrarios y de la propia RETA, mediante un intercambio de experiencias. De esta manera, se logró visibilizar la urgencia de garantizar el relevo generacional agrario y la soberanía alimentaria, y se puso en valor a los espacios test agrarios como dispositivos intermedios cruciales que vinculan a la sociedad con el sector.

Los principales objetivos de los talleres y mesas redondas se centraron en profundizar en el modelo con sus tres soportes: físico, legal y integral articulados a través de una gobernanza, impulsar su reconocimiento como política pública de fomento del emprendimiento, abordar el reto crítico de la inseguridad jurídica de la persona téster y co-diseñar estrategias post-test, así como reflexionar sobre el relato común de la RETA.

Este documento no es solo una memoria, sino una hoja de ruta colectiva que recoge las complejidades estructurales y el firme compromiso de todas las partes para co-crear un futuro rural vivo y sostenible.



## Entidades participantes

ADR Enkarterrialde- Asociación Desarrollo Rural De Las Encartaciones (Bizkaia)

AIDER Gran Canaria (Asociación Insular De Desarrollo Rural De Gran Canaria)

Alimentos De Calidad Del Bierzo, AIE

Asociación De Desenvolvimento Rural Condado Paradanta - Terra E Auga (GDR Terra E Auga)

Asociacion Educatierra

Asociación Ekintaeko

Asociación Para El Desarrollo Zunbeltz Landa Garapenerako Elkartea

Associació Leader Ripollès Ges Bisaura

ASUNEK Behatokia

Axencia Galega De Desenvolvimento Rural

Banco De Tierras Consejo Comarcal Del Bierzo

Centro De Estudios Ambientales Del Ayuntamiento De Vitoria-gasteiz

Comisión Regional Del Banco De Tierras de Asturias

Consultoria Agrosocial Amaterra

Cooperativa Falset-marçà

Cooptimiza

Departamento De Desarrollo Rural Y Medio Ambiente Del Gobierno De Navarra

Ehne Nafarroa

Espacio Test Agrario ALEKO

Fundació Novessendes De La CV- Espacio Test Agrario Horta Del Rajolar

Fundación COOPRADO

Fundación Daniel Y Nina Carasso

Fundación Emplea

Generalitat De Catalunya (Departament D'agricultura, Ramaderia, Pesca I Alimentació)

Intia

Landaola

Mancomunidad Andia

Ministerio De Agricultura, Pesca Y Alimentación

Mirua Microcooperativa

Associació Rurbans

Sakanako Garapen Agentzia

Sustraiak Y ALEKO

Tokixan

Udalbiltza

Urkiola Landa Garapenerako Alkartea

# Jueves 16 de octubre de 2025

## Presentación de las III Jornadas RETA

### Facilitadoras

- **Ruben Goñi**, director general de Desarrollo Rural del Gobierno de Navarra
- **Sebastià Mata**, presidente de la Asociación Red de Espacios Test Agrarios
- **Edorta Lezaun**, presidente de la Asociación para el Desarrollo Rural Zunbeltz

 **Edorta Lezaun**, presidente de la Asociación para el Desarrollo Rural Zunbeltz

Edorta Lezaun describió la zona rural, que abarca cinco ayuntamientos con 35 localidades y 3.000 habitantes, siendo el Ayuntamiento de Yerri el que agrupa a 19 núcleos con 1.500 habitantes.

Relató que, tras la entrada de perfiles nuevos al ayuntamiento en 2019, se inició una reflexión al constatar la pérdida de soberanía alimentaria en el territorio. Para recuperarla, se trabajó con la Mancomunidad de Andía. En 2019, el ayuntamiento compró un edificio abandonado desde los años 80 y se creó una cooperativa mixta de servicios integral, con participación pública y privada (asociación, productores y trabajadores), con el objetivo de impulsar la soberanía alimentaria.

El proyecto será gobernado en forma de cooperativa a partir de 2025, con el obrador ya en marcha. En 2020, lanzaron el espacio test agrario Zunbeltz con la cesión de fincas por parte del Gobierno de Navarra, siendo conscientes de las dificultades para la incorporación de jóvenes y mencionando como referencia el proyecto TREBATU Iparralde.





**Sebastià Mata**, presidente de la Asociación Red de Espacios Test Agrarios

Sebastià Mata agradeció a Edorta Lezaun por su valentía. Recordó que estas eran las III Jornadas RETA y destacó las tres palabras clave de la red: emprende, cuida y recupera.

Describió la evolución de la RETA:

- 2020**  
*Se creó el GO RETA para dar forma a la red, emprendiendo la asociación y los espacios test agrarios.*
- 2022**  
*Se formalizó la asociación, entrando en la fase de "cuidarla y que sobreviva".*
- 2024**  
*Es la fase expansiva de recuperación, con el objetivo de consolidar un equipo técnico para la RETA para seguir dando apoyo a los espacios test agrarios que ya existen y los que vendrán.*

Afirmó que la RETA busca revolucionar las políticas actuales, ya que la revolución es necesaria para conseguir facilitar los procesos de relevo agrario. Subrayó que los espacios test agrarios vinculan a la sociedad con el sector agrario. Finalmente, presentó tres objetivos de reflexión compartida, destacando que es la primera vez que las personas téster participan en un evento organizado por la RETA: 1) Los avances en la política pública y la incidencia política, 2) Los espacios test agrarios y el relato común de la RETA y 3) El intercambio de experiencias de las personas téster.



**Rubén Goñi**, director general de Desarrollo Rural del Gobierno de Navarra

Rubén Goñi dio la bienvenida a Navarra. Explicó que el objetivo de su gobierno es garantizar que se puedan seguir generando productos mediante una producción sostenible y facilitar el relevo generacional agrario.

Señaló que es fundamental ver los elementos clave para lidiar con los nuevos retos, información que se adquiere a través de los espacios test agrarios y otras líneas. Subrayó la necesidad de reflexionar sobre cómo coser, alinear y trabajar conjuntamente.

Hizo un llamamiento a que este relato de sostenibilidad y relevo agrario se trabaje desde el sector para motivar a los jóvenes, siendo la innovación un factor clave. Concluyó animando a los asistentes a disfrutar las jornadas, y expresó su deseo de que el sector y las entidades propongan proyectos innovadores que impulsen el avance en los retos compartidos.

## Mesa redonda

### La RETA, los espacios test agrarios y las personas téster

*Facilitadora*

- **Laura Megias**, , coordinadora de la RETA

## Entidades participantes

Lorena Rodríguez, coord. y Abderrahim Bouchaouch, téster del espacio test agrario Escuela de la Tierra

Asociación Educatierra (Cáceres)

Elena Cereceda, coordinadora, y Xanti Etxebarria, téster del espacio test agrario Zunbeltz

Asociación para el Desarrollo Rural Zunbeltz (Navarra)

Esterh Paulo, coordinadora, y Marta Safont, téster del espacio test agrario Horta del Rajolar

Novessendes (Castellón)

## ¿Qué es un espacio test agrario?

Un espacio test agrario tiene como objetivo acompañar a personas emprendedoras con poca experiencia agraria que deseen desarrollar un proyecto agrícola, ganadero o forestal en un entorno de prueba que les permita una inserción progresiva en el sector.

Se trata de un programa que facilita los procesos de incorporación gradual de nuevos agentes al sector agrario, promovido con la participación, coordinación y complicidad de entidades públicas y privadas del territorio.

Este modelo se sostiene sobre tres pilares fundamentales:

- *Acceso a la tierra*
- *Apoyo y acompañamiento a las personas emprendedoras*
- *Cooperación territorial a través del ecosistema local*

Los nuevos perfiles que se acercan al sector suelen hacerlo sin tradición familiar agraria, pero con el deseo de aportar nuevas miradas y modelos de producción. También hay personas que provienen del propio sector, pero desean probar nuevas formas de producción o transitar hacia modelos más sostenibles.

Estos perfiles presentan nuevas necesidades, como adquirir experiencia, conocimiento, acceso a la tierra, crédito, redes de comercialización y vínculos con el territorio y el sector.

## Motivaciones para crear un espacio test agrario

Se planteó a los tres espacios test agrarios la pregunta: ¿qué os motivó a crear un espacio test agrario?

### Arraigad@s (Extremadura)

Su motivación surgió casi por casualidad, al descubrir, a través de una convocatoria de la Fundación Daniel y Nina Carasso, que su labor coincidía con los objetivos de un espacio test agrario. Decidieron así colaborar con la RETA y recibir acompañamiento. Su proyecto comenzó hace dos años, acogiendo y formando en agroecología a un centenar de personas migrantes. Este programa se ha convertido además en una herramienta de inserción laboral y regularización administrativa.

### Zunbeltz (Navarra)

Detectaron que un 48% de las personas con intención de emprender necesitaban acompañamiento. Conocieron entonces el espacio test Trebatu, en Ipparralde (Francia), y en 2018 se incorporaron al grupo operativo de la RETA, impulsando la creación de espacios test agrarios en España.

### Horta del Rajolar (Castellón)

Surgió a partir de la necesidad de un grupo de consumo local que se dio cuenta de que en su territorio ya no había personas agricultoras ni productos de proximidad. Ante esa realidad, reflexionaron sobre el papel de la comunidad y comprendieron que solo trabajando juntas podrían dar respuesta. De esa reflexión nació su espacio test agrario.



© 2025 [RETA]. Foto por [Patxi Uriz]. Licenciada bajo CC BY-NC-ND 4.0

## Funciones de un espacio test agrario

### Soporte físico

Espacio físico o finca donde se desarrolla la actividad agraria, que incluye:

- *Tierras, instalaciones, equipamientos y maquinaria*
- *Adaptación al tipo de producción elegida*
- *Posibilidad de contar con uno o varios lugares de actividad y una o varias personas emprendedoras*

### Soporte legal

- *Define la titularidad de la finca y el marco jurídico, laboral, administrativo y fiscal*
- *Existen distintas fórmulas para regular la relación entre el espacio test agrario y la persona téster*

### Soporte integral

- *Ofrece acompañamiento, asesoramiento y formación continua*
- *Facilita el seguimiento del plan de empresa, fomenta la autoevaluación y la autonomía*

### Gobernanza

La coordinación de los tres soportes requiere una gobernanza clara y participativa, en la que pueden intervenir:

- *Personas agricultoras y ganaderas del territorio*
- *Administraciones públicas*
- *Cooperativas*
- *Asociaciones de consumidores y productores, entre otras entidades*

## Soportes más destacados según los espacios test agrarios

### Arraigad@s

Destacan el soporte integral, ya que la mayoría de las personas téster son migrantes. La formación en agroecología y ganadería les permite solicitar el arraigo por formación, y el acompañamiento personal y emocional es clave en su proceso de adaptación. El programa se ha convertido además en una oportunidad para revitalizar los pueblos y combatir la despoblación.

### Zunbeltz

Valoran los tres soportes. El Gobierno de Navarra les cedió una finca, y otra fue aportada por una persona particular. El soporte integral está compuesto por un equipo multidisciplinar de ganaderas expertas y entidades que ofrecen formación y acompañamiento en comercialización. En el soporte legal, lograron una figura jurídica que les permite vender sus productos a través de la Asociación para el Desarrollo Rural Zunbeltz.

### Horta del Rajolar

También subrayan el soporte integral, que requiere un acompañamiento personalizado porque cada persona tiene un ritmo y necesidades distintas. Las personas interesadas comienzan con voluntariado, para conocer la finca y al equipo, y si existe afinidad, pasan a formar parte del espacio test. Además, la cesión de fincas por parte de vecinos y vecinas de Betxí facilita el soporte físico.



© 2025 [RETA]. Foto por [Patxi Uriz]. Licenciada bajo CC BY-NC-ND 4.0

## La persona emprendedora

### I Necesidades

- *Formación técnica y en competencias específicas*
- *Experiencia práctica y autónoma*
- *Acompañamiento técnico y emocional*
- *Acceso a medios de producción, tierra fértil y redes de comercialización*
- *Inserción en el entorno rural*

### I Beneficios

- *Adquisición de experiencia y capacitación para emprender de forma autónoma*
- *Posibilidad de probar el modelo de negocio antes de instalarse*
- *Facilitar el relevo generacional en el campo*
- *Puente entre la formación y la empresa*

## Experiencias de las personas téster

### Marta Safont (Horta del Rajolar)

Tras varios años en Irlanda, decidió retomar las fincas familiares al regresar a Betxí. Conoció el proyecto Novessendes en una conferencia y, al ser aceptada, se instaló en una autocaravana dentro de la finca para aprender. Recibe acompañamiento individualizado y desarrolla proyectos personales complementarios.

### Xanti Etxebarria (Zunbeltz)

Procedía de Iparralde, donde trabajaba con ovejas y combinaba su labor con la música. Buscaba emprender en Yerri sin asumir grandes riesgos iniciales. Gracias a Zunbeltz, pudo acceder a tierras y apoyo legal, vender sus productos y mantener su subvención de joven agricultor, además de integrarse en las redes locales.

### Abderrahim Bouchaouch (Arraigad@s)

Llegó desde Marruecos y se formó en agricultura ecológica y ganadería en Carcaboso. Electricista de formación, aprendió también a instalar paneles solares y bombas de agua. Actualmente espera regularizar su situación administrativa para continuar su proyecto laboral en el ámbito agrario.

## Proceso de selección de personas emprendedoras

- 1 *Redacción de las bases*
- 2 *Difusión del programa*
- 3 *Recepción y evaluación de solicitudes*
- 4 *Entrevistas personales*
- 5 *Selección de candidaturas*
- 6 *Firma de la carta de compromiso*

## Fases para la creación de un espacio test agrario

- 1 *Toma de contacto, mediante jornadas o visitas territoriales*
- 2 *Estructuración de los tres soportes: físico, integral y legal*
- 3 *Definición de la gobernanza*
- 4 *Elaboración del plan de acción*

Cada espacio test tiene su propia singularidad, pero todos comparten una misma filosofía y lenguaje común.

## Singularidades de cada espacio

### Horta del Rajolar

Se definen como “raras”, pero destacan que ello les ha permitido conocer otras entidades e inspirarse mutuamente.

### Zunbeltz

Subrayan la diversidad productiva y la colaboración entre personas téster, en un territorio dinámico y comprometido.

### Arraigad@s

Enfatizan la complejidad legal y administrativa derivada de la situación de las personas migrantes, y ponen el cuidado y la convivencia en el centro del proyecto, generando una verdadera comunidad.

## La Red de Espacios Test Agrarios

Actualmente existen:

### 14 espacios test agrarios activos en

Cataluña, Comunidad Valenciana, Extremadura, Navarra y País Vasco.

### 9 espacios test agrarios en proceso de creación en

Asturias, Castilla y León, Galicia, Extremadura, Navarra y País Vasco.

## Misión

Ser la red de referencia en el proceso de cambio de paradigma del mundo rural, articulando entidades públicas y privadas comprometidas con enfoques innovadores y sostenibles.

- **Ayudar a construir**  
*Asistencia técnica en la creación y gestión de espacios test agrarios.*
- **Aprender juntos**  
*Generación de conocimiento sobre relevo generacional y emprendimiento agrario.*
- **Organizar para cooperar**  
*Articulación y fortalecimiento de la red.*
- **Hacer oír nuestra voz**  
*Reconocimiento de los espacios test agrarios como política pública de fomento del relevo generacional.*

## Apoyo de la RETA a los espacios test agrarios

### Zunbeltz

- | Valora los intercambios de experiencias entre espacios test agrarios y el apoyo moral recibido.

### Arraigad@s

- | Destaca el aprendizaje mutuo y el acompañamiento constante

### Horta del Rajolar

- | Aprecia el trabajo de sistematización y mejora pedagógica que impulsa la red.

## Mesa redonda

### Avances en políticas públicas, relevo generacional y los espacios test agrarios

#### Facilitador

- **Albert Puigvert**, gerente de la Associació d'Iniciatives Rurals i Marítimes de Catalunya (ARCA)

## Participantes

Ruben Goñi, director general de Desarrollo Rural del Gobierno de Navarra

Josep Dadón, responsable de Desenvolupament Rural de la Generalitat de Catalunya

José Ramón Feito, gerente de la Comisión Regional del Banco de Tierras del Gobierno de Asturias

Joseba Terreros, director general de Desarrollo Rural y Políticas Europeas del Gobierno Vasco

Carolina Gutiérrez, subdirectora General de Dinamización del Medio Rural del Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación

## Bienvenida e introducción

Albert Puigvert dio la bienvenida a los asistentes y a los participantes de la mesa redonda. Señaló las ausencias clave a nivel institucional de la RETA, como Laura Dalmau (Generalitat de Catalunya) y María de los Ángeles Muriel (Junta de Extremadura), y la directora general de Agricultura del Gobierno Vasco. Agradeció el "trabajo bien hecho" del equipo técnico de la RETA, materializado en la ampliación de la red y la asistencia de "caras nuevas" a las jornadas. Reivindicó la informalidad de los eventos de la RETA, que fomenta la fluidez del discurso y el intercambio de conocimientos. Finalmente, presentó a los ponentes y expuso el objetivo central de la sesión: debatir sobre el papel de los espacios test agrarios y los avances en políticas públicas para favorecer el relevo generacional.



© 2025 [RETA]. Foto por [Patxi Uriz]. Licenciada bajo CC BY-NC-ND 4.0

## La Incorporación de los espacios test agrarios en las Políticas Públicas de Relevo Agrario

**¿Qué pasos habéis dado para incorporar la creación de espacios test agrarios en las políticas públicas de relevo agrario?**

**¿Qué tipo de apoyo financiero o técnico específico habéis diseñado para los proyectos de espacios test agrarios?**



*Carolina Gutiérrez, subdirectora General de Dinamización del Medio Rural del Ministerio de Agricultura Pesca y Alimentación*

Subrayó que, aunque el relevo generacional es necesario, aún no se percibe la urgencia en las instituciones, a pesar de que el 45% de los perceptores de la PAC (Política Agraria Común) tienen más de 75 años. Mencionó dos problemáticas interconectadas: la necesidad de garantizar la continuidad del sector y el abandono de 2,5 millones de hectáreas de tierras agrarias en España, enfatizando que el acceso a la tierra no debería ser un problema. Informó que la Estrategia de Relevo Generacional del MAPA incluye el apoyo a los espacios test agrarios, y que una acción específica ha sido la subvención nominativa a la RETA para apoyar a los espacios test agrarios y su labor de divulgación. Finalmente, destacó la necesidad de intercooperación y la importancia de estudiar cómo encajar las 22.000 hectáreas de bienes rústicos del Estado en el apoyo al relevo agrario.



*Rubén Goñi, director general de Desarrollo Rural del Gobierno de Navarra*

Reflexionó sobre la necesidad de adaptar las metodologías para el emprendimiento agrario mediante módulos de apoyo a las empresas. Destacó el asesoramiento externalizado en INTIA y la prioridad de la intermediación entre personas cedentes y emprendedoras, siendo el dinamizador un agente clave para facilitar el relevo, especialmente el extra-familiar. Mencionó la necesidad de crear una ayuda a la sucesión de explotaciones para incentivar a los cedentes a acompañar la instalación progresiva, destacando los espacios test agrarios como dispositivos intermediarios cruciales en el territorio. Comento que en Navarra la Escuela de Pastoreo y la Red Navarra Ruralbizi son herramientas de apoyo.

 **Josep Dadón**, responsable de Desenvolupament Rural de la Generalitat de Catalunya

Señaló que la Agenda Rural de Cataluña prioriza el relevo agrario y la creación de una Red Catalana de Espacios Test Agrarios (XETAC), con 11 espacios test agrarios (6 activos y 5 en desarrollo). Explicó que la ayuda de primera instalación se ha modificado con módulos que incentivan a los "nuevos agentes" (el 31% de las instalaciones), la producción ecológica, la inclusión de género y la venta de proximidad. Mencionó la Ley de Tierras Agrarias para registrar y facilitar la movilidad de tierras en desuso. Finalmente, comentó que en Cataluña se fomenta el traspaso de explotaciones con subvenciones a familiares de segundo o tercer grado, ya que 5.000 de 10.000 perceptores de la PAC son mayores de 80 años y la usan como subsidio.

 **José Ramón Feito**, gerente de la Comisión Regional del Banco de Tierras del Gobierno de Asturias

Informó que el Banco de Tierras gestiona unas 1000 hectáreas, y que la Mesa de Trabajo del Relevo Generacional desarrolló una subvención de 65.000 € para los cedentes y un contrato de cooperación que exige el acompañamiento al emprendedor y el compromiso de traspaso. Destacó la importancia de apoyar iniciativas que fomenten el relevo agrario.

 **Joseba Terreros**, director general de Desarrollo Rural y Políticas Europeas del Gobierno Vasco

Presentó la estrategia de relevo agrario del País Vasco con cinco fases, que incluyen el estatuto de personas jóvenes agricultoras, el acceso a la financiación y el programa Gaztenek. Explicó que des del Gobierno Vasco se fomentan los espacios test agrarios efímeros, con una dotación de 84.000 € para el cedente y el sueldo de la persona téster durante dos años.

## Retos y Futuro

 ¿Qué consideráis que debería articularse en los próximos 3-5 años?

 ¿Qué instrumentos o elementos clave harían falta armonizar para favorecer que el relevo agrario sea más efectivo?

 ¿Cómo imaginan que evolucionarán los espacios test agrarios y qué rol jugarán en las futuras políticas agrarias de vuestras comunidades?

 **Rubén Goñi**, director general de Desarrollo Rural del Gobierno de Navarra

Enfatizó que el reto más difícil es la coordinación entre departamentos. Se necesita habilitar infraestructuras en las zonas rurales para el estilo de vida agrario y poner las herramientas existentes al alcance de quienes las necesitan. Hizo un llamamiento a fomentar la intercooperación y que el propio sector proponga proyectos innovadores.

 *Josep Dadón, responsable de Desenvolupament Rural de la Generalitat de Catalunya*

Comentó que entre los retos futuros se encuentran la problemática de la vivienda (las explotaciones se traspasan sin ella) y la necesidad de beneficios fiscales para los cedentes que alquilan tierras. Propuso reconsiderar el concepto de agricultor activo en zonas periurbanas y de montaña para flexibilizar la renta de referencia.

 *Joseba Terreros, director general de Desarrollo Rural y Políticas Europeas del Gobierno Vasco*

Informó que están trabajando en incentivos fiscales y en las negociaciones para la futura PAC, buscando la simplificación, la soberanía alimentaria y la subsidiariedad.

 *José Ramón Feito, gerente de la Comisión Regional del Banco de Tierras del Gobierno de Asturias*

Reiteró la necesidad de divulgar de manera positiva la importancia del sector agrario y sus valores para mostrarlo como un medio de vida viable y posible.

 *Carolina Gutiérrez, subdirectora General de Dinamización del Medio Rural del Ministerio de Agricultura Pesca y Alimentación*

Comentó que el apoyo a los espacios test agrarios no encaja perfectamente en las políticas nacionales, siendo el apoyo más bien regional. Destacó la necesidad de cooperación interministerial y mencionó la próxima Estrategia Europea para el Relevo Generacional (21 de octubre de 2025).



© 2025 [RETA]. Foto por [Patxi Uriz]. Licenciada bajo CC BY-NC-ND 4.0

## Turno de preguntas y cierre

Albert Puigvert abrió el turno de preguntas y estos fueron los temas que se comentaron:

### Especulación de fondos de inversión y alquileres

Se denunció que los fondos de inversión están disparando los precios del alquiler de tierras (de 350 €/ha a 1.300 €/ha), lo que hace imposible la competencia para los pequeños ganaderos y agricultores. Se señaló que esto desincentiva a los propietarios jubilados a negociar con la administración, ya que tienen la opción del fondo.

### Necesidad de intervención pública

Se reclamó una intervención que considere a la agricultura como un sector estratégico y una obligatoriedad de uso para los terrenos, ya que la tierra en desuso aumenta el riesgo de incendios.

### PAC y propiedad

Se criticó que la PAC, aunque necesaria, beneficia al dueño de la tierra (quien sube el alquiler) en lugar de al productor.

### Acceso a tierra y vivienda

Se alertó sobre la dificultad de acceso a viviendas y tierras en desuso, incluso las que son dominio público hidráulico, debido a la inacción de patrimonio.

### Relevo agrario y modelo de vida

Se concluyó que la agricultura es un modelo de vida, y que las herramientas de acceso son muy difíciles si no se es hijo de propietario.

### Espacios test agrarios efímeros vs. permanentes

se consultó al Gobierno Vasco sobre cómo se podría articular la posibilidad de que sus espacios test agrarios efímeros se convirtieran en dispositivos de carácter permanente.

Para finalizar, Albert Puigvert procedió al resumen de las principales conclusiones, seguido de los agradecimientos y el cierre de la sesión.



## Feria de los espacios test agrarios

### Facilitadoras

- **Stephanie Barrial**, técnica de observatorio y redes de la RETA
- **Neus Monllor**, consultora agrosocial Amaterra.

El objetivo de la Feria fue presentar los espacios test agrarios de una manera dinámica y participativa, fomentando la interacción entre el público y los propios espacios test agrarios. Durante la jornada, las personas asistentes tuvieron la oportunidad de conocer y dialogar directamente con las personas coordinadoras, dinamizadoras y téster de los diferentes proyectos activos en distintos territorios rurales. Antes de la presentación general, se llevó a cabo una dinámica grupal en la que cada espacio test pudo presentarse brevemente y compartir su experiencia.

Los espacios test agrarios participantes se organizaron en los siguientes grupos:

- 1** *Zunbeltz – Falset-Marçà – Arraigad@s*
- 2** *Urkiola / Enkarterri – Novessendes – Vall del Ges*
- 3** *Cooprado – Aleko – Gandesa – Trebatu*



## Visitas al espacio test agrario Zunbeltz y la Coooperativa Kalaska

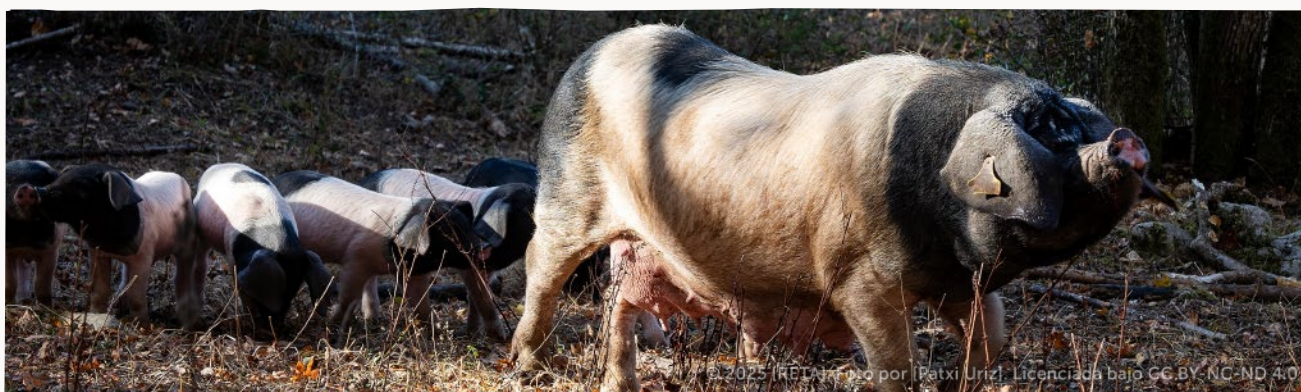
A lo largo de la tarde del jueves 16 de octubre se realizaron dos visitas de campo. La primera tuvo lugar en el espacio test agrario Zunbeltz, de la mano de Marta Urtasun, dinamizadora del espacio test agrario Zunbeltz, quien guió a las personas asistentes a través de la historia y la situación actual del dispositivo.

Zunbeltz fue el primer espacio test agrario de Navarra, creado con el objetivo de fomentar la incorporación progresiva al sector agrario ecológico y la transferencia de conocimiento. Se presentó como una oportunidad de relevo generacional agrario y de dinamización del sector, contribuyendo además a fijar población en la zona.

El espacio test agrario se concibió, asimismo, como un espacio tractor del territorio, en el que se acogía formación diversa y desde el que se promovían nuevos proyectos al servicio del entorno, como por ejemplo la primera explotación de porcina ecológica de Navarra.

**Más información:** <https://espaciostestagrarios.org/espacios/espacio-test-agrario-zunbeltz>





La segunda visita fue a cargo de Leire Gamboa, técnica de la Cooperativa Kalaska, que ofreció una visita a las instalaciones para todas aquellas personas interesadas en conocer su realidad.

La Cooperativa Kalaska nació como un proyecto colectivo destinado a dar respuesta a la necesidad de mejora y renovación del matadero de Etxarri Aranzatz, una herramienta esencial y compartida por ganaderos y carniceros de la Sakana. Se constituyó como una cooperativa de servicios mixta y sin ánimo de lucro.

El matadero, que anteriormente había sido gestionado por una cooperativa de carniceros de la comarca, atravesaba momentos difíciles. Ante esta situación, se decidió impulsar un nuevo proyecto que respondiera tanto a las necesidades de los ganaderos como a las de dicha cooperativa.

Tras diversas reuniones participativas, se conformó un grupo motor, integrado por personas ganaderas, el Ayuntamiento de Sakana, el Ayuntamiento de Etxarri Aranzatz y la Agencia de Desarrollo Sakana, que posteriormente daría lugar a la cooperativa. Fue precisamente este grupo motor quien planteó el proyecto de renovación del matadero, que incluía la creación de una sala de despiece, un obrador cárnico y un espacio para la limpieza de tripería y callos.

# Viernes 17 de octubre de 2025

## Talleres simultáneos

### Presentación del relato común de la RETA

Facilitadoras

- **Crisitna Macazaga**, Konekta Comunicación

#### ■ Objetivo

Dar a conocer tanto los espacios test agrarios como la Red de Espacios Test Agrarios (RETA) a sus audiencias clave.

##### Objetivo 1 (espacios test agrarios)

*Dar a conocer los espacios test agrarios como una herramienta práctica y accesible que permite a nuevos agricultores probar su proyecto en condiciones reales, con acompañamiento y sin riesgo inicial.*

##### Objetivo 2 (RETA)

*Dar a conocer la RETA como una iniciativa nacional coordinada que impulsa y conecta los espacios test agrarios, promoviendo el emprendimiento, la innovación y el relevo generacional en el medio rural.*

#### ■ Metodología (proceso comunicativo)

El proceso se basa en definir los siguientes elementos para unas narrativas eficaces:

##### Emisores

*Espacios test agrarios y red de espacios test agrarios (RETA).*

##### Audiencias

*Se definen dos audiencias principales:*

- *Público institucional (administraciones, financiadores, entidades agrarias, etc.).*
- *Público joven.*

##### Narrativa, canal y lenguaje

*Adaptar la narrativa, el canal y el lenguaje a cada audiencia y objetivo específico.*

## ■ Temáticas tratadas (estrategias de comunicación)

Cabe destacar que se trabajó solamente la Estrategia 1, siendo la Estrategia 2 un tema que se trató de forma colateral. El propio equipo de la secretaría técnica de la RETA se encargará de explorar las posibles vías en este sentido.

| Temática                                            | Emisor                    | Audiencia              | Objetivo específico                                                                                                                             | Mensajes clave (ejemplos)                                                                                                           | Tono/estilo                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estrategia 1:<br/>Espacios test<br/>agrarios</b> | Espacios test<br>agrarios | Institucional          | Posicionar los espacios test agrarios como herramienta innovadora y eficaz dentro de las políticas públicas de apoyo al emprendimiento agrario. | Programas de acompañamiento técnico; buena práctica replicable; la RETA coordina y potencia.                                        | Técnico, riguroso y didáctico. Enfocado en políticas y resultados verificables.                        |
|                                                     |                           | Personas emprendedoras | Explicar de manera clara, motivadora y visual qué es un espacio test agrario cómo funciona y cómo acceder a él.                                 | Oportunidad para probar tu proyecto; forma segura y práctica con recursos; acompañamiento y formación.                              | Motivador, esperanzador y claro. Lenguaje coloquial y emocional; estilo visual fresco.                 |
| <b>Estrategia 2:<br/>La RETA</b>                    | RETA                      | Institucional          | Consolidar el reconocimiento, apoyo y colaboración de instituciones clave hacia la RETA, mostrando su valor estratégico.                        | La RETA articula y da coherencia al ecosistema; impulsa la profesionalización y el relevo generacional; optimiza recursos públicos. | Formal, estratégico y fundamentado en datos. Orientado a políticas públicas, cooperación y resultados. |

## ■ Conclusiones y siguientes pasos

*La comunicación debe ser dual (espacios test agrarios y RETA), con estrategias diferenciadas y adaptadas a las dos audiencias clave (institucional y personas emprendedoras).*

*Siguientes pasos (acciones a implementar):*

- *Crear el material de comunicación específico para cada estrategia (dossier técnico, guía práctica, videos/reels, presentaciones).*
- *Realizar acciones de difusión a través de canales específicos (linkedin, boletines, jornadas técnicas, visitas presenciales, reuniones estratégicas).*
- *Implementar las narrativas de ejemplo ("innovación rural desde la práctica," "empieza sin miedo," "la RETA como ecosistema estratégico") en los formatos correspondientes.*

## Después del test de actividad

### Facilitadoras

- **Marta Urtasun**, dinamizadora del espacio test agrario Zunbeltz
- **Laura Megias**, coordinadora de la RETA.

### ■ Objetivo

Reflexionar sobre las necesidades y propuestas que podemos llevar a cabo en un espacio test agrario para preparar la salida de las personas téster.

### ■ Bienvenida y contexto: expectativas y retos iniciales

**Expectativas clave para el post-test.** Los participantes se enfocan en la necesidad de garantizar el acceso a la tierra, facilitar las colaboraciones y la transmisión real (trámites) de explotaciones, y asegurar el enlace con otros dispositivos de apoyo. También se subraya la importancia de la transición acompañada para poder escalar la explotación real.

**Retos identificados (generales).** Los retos abarcan desde la propia vida útil de los espacios test agrarios hasta cómo lograr que la persona téster pueda escalar la explotación real una vez finalizado el test de actividad.



© 2025 [RETA]. Foto por [Patxi Uriz]. Licenciada bajo CC BY-NC-ND 4.0

### ■ Situación actual y retos de los espacios test agrarios (preocupaciones detectadas)

A partir de la ronda de contexto de los espacios test agrarios, se identificaron los principales retos relacionados con la salida y el asentamiento, que se agrupan en las siguientes áreas de preocupación:

**Acceso a la tierra.** Los principales problemas son la no disponibilidad de tierra, los precios de las fincas y la necesidad de acceso a vivienda en el medio rural. Un reto adicional es asegurar la continuidad de la producción tras el test de actividad.

**Incorporaciones y trámites.** Se requiere abordar el acceso a ayudas, la transmisión real de explotaciones y gestionar las inversiones sobrevenidas por nuevas normativas.

**Transición acompañada.** La preocupación se centra en cómo asegurar que la persona téster mantenga la motivación del emprendimiento, y facilitar la planificación de la salida (económica y de proyecto). Se hace énfasis en la necesidad de un filtro inicial y la formación previa.

**Profesionalización del acompañamiento.** Se detecta la necesidad de un diseño de formación específico para dinamizadores y entidades, utilizando las jornadas RETA para compartir experiencias.

### ■ La voz de la persona téster: necesidades críticas

El debate abierto sobre las necesidades se centró en priorizar las siguientes áreas críticas para el asentamiento definitivo (coincidiendo con las preocupaciones anteriores):

- *Acceso a la tierra.*
- *Transición/acompañamiento final en la finca definitiva.*
- *Acceso a los mercados.*



## ■ Propuestas post-test (buenas prácticas)

Las propuestas concretas y viables, orientadas a armar un buen programa post-test, se centraron en:

### *Soluciones para el acceso a la tierra:*

- Fomentar el contacto con dispositivos de relevo agrario y bancos de tierras.
- Aprovechar los registros de explotaciones de las oficinas regionales de agricultura.
- Establecer incentivos para la salida (con garantías).
- Explorar compras colectivas por parte de las personas téster y trabajar con comunales.

### *Servicios/conexiones con otros dispositivos (post-test):*

- Fortalecer los enlaces con otros dispositivos (bancos de tierras, herramientas territoriales).
- Fomentar el enlace entre las personas téster para generar redes.
- Promover el contacto con dispositivos de relevo agrario.

### *Acompañamiento y redes:*

- Fijar redes-contactos para la persona téster.
- Desarrollar la dinamización y el diseño de formación.

## ■ Cierre: síntesis de buenas prácticas y próximos pasos

El plenario consolidó estas propuestas como las buenas prácticas clave para el post-test:

**Priorizar la planificación de salida.** Incluyendo la planificación económica y del proyecto, y el escalado del emprendimiento.

**Formalizar el acompañamiento.** No solo durante el test de actividad, sino asegurando una transición/accompañamiento final en la finca definitiva.

**Conectar con dispositivos de tierra y financieros.** Incluyendo la planificación económica y del proyecto, y el escalado del emprendimiento.

**Profesionalizar el soporte.** Mediante formación a titulares y dinamizadores

## Beneficios, oportunidades y barreras de los espacios test agrarios

### Facilitadoras

- **Paula hoyos**, , técnica de administración y dinamización de la RETA

### ■ Objetivo

El principal objetivo de este taller fue profundizar en el conocimiento de los espacios test agrarios y reconocer sus potencialidades y limitaciones.

Para alcanzar este objetivo, se utilizó una metodología dinámica y participativa estructurada en varias fases.

El taller comenzó con una exploración inicial para establecer una visión compartida de qué eran y cómo se veían los espacios test agrarios.

Posteriormente, se aplicó la dinámica "world café" para definir los ejes de trabajo: beneficios, oportunidades y barreras. En esta fase, cada participante rotó por las tres mesas para dejar sus ideas sobre cada eje.



Finalmente, se pasó a la fase de profundización y análisis en mesas de trabajo. Cada grupo se centró en un eje para completar la lista, analizar los actores implicados, contrastar riesgos o plantear soluciones. El taller concluyó con un plenario para la puesta en común y un debate final sobre cómo las oportunidades podían superar las barreras.

A continuación, se presentan las ideas principales y conclusiones del taller.

## Beneficios

Los beneficios se enfocan en la seguridad jurídica y económica de la persona téster, el acompañamiento integral y la promoción de modelos sostenibles.

### 1 Soporte integral y seguridad de la persona téster

El principal beneficio es la minimización del riesgo y la experimentación, ya que permiten a la persona téster probar su proyecto en condiciones reales, reduciendo el riesgo económico y el endeudamiento inicial. Este proceso facilita una toma de decisiones fundamentada y otorga al emprendedor el derecho a equivocarse antes de una inversión definitiva.

El modelo ofrece acompañamiento integral (formación especializada, soporte técnico, empresarial y personal). La seguridad jurídica y fiscal también es un beneficio clave, ya que el dispositivo está diseñado para ofrecer un marco legal que cubra las responsabilidades de la persona téster y permita optar a las ayudas de primera instalación al finalizar.

Ejemplos adicionales de beneficios:

**Ventajas en espacios test agrarios efímeros.** Esta tipología facilita el relevo generacional directo de una explotación existente, ya que la persona téster puede incorporarse como titular de la misma finca una vez finalizado el test de actividad.



© 2025 [RETA]. Foto por [Patxi Uriz]. Licenciada bajo CC BY-NC-ND 4.0

## 2 Impacto socioeconómico y ambiental positivo

Los espacios test agrarios contribuyen a la mejora medioambiental al fomentar modelos sostenibles y de agroecología. También dignifican el primer sector y fijan población en núcleos rurales. A nivel económico, el acceso a recursos de producción (tierra, instalaciones, equipos) y a redes territoriales es fundamental. Esto fortalece los sistemas agroalimentarios locales y la producción de productos kilómetro cero, mejorando la soberanía alimentaria.

### Oportunidades

Las oportunidades se concentran en el potencial de los espacios test agrarios como herramienta estratégica de relevo, innovación y articulación política.

## 1 Articulación política y soporte de redes

Los espacios test agrarios ofrecen la oportunidad de articulación de políticas públicas, dado el creciente reconocimiento e interés político e institucional (local, autonómico, estatal y europeo). Hay una expectativa de que el Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación (MAPA) esté previendo apoyar el desarrollo de la red y el marco legal para la persona téster. Este modelo fomenta la gobernanza multisectorial, que coordina administraciones, bancos de tierras, escuelas agrarias y asociaciones.

Ejemplos adicionales de oportunidades:

**Soporte de la RETA.** La existencia de la Red de Espacios Test Agrarios (RETA) en España es crucial para el intercambio de conocimientos y la incidencia política.

**Las cooperativas agrarias.** Las cooperativas agrarias, con sus infraestructuras y servicios, tienen un potencial indispensable para facilitar el relevo y la estructuración de la gobernanza de los espacios test agrarios.

## 2 Relevo, financiación e innovación

Los espacios test agrarios son una respuesta estratégica al relevo agrario, actuando como una herramienta de dinamización local. Existe la posibilidad de financiación diversificada, incluyendo fondos como la PAC, LEADER y el apoyo de fundaciones privadas, como la Fundación Daniel y Nina Carasso, que ven a los espacios test agrarios como una palanca de cambio social y un motor para la alimentación sostenible.

## Barreras

Las barreras se concentran en los desafíos estructurales, la inseguridad jurídica y la necesidad de una financiación estable.

### 1 Marco legal, político y burocrático

La barrera más crítica y señalada en el plenario es la inseguridad jurídica y la falta de regulación. En España, no existe una figura legal específica para la persona téster, como podría ser el contrato CAPE francés. Esta carencia dificulta la cobertura de la seguridad social y laboral y puede generar incompatibilidades para acceder a las ayudas de primera instalación si la persona téster se da de alta como autónoma antes de la incorporación.

Esta problemática se suma a la falta de coherencia en la política pública y a la sobrecarga burocrática, además de la complejidad administrativa. Los trámites, como las licencias de actividad, son lentos y los funcionarios pueden carecer de conocimiento sobre la naturaleza innovadora de los proyectos, provocando retrasos. La articulación de la gobernanza es compleja y requiere un liderazgo sólido para coordinar a múltiples actores.

### 2 Acceso a recursos y sostenibilidad financiera

El acceso a la tierra es un desafío estructural que limita la puesta en marcha de los espacios test agrarios, a lo que se añade la dificultad de acceder a la vivienda y otros servicios básicos en el medio rural. Respecto a la financiación, la sostenibilidad financiera del dispositivo es incierta, ya que no existen líneas de apoyo público específicas y estables para el funcionamiento y la gestión a largo plazo de los espacios test agrarios, lo que obliga a las promotoras a buscar financiación constantemente. Esto se relaciona con la fuerte inversión inicial requerida para algunos espacios test agrarios.

### 3 Procesos y percepción del sector

Los procesos de creación son largos y complejos, requiriendo un periodo extenso de maduración y reflexión. Las personas jóvenes no perciben el sector primario como una oportunidad laboral, además del desconocimiento en el sector tradicional de la existencia de los espacios test agrarios, hecho que, en ocasiones, genera desconfianza por parte de entidades locales. Además, las dificultades post-test siguen siendo un problema para la inserción laboral y el asentamiento territorial.

## La gobernanza de los espacios test agrarios

### Facilitadoras

- Maddalen Gil López de la Calle, , Ingoi Koop

### ■ Objetivo

El objetivo principal fue identificar los principales retos de gobernanza en los diferentes niveles de los sistemas agroalimentarios y, de los espacios test agrarios en particular, para luego proporcionar a los participantes un marco de referencia (las "8 claves") para el diseño de una gobernanza más dinámica, integradora y participativa.

Los objetivos específicos incluyeron: facilitar el intercambio de experiencias a través de la dinámica del sistema anidado; la apropiación del marco teórico de las "8 claves"; y la ideación de buenas prácticas asociadas.

Se utilizó una metodología centrada en que los participantes pasaran de la identificación de problemas a la articulación de soluciones en materia de gobernanza. El taller se estructuró en torno al modelo de sistema anidado (territorio, entorno socio-económico, sistema agroalimentario, espacio test agrario) como marco de trabajo.



© 2025 [RETA]. Foto por [Patxi Uriz]. Licenciada bajo CC BY-NC-ND 4.0

## ■ Introducción y contextualización

Se enfatizó que los espacios test agrarios requieren una gobernanza diseñada, adaptativa y dinámica que se ajuste a las necesidades del espacio y a los cambios contextuales. Se presentó la necesidad de una gobernanza multinivel capaz de escuchar a las diferentes partes del sistema agroalimentario local.

### Dinámica 1

#### Mapeo sistémico (intercambio de experiencias)

En equipos, los participantes trabajaron sobre el mural del sistema anidado para identificar y compartir los desafíos de gobernanza en sus contextos. Las capas del sistema anidado del espacio test propuestas son el propio espacio test agrario con sus soportes integral, legal y físico; el sistema agroalimentario, el entorno socioeconómico y la última capa es el territorio/ecosistema natural.

#### Restos clave

##### ■ Inseguridad legal

*La falta de figuras jurídicas y protección para la persona téster.*

##### ■ Acceso a recursos

*Dificultades para acceder a la tierra (alquileres caros, especulación) y carencia de agua, cambio climático.*

##### ■ Acceso a viviendas

*Articulación y fortalecimiento de la red.*

##### ■ Hacer oír nuestra voz

*Dificultades para acceder a la vivienda.*

##### ■ Sector

*Sistema logístico de comercialización, dificultad de acceder a capital para la puesta en marcha y el mantenimiento.*

##### ■ Cultura

*Desconfianza hacia los cambios, la mala imagen del sector y la falta de cultura colaborativa, falta de acompañamiento emocional para téster y personas con funciones de dinamizadoras.*

## Potencialidades

- **Intermediación**  
*Posibilidad de intermediación pública o privada para el acceso a la tierra.*
- **Conciencia**  
*El "run-run" social sobre la urgencia del relevo generacional agrario.*
- **Diversidad de agentes**  
*Sistematización de información (cultura de trabajo común), implicación de entidades locales.*
- **Estrategias agroalimentarias**  
*Desarrollo de estrategias agroalimentarias locales.*



© 2025 [RETA]. Foto por [Patxi Uriz]. Licenciada bajo CC BY-NC-ND 4.0

## Dinámica 2

### 8 Claves de Gobernanza de Espacio Test Agrario

Se presentaron las "8 claves de la gobernanza dinámica y participativa" como fundamento para orientar la co-creación del modelo de gobernanza.

Cada proyecto está condicionado por las características de su ecosistema territorial, vocaciones sectoriales, particularidades socio-económicas, culturales y de las administraciones multinivel de cada lugar, por lo que no pueden tener una solución única. Sin embargo, desde Ingoi identifican 8 claves que se pueden tomar para orientar la co-creación del modelo de gobernanza integral e integradora que el proyecto necesita en cada momento.

Las 8 claves son: visión/propósito compartido, membresía y acuerdos base, estructura, mecanismos y niveles toma de decisiones, comunicación y transparencia, corresponsabilidad y equidad, cuidados y conflicto, y adaptación y agilidad.

En esta dinámica, los equipos se movieron por el espacio para aportar preguntas, propuestas y buenas prácticas específicas asociadas a cada una de las 8 claves.

## ■ Conclusiones

El taller concluyó con la reflexión de que la gobernanza se puede y debe co-diseñar activamente, si no es cuidada, puede ser el obstáculo que impida el desarrollo.

Una recomendación que salió del taller es que los proyectos en fase de idea o formación deberían considerar la co-creación de la gobernanza compartida como otra línea de actuación necesaria desde el inicio de sus procesos.



## Sesiones paralelas

### Sesión institucional Soporte legal de los espacios test agrarios

#### Facilitadoras

- **Laura Megias**, , coordinadora de la RETA
- **Neus Monllor**, consultora agrosocial Amaterra.

#### ■ Objetivo

El objetivo principal de la sesión institucional fue marcar y proponer las pautas y pasos necesarios hacia la mejora y propuesta conjunta de la cobertura legal de las personas téster cuando realicen el test de actividad en alguno de los espacios test agrarios en activo.

La necesidad inicial de estos dispositivos, representados por la RETA, es dar respuesta a las incertidumbres que genera actualmente la seguridad jurídica en estos nuevos dispositivos. Por lo tanto, el objeto de trabajo fue analizar la situación actual y las propuestas a futuro que definan los pasos necesarios para generar una propuesta viable para la cobertura legal de los espacios test agrarios.

#### ■ Introducción y contexto

La sesión de trabajo institucional se inició explicando la necesidad de pensar, ofrecer o institucionalizar la definición de los espacios test agrarios para poder apoyarles y, consecuentemente, dar solución a la cobertura legal de las personas téster. Se considera que, al reconocer oficialmente qué son los espacios test agrarios, se podrá reconocer a las personas téster para brindarles el apoyo necesario.

#### ■ Reconocimiento oficial del dispositivo y la figura de la persona téster

La discusión se centró en dónde debe dirigirse la definición de los espacios test agrarios y en calidad de qué, debiendo definirse si se aborda desde una perspectiva emprendedora o formadora, consensuando en que el dispositivo es de naturaleza híbrida. Se comentó la necesidad de acordar la definición con los espacios test agrarios activos para incluir los matices necesarios.

Se definieron las posibles categorías a las que podría pertenecer un espacio test agrario y los posibles departamentos institucionales donde podría encajar. Se barajó la posibilidad de que la definición quede incluida en una modificación de la Ley 19/1995 o en la ley de agricultura familiar, aunque se señaló que el encaje no es fácil en ninguna de las dos.

A nivel de las Comunidades Autónomas, se constató que no existe una definición de los espacios test agrarios. Solo en Navarra se ofrece apoyo económico a estos dispositivos sin contar con una definición más allá de la ofrecida de forma académica por la RETA. Tanto desde Navarra como desde Cataluña, se ve interesante la creación de una definición oficial a nivel estatal.

Como acción concreta, el MAPA propuso que la RETA elabore un documento para solicitar formalmente la definición de los espacios test agrarios por parte del MAPA, incluyendo una propuesta de definición ya consensuada. Además, se propuso la creación de un grupo de trabajo para que la definición pueda ser revisada por los propios espacios test agrarios.



### ■ Situación y futuro de la cobertura legal

En la segunda parte de la sesión, se analizaron las coberturas legales existentes en los espacios test agrarios a partir del enfoque inicial que se les da, considerando las variables de si son un dispositivo de emprendimiento o de formación y si la cobertura debe ser remunerada o no por el propio espacio test agrario. La imagen inicial de las coberturas existentes mostró una diversidad de enfoques.

Se elaboró una propuesta ideal para la cobertura legal, y la mayoría de las aportaciones se situaron en el campo del emprendimiento (remunerado o no).



## ■ Conclusiones y cierre

La sesión consolidó varias buenas prácticas y acciones clave a emprender, centradas en la necesidad de dotar de seguridad jurídica a los espacios test agrarios y a las personas téster:

### Definición de los dispositivos

La prioridad es consensuar una definición oficial de los espacios test agrarios que refleje su naturaleza híbrida (emprendimiento y formación), la cual debe ser validada con los propios espacios test agrarios.

### Acción política

Se acordó que la RETA elaborará un documento formal para solicitar al MAPA el reconocimiento y la definición oficial de los espacios test agrarios, incluyendo una propuesta de definición ya trabajada.

### Enfoque de cobertura legal

Las propuestas ideales para la cobertura legal futura se inclinan mayoritariamente hacia el campo del emprendimiento (remunerado o no).

### Trabajo institucional

Se propuso la creación de un grupo de trabajo para revisar la definición y explorar el mejor encaje legal a nivel estatal (por ejemplo, en la ley 19/1995 o la ley de agricultura familiar), dado que a nivel autonómico no existe una definición oficial.

Para cerrar la sesión, se informó a las personas participantes que los resultados detallados de esta sesión de trabajo se resumirán y se añadirán a un documento interno que la RETA está elaborando, el cual se facilitará posteriormente a todas las personas que asistieron a la reunión.



## Sesiones paralelas

### Intercambio de dinamizadoras Acompañamiento en los espacios test agrarios

#### Facilitadoras

- **Stéphanie Barrial**, , técnica de observatorio y redes de la RETA
- **Paula Hoyos**, técnica de administración y dinamización de la RETA

#### ■ Objetivo

El principal objetivo de esta sesión de intercambio fue compartir experiencias entre dinamizadoras de espacios test agrarios para abordar retos comunes y buscar soluciones conjuntas, concretamente en la definición de los perfiles de persona dinamizadora, mentora y tutora.



© 2025 [RETA]. Foto por [Patxi Uriz]. Licenciada bajo CC BY-NC-ND 4.0

## ■ Introducción

El taller se diseñó para ser una sesión dinámica y participativa, centrada en la resolución de problemas y la creación de soluciones colectivas. El propósito fundamental de esta sesión, promovida por la RETA, fue fortalecer la red de dinamizadoras y promover la colaboración para mejorar el desarrollo del sector agrario local. Este tipo de encuentros buscan establecer vínculos entre espacios test agrarios con características similares y mantener redes de contacto activas que facilitaran el intercambio de información y aprendizajes.

Para abordar el reto principal, la confusión de roles en el acompañamiento, se siguió una metodología grupal, la sesión comenzó con una bienvenida y un breve repaso de la sesión anterior, donde las participantes se presentaron indicando su nombre, espacio test agrario, rol y lo que más les gustaba de su función que se muestra a continuación:

**El multi-rol y la no monotonía.**

**El acompañamiento vital a personas migrantes y el trabajo con las vacas.**

**Transmitir conocimientos sobre verduras y el asesoramiento técnico.**

**La agricultura y el trabajo con las yeguas.**

**La esperanza, el depósito de motivación y la forma de desarrollar la estrategia.**

**El "chute de la montaña rusa" (la intensidad del trabajo) y el aprendizaje.**

**Incidir en la soberanía alimentaria.**

**El acompañamiento y el desarrollo rural.**

**La mezcla de intensidad y aprendizaje.**

**La burocracia.**

**Mantener su creatividad alta.**

**Dibujar y el agua de la acequia.**

**Trabajar con sus compañeros y el impacto.**

**Utilizar con los tésters las herramientas que usa con sus "chiquillos".**

**Participar en el camino de una alternativa.**

**El impacto en la comarca, uniendo a los ayuntamientos.**

Posteriormente, para la definición de funciones, las participantes se organizaron en tres mesas temáticas (dinamizadora, mentora y tutora) y los grupos trabajaron de manera rotativa para identificar y escribir las funciones de cada perfil en post-its, dedicando 10 minutos a cada perfil.

Finalmente, se realizó una plenaria donde cada grupo presentó sus conclusiones. El debate se centró en delimitar claramente los roles para evitar confusiones y la sobreprotección de las personas téster.

## ■ Definiciones teóricas facilitadas por la Red de Espacios Test Agrarios

Estas definiciones se elaboran antes de la sesión de intercambio a partir de la documentación de base de la Asociación RETA, con el objetivo de tener un marco teórico de referencia. Estas definiciones no se compartieron con las personas participantes para no influir en sus reflexiones e ideas en relación con las funciones de los tres perfiles.

### Dinamizadora

La persona dinamizadora es un agente clave, a menudo un técnico especializado, responsable del diseño, gestión y dinamización general del espacio test agrario, asegurando su funcionamiento y coordinación entre todos los actores involucrados. Esta figura se encarga de la planificación y coordinación del soporte integral, gestiona las convocatorias de acceso para la persona téster, ofrece orientación a medida, y mantiene un contacto continuo con el emprendedor para evitar el olvido de obligaciones. El perfil ideal de la persona dinamizadora incluye competencias en liderazgo, autonomía, organización y planificación, además de un buen conocimiento del tejido productivo del territorio.

### Mentora

La persona mentora se encarga del acompañamiento más técnico y profesional del emprendedor. Idealmente, debe ser un agricultor profesional de la zona o un profesional del sector agrario altamente especializado en la finalidad productiva del espacio test agrario. Sus funciones incluyen guiar a la persona téster en cuestiones técnicas del manejo de la producción, aportar experiencia, apoyo emocional, red profesional y conocimiento del sector. Es crucial que el mentor acompañe a la persona emprendedora sin tomar decisiones por ella, garantizando el derecho al error durante el periodo del test de actividad.

### Tutora

La persona tutora es la persona de referencia de la persona téster en el espacio test agrario, responsable del acompañamiento personalizado y el seguimiento periódico para asegurar el éxito del test de actividad. Sus tareas principales consisten en ayudar a la persona téster a autoevaluar el grado de consecución del plan de empresa, ofrecer apoyo en las competencias personales y en la esfera más íntima, dirigir y coordinar el plan de formación del emprendedor y los asesoramientos derivados, además de resolver las cuestiones logísticas que puedan surgir. Asimismo, el tutor debe mantener la coordinación y contacto con la persona mentora.

## ■ Definiciones a partir de la sesión de intercambio de personas dinamizadoras

### Dinamizadora

La dinamizadora es el rol con una visión estratégica y de gestión global del espacio test agrario. Su función principal es el impulso, el diseño y la sostenibilidad a largo plazo del proyecto. Se enfoca en aspectos estructurales, de crecimiento y de enlace externo.

#### ■ Estrategia y diseño

*Visión estratégica, diseño del itinerario formativo, marca la hoja de ruta del espacio test agrario.*

#### ■ Gestión y estabilidad

*Gestión económica y burocrática, permisos y licencias, búsqueda de financiación, diseño de la gobernanza, y es el perfil que tiene mayor estabilidad laboral en el proyecto.*

#### ■ Enlace y crecimiento

*Incidencia política, generación de redes y relación con agentes externos, enlace con la gobernanza, comunicación interna y externa, y función de cohesión.*

#### ■ Análisis y soporte

*Centrar y poner el foco en relación con el propósito del espacio test agrario, detecta oportunidades, solución de problemas organizativos, y soporte emocional del tutor.*

#### ■ Relación con la persona téster

*Tiene menos contacto con la persona téster, pero tiene mayor contacto con la persona tutora.*

### Mentora

La mentora es un perfil externo, especializado y técnico cuyo objetivo es transmitir conocimiento y habilidades, asesorando a la persona téster para que su proyecto aterrice de forma sólida y efectiva. Se centra en la aplicación práctica, la eficiencia y la integración sectorial.

#### ■ Conocimiento y asesoramiento técnico

*Conocedor del sector agrario, conocimiento y asesoramiento técnico especializado, y resolución de dudas con relación a las prácticas agrarias.*

#### ■ Planificación y metodología

*Establece metodología de trabajo (planificación de cultivos, de la producción y la venta), ayuda a crear hábitos a la persona téster, además de ayudar a aterrizar bien el proyecto y evitar errores.*

#### ■ Integración y confianza

*Regeneración económica, conexión entre el sector y el territorio, integración en la red sociocultural comunitaria, soporte en la integración del subsector de producción, aportar seguridad, confianza y saber hacer.*

#### ■ Apoyo en el proceso

*Transmisor de conocimiento, animador de la eficacia del proceso, detección, resolución y comunicación de conflictos, y gestión emocional de la persona téster.*

#### ■ Dedicación

*Dedicación parcial, persona externa al espacio test agrario.*

## Tutora

La tutora es el rol que dedica más tiempo al proyecto y tiene el contacto más intenso y continuo con la persona téster. Actúa como supervisora directa, apoyo emocional y punto de conexión entre la persona téster y la dinamizadora. Su función es el seguimiento, el apoyo diario y la corrección inmediata.

- **Seguimiento y supervisión**

*Supervisar y hacer el seguimiento del test de actividad, aplicar correctivos a la persona téster, y definición de compromisos con la persona téster.*

- **Apoyo y acompañamiento intensivo**

*El perfil que más tiempo dedica, relación de uno a varios, apoyo emocional a la persona téster y a la persona dinamizadora (seguimiento emocional).*

- **Enlace y comunicación**

*Persona puente téster-dinamización, comunicación arriba y abajo, interlocutor, traslado de información a la persona dinamizadora.*

- **Resolución operativa**

*Apagafuegos, detección de necesidades del espacio test agrario y de la persona téster.*

- **Gestión específica**

*Microeconomía, soporte legal ligado al test de actividad (trazabilidad).*

- **Diferencias y similitudes entre las definiciones teóricas y las elaboradas a partir de la sesión de intercambio de las personas dinamizadoras**

La dinamizadora se diferencia por su enfoque en la visión estratégica y la gestión del entorno. Mientras que la definición teórica enfatiza su papel de liderazgo y responsable del diseño general del soporte integral y la gestión de convocatorias, la definición elaborada en la sesión de intercambio detalla el cómo lo logra, mencionando explícitamente la incidencia política, la búsqueda de financiación, la burocracia y el enlace con la gobernanza, asegurando así la estabilidad laboral y el crecimiento del proyecto. Su contacto con el téster es funcional, centrado en obligaciones, a diferencia del enfoque íntimo del tutor.

La mentora destaca por su especialización técnica. Si bien la definición teórica la identifica como un profesional altamente especializado que aporta experiencia y red, la definición elaborada en la sesión de intercambio concretiza esta especialización al detallar que su tarea es establecer la metodología de trabajo — como la planificación de cultivos, la producción y la venta — y ayudar a crear hábitos, actuando, así como la transmisora de conocimiento que aterriza el proyecto. Ambas definiciones son compatibles al señalar que su rol es el de guía, respetando el derecho al error de la persona emprendedora.

Finalmente, la tutora es la figura de máxima dedicación personal. La definición teórica la sitúa como la persona de referencia y responsable del seguimiento personalizado que ayuda a la auto-evaluación del plan de empresa y coordina la formación. La definición elaborada en la sesión de intercambio complementa esto al enfocarse en su lado más reactivo y afectivo, como "apagafuegos", gestor de la microeconomía y fuente de apoyo emocional tanto para la persona téster como para la dinamizadora. Esencialmente, la tutora es la gestora de la cotidianidad cuya dedicación intensa es la base para asegurar el éxito del test de actividad a través de la supervisión y el soporte personal continuo.

## ■ Conclusiones del plenario: roles y funciones del acompañamiento en los espacios test agrarios

El debate principal del plenario giró en torno a la dificultad de definir claramente los roles de dinamizadora, tutora y mentora, reconociendo que en la práctica "se hace todo" y que la realidad de los espacios test agrarios no es homogénea.

### Desplazamiento del foco: de personas/perfiles a funciones

- Se propuso dejar de hablar de "personas" para centrarse en tres ámbitos de trabajo o dimensiones: dinamización, mentoría y tutorización.
- El consenso fue que es más útil hablar de tareas y funciones que de personas o perfiles fijos.
- El perfil que más se repite en los equipos de los espacios test agrarios es el del dinamizadora, mientras que las tareas del mentor y el tutor se suelen cruzar.
- Este ejercicio de sumar las tareas y funciones se consideró útil para empezar, aunque el volumen grande de trabajo solo justifica tener los tres perfiles si el espacio test agrario es muy grande.

### Posición y diferenciación de los roles

- Dinamizadora: está en la oficina y es la figura más estable. Se debatió cambiar el concepto a "promotor" o "coordinador". Confusión entre perfil de dinamizadora y coordinadora.
- Mentora: está en el día a día del test de actividad (en el terreno).
- Tutora: está en el medio de la persona dinamizadora y de la persona mentora.
- Hubo confusión y dificultad para diferenciar la persona tutora y la persona mentora, lo que sugiere que sus funciones son las más flexibles.

### Aspectos críticos (tiempo, remuneración y cuidado)

- La persona dinamizadora tiene la remuneración más alta y es más estable.
- La persona mentora recibe una remuneración puntual.
- La reflexión se extendió a la importancia de las habilidades de cada perfil y al círculo de cuidados, preguntándose: "¿quién cuida a quién?".
- Este análisis incluía los privilegios y la flexibilidad de la entidad para ir de funciones a funciones.
- El compartir estos temas se consideró un proceso colectivo y un ejercicio de anticipación.

## Propuesta de organización de las funciones por ámbitos de trabajo

### Sostenibilidad institucional y estrategia

Este ámbito es el más estable y se enfoca en el futuro, la gestión macro y el posicionamiento externo del espacio test agrario. Es la dimensión de "oficina y visión".

- Diseño y visión estratégica del proyecto a largo plazo.
- Gestión económica, burocrática y búsqueda de financiación.
- Obtención de permisos y licencias.
- Diseño de la gobernanza y aseguramiento de la estabilidad del proyecto.
- Incidencia política, generación de redes y relación con agentes externos.
- Comunicación institucional y enlace con los órganos de gobernanza.
- Detección de oportunidades y solución de problemas organizativos.

### Acompañamiento técnico y metodológico

Se centra en la transferencia de conocimiento especializado, la planificación de la actividad y la estructuración del proyecto agrario. Es el ámbito de "saber hacer y eficiencia".

- Conocimiento y asesoramiento técnico especializado en el sector agrario.
- Resolución de dudas específicas sobre prácticas agrarias, producción y venta.
- Establecimiento de la metodología de trabajo (planificación de cultivos, producción y venta).
- Ayudar al téster a crear hábitos y a aterrizar su proyecto de forma efectiva.
- Transmisión de conocimiento y animación de la eficacia del proceso.

### Seguimiento operativo y microgestión

Esta área se enfoca en la supervisión diaria, la resolución de problemas inmediatos y el apoyo directo a la actividad del téster en el terreno. Es la dimensión de "el día a día y el apagafuegos".

- Supervisar y hacer el seguimiento intensivo del test de actividad.
- Aplicar correctivos inmediatos a la persona téster y definir compromisos.
- Actuar como "apagafuegos" o gestor de incidentes operativos.
- Detección de las necesidades inmediatas del espacio test agrario y del téster.
- Gestión de la microeconomía y soporte legal ligado al test de actividad (ej. Trazabilidad).

### Enlace y coordinación

Función esencial de comunicación y conexión, asegurando que el téster y los diferentes niveles de gestión estén en constante flujo de información. Es el ámbito de "el puente".

- Servir como puente entre la persona téster y el ámbito de sostenibilidad institucional (comunicación arriba y abajo).
- Traslado de información relevante a los responsables de la estrategia.
- Integración del téster en la red sociocultural comunitaria y el subsector de producción.
- Detección, resolución y comunicación de conflictos (tanto a nivel técnico como interpersonal).

### Soporte emocional y cuidado

Este ámbito transversal reconoce la intensidad y el desgaste del proceso de emprendimiento y del propio equipo de acompañamiento. Es la dimensión de "el cuidado".

- Proporcionar soporte emocional continuo a la persona téster.
- Ofrecer soporte emocional al propio equipo de acompañamiento (quienes gestionan el seguimiento operativo).
- Aportar seguridad, confianza y saber hacer al téster.
- Gestionar las dinámicas emocionales del téster en el proceso.

Esta división más granular permite que las funciones que solían solaparse (como el soporte emocional o la microgestión) tengan su propio espacio reconocido dentro de la estructura.

### ■ Próximos pasos y cierre

Finalmente, las facilitadoras de la sesión de intercambio comunicaron que la priorización de los contenidos formativos no pudo abordarse por falta de tiempo. Anunciaron que se realizará una devolución de la sesión y que se prevé dar continuidad a la temática de la definición de funciones y perfiles de acompañamiento dentro del espacio test agrario.

Para cerrar la sesión se propuso una ronda de palabra, que sirvió como un espacio de profunda reflexión y expresión del sentimiento colectivo.

Las participantes experimentaron una apertura de ojos al ver lo que se estaba haciendo, entendiendo que "estamos en un inicio de algo para el futuro". Se destacó la importancia de conectar a los espacios test agrarios y conocer a las personas para ver que existe una línea común, y el sentimiento de haber sido comprendida y escuchada por todo el mundo.

A pesar de la intensidad del debate sobre la complejidad de los roles, el cierre concluyó con un sentimiento de valentía y suerte de haber realizado este ejercicio, afirmando que el espacio test agrario es una realidad. La reflexión final puso el foco en el círculo de cuidados y la pregunta clave: "¿Quién cuida a quién?", reconociendo la necesidad de limitar las funciones y de valorar la flexibilidad de la entidad promotora del espacio test agrario como un proceso colectivo y un ejercicio de anticipación.

## Sesiones paralelas

### Intercambio personas téster Experiencias del test de actividad

#### Facilitadoras

- **Gil Mercader**, técnico de comunicación e investigación de la RETA
- **Marc González**, coordinador de ARCA

#### ■ Objetivo

El objetivo principal de esta sesión de intercambio fue profundizar en las experiencias y vivencias de las participantes en relación con su test de actividad en los espacios test agrarios. Además, se buscó fomentar un espacio de confianza y conexión entre tésters de distintos territorios para promover el conocimiento mutuo, y recoger ideas clave y necesidades clave que permitan optimizar la calidad y relevancia del servicio ofrecido por los espacios test agrarios y la asociación RETA.

#### ■ Bienvenida y contextualización

Se dio una calurosa bienvenida a las personas participantes, centrada en destacar el papel fundamental de la persona téster como la razón de ser y el motor de la RETA. Las facilitadoras se presentaron brevemente, y se delineó el propósito de la reunión: un intercambio honesto destinado a comprender sus experiencias y necesidades reales.



#### ■ Ronda de presentaciones

La ronda permitió conocer la diversidad de perfiles y motivaciones de las personas participantes, quienes compartieron su nombre, espacio test agrario de origen y la principal motivación que las empujó a entrar en un espacio test agrario.

| Espacio test agrario     | Motivación principal / proyecto                                                                                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aleko                    | Búsqueda de un proyecto profesional en agroecología, regenerativa y permacultura (foco en transformación social).                          |
| Arraigados               | Emprender un negocio de infraestructuras agrícolas y ganaderas (electricidad, bombas, agua), aprovechando experiencia familiar y estudios. |
| Horta rajolar            | Gestión de finca propia, busca el espacio test agrario para adquirir conocimiento práctico (maquinaria, gestión) para su negocio.          |
| Haztegia Urkiola         | Técnico ADR de Urkiola                                                                                                                     |
| Cooperativa Falset-Marçà | Transición de trabajador agrario por cuenta ajena a socio de cooperativa y gestión de proyecto propio tras un cambio de vida.              |
| Enkarterri               | Montar un proyecto de cosmética natural, aceites esenciales e hidrolatos, impulsado por un estilo de vida cercano a la naturaleza.         |
| Zunbeltz                 | Buscar una opción de consumo responsable y probar la producción ganadera respetuosa como complemento a su trabajo principal.               |

El abanico de motivaciones se centró en la transformación social, el cambio de estilo de vida, la necesidad de infraestructuras, el aprendizaje práctico y el desarrollo de un modelo de negocio propio.

#### ■ Experiencias y necesidades

Este bloque se centró en un diálogo abierto sobre la realidad del test de actividad:

#### Expectativas vs. Realidad

- **La realidad fue igual o mejor de la esperada en la mayoría de los casos.**

- **Acompañamiento**

*Marta destacó estar muy contenta, valorando especialmente el acompañamiento a nivel moral y personal, algo que no esperaba. Estíbaliz y Eder también mostraron satisfacción, especialmente en el acompañamiento para abrir camino en producciones pioneras.*

- **Excepciones**

*Lluís señaló que, si bien recibe un salario de la cooperativa, las fincas necesitan inversión para ser viables y espera un acompañamiento que le guíe en su plan de negocio.*

## Tipo de acompañamiento

- Se debatió el equilibrio entre el acompañamiento dirigido y el libre. El grupo coincidió en que la intervención más directa solo debería ocurrir en casos de alto riesgo (ej. Pérdidas económicas importantes). En otros casos, el acompañamiento debería consistir en indicar los márgenes de actuación y las opciones disponibles.
- El acompañamiento en tareas de burocracia y el soporte legal fue muy valorado. Sin embargo, se planteó la reflexión sobre en qué momento del test de actividad involucrar a las personas téster en la gestión burocrática para un aprendizaje completo.

## Remuneración

- Se concluyó que la necesidad de remuneración depende de la casuística.
- Existe el riesgo de un estancamiento si la remuneración lo convierte en un ingreso extra suplementario en lugar de un foco para el desarrollo de un modelo de negocio.

## Retos y dificultades

- **Pionerismo**  
*Eder y Estíbaliz encontraron dificultades al iniciar producciones o elaboraciones pioneras en sus territorios, lo que implicó un gran esfuerzo para conocer y aplicar la normativa.*
- **Dilema moral**  
*Eder utiliza el espacio test agrario para explorar otros modelos posibles en su transición del veganismo a la producción ganadera.*
- **Viabilidad**  
*Lluís vive la dificultad de convertir en viables fincas vitivinícolas con falta de inversión.*
- **Aislamiento**  
*Héctor mencionó problemas asociados al aislamiento de la finca post-test.*

## Filtros de entrada

- Los participantes destacaron que la actitud y la predisposición personal, evaluadas en la entrevista de selección, son claves.
- Se recomienda un mínimo plan de negocio y criterios de selección mixtos que consideren la formación, la experiencia práctica y los rasgos personales.

## Definición de éxito

El éxito fue definido de forma diversa, vinculada a los objetivos iniciales de cada persona téster:

- **Marta**  
*Oportunidad de aprendizaje y acompañamiento emocional.*
- **Héctor**  
*Opción de retirarse a tiempo si es necesario.*
- **Lluís**  
*Relevo exitoso de las fincas, viabilidad económica y ser socio de la cooperativa.*
- **Eder**  
*Probar y saber si la producción ganadera se ajusta a su estilo de vida e intereses.*

## Lo más valorado

Lo que más gusta del trabajo en el espacio test agrario es el contacto con la naturaleza, la desconexión del mundo digital y la sensación de transformación social.

### ■ Las redes sociales como herramienta

La mayoría de los participantes no utilizan activamente las redes sociales para sus proyectos.

- *Estíbaliz usa Instagram y planea intensificarlo.*
- *Eder está documentando el progreso en vídeo para generar una narrativa futura sobre su proyecto.*
- *Se consideró que un grupo de WhatsApp entre las personas téster no sería útil debido a la diversidad de orientaciones productivas e intereses.*

### ■ Recopilación y cierre

Las facilitadoras resumieron las principales ideas clave, destacando la importancia del soporte emocional en el proceso de cambio de vida y la dificultad para valorar la rentabilidad de los proyectos.

## Opinión sobre las III Jornadas RETA

- Las personas téster valoraron ver la movilización de recursos y actores de la RETA.
- Crítica constructiva clave: se observó que, durante las jornadas, las personas téster no se identificaron ni entraron en contacto entre ellos. Se concluyó la necesidad de ponerlos en contacto antes en futuras jornadas.

## Compromiso y próximos pasos

- Las personas participantes no perciben connotación negativa ni necesidad de cambiar el término "téster".
- Se comunicó el compromiso de RETA de utilizar la información recogida para mejorar los programas de apoyo.
- Se anunció la posibilidad de crear una comunidad de apoyo digital entre los participantes.
- La sesión concluyó con un agradecimiento y ánimo para continuar con los proyectos.



## Conclusiones de las III Jornadas RETA

Las III Jornadas RETA han marcado un hito en la consolidación de la red, confirmando que el modelo de los espacios test agrarios es una herramienta estratégica y eficaz para facilitar el relevo generacional y la innovación en el sector agrario.

### ■ Ideas clave consolidadas

#### Necesidad de seguridad jurídica

La barrera más crítica es la falta de un marco legal y de una figura jurídica específica para la persona téster, lo que dificulta la cobertura y el acceso a las ayudas de primera instalación. Se estableció el compromiso de la RETA de elaborar un documento formal para solicitar al MAPA el reconocimiento y la definición oficial de los espacios test agrarios.

#### El soporte integral como clave de éxito

Más allá de la tierra, el valor fundamental del modelo reside en el acompañamiento técnico, personal y emocional, que minimiza el riesgo del emprendedor y le otorga el derecho a equivocarse.

#### Énfasis en el post-test

Se reconoció que el reto no finaliza con el test de actividad. La prioridad es asegurar la continuidad y el asentamiento definitivo de las personas emprendedoras, enfocándose en la planificación de salida, la conexión con bancos de tierras y el acceso a vivienda.

#### Gobernanza y roles claros

Se concluyó la necesidad de articular una gobernanza co-diseñada, adaptativa y dinámica. En cuanto al equipo de acompañamiento, el consenso fue desplazar el foco de personas a ámbitos de trabajo para superar la confusión de roles, aunque se reconoce que la flexibilidad y el soporte emocional al equipo son vitales.

### ■ Agradecimiento y compromiso de la RETA

La Red de Espacios Test Agrarios desea expresar su más sincero agradecimiento a la Asociación para el Desarrollo Rural Zunbeltz y al Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente del Gobierno de Navarra por la coorganización y la calurosa acogida.

Asimismo, agradece profundamente la participación y las valientes aportaciones de las entidades, las instituciones y, especialmente, de las personas téster, que son la razón de ser y el motor de este proyecto. Sus experiencias y vivencias directas, recogidas en esta relatoría, son el insumo esencial para optimizar la calidad y relevancia de los espacios test agrarios.

La RETA reitera su voluntad de seguir trabajando como red de referencia en el proceso de cambio del paradigma rural, actuando de conexión entre entidades públicas y privadas con enfoques innovadores y sostenibles. Mirando al futuro con la convicción de que, mediante la cooperación, la generación de conocimiento y la incidencia política, se puede lograr una evolución y mejora en la red. Se continuará trabajando para dar soporte a los espacios test agrarios existentes y futuros, avanzar en el reconocimiento político de los espacios test agrarios y conseguir el apoyo necesario, además de fortalecer el ecosistema que impulsa la profesionalización y el relevo agrario.



© 2025 [RETA]. Foto por [Patxi Uriz]. Licenciada bajo CC BY-NC-ND 4.0

¡Gracias por emprender, cuidar y recuperar con la RETA!



Daniel & Nina  
**Carasso**  
FUNDACIÓN



[espaciostestagrarios.org](http://espaciostestagrarios.org)