



Red de Espacios Test Agrarios

RELATORÍA II JORNADAS RETA

Coordinación:

Apoyo:



Avanzando hacia la incorporación progresiva de una nueva generación agraria

Tejiendo la RETA para fortalecer los espacios
test agrarios en nuestros territorios

Noviembre 2022

Contenido

Introducción a las II Jornadas RETA. Noviembre 2022	2
Sesión 1. Miércoles 16 de noviembre de 10:00h a 12:30h. Online	6
Políticas públicas y herramientas de apoyo para una nueva generación agraria	
• <i>Apertura de las Segundas Jornadas RETA</i>	7
• <i>Ponencia “El relevo generacional en una PAC y una agricultura en transformación”</i>	9
• <i>Mesa redonda “¿Cómo apoyamos los procesos de incorporación progresiva al sector agrario desde nuestras instituciones?”</i>	12
• <i>Conclusiones</i>	21
Sesión 2. Viernes 18 de noviembre de 10:00h a 12:30h. Online	22
Experiencias de espacios test agrarios para continuar aprendiendo	
• <i>Apertura de la sesión</i>	23
• <i>Ponencia “¿Qué son los espacios test agrarios?”</i>	24
• <i>Ponencia “Trabajando en red para fomentar los espacios test agrarios”</i>	30
• <i>Mesa redonda “Aprendiendo de las experiencias pioneras de espacios test agrarios”</i>	34
• <i>Conclusiones</i>	49
Sesión 3. Alfombra roja para una nueva generación agraria	50
Los espacios test agrarios como herramienta de apoyo a la incorporación progresiva	
• <i>Diálogo “Si yo hubiera pasado por un espacio test agrario”</i>	50
• <i>Preguntas y comentarios de la audiencia</i>	57
• <i>Diálogo “Una mirada constructiva a los espacios test agrarios”</i>	59
• <i>Preguntas y comentarios de la audiencia</i>	66
• <i>Taller 1.1. El valor estratégico de los espacios test agrarios y su lugar en el marco de las nuevas políticas de apoyo al relevo generacional</i>	68
• <i>Taller 1.2. Cómo poner en marcha un espacio test agrario</i>	76
• <i>Taller 2.1. El soporte integral de la persona emprendedora</i>	88
• <i>Taller 2.2. La viabilidad normativa y económica de los espacios test agrarios</i>	96
• <i>Taller 2.3. El paso de la persona emprendedora por un espacio test agrario</i>	101
Puesta en común de los talleres de la tarde	110
• <i>El soporte integral de la persona emprendedora</i>	110
• <i>La viabilidad normativa y económica de los espacios test agrarios</i>	111
• <i>El paso de la persona emprendedora por un espacio test agrario</i>	112
Valoración de la jornada de trabajo	113
Acto de clausura	116
Sesión 4. Trabajo en red y visión conjunta	117
La nueva asociación Red de Espacios Test Agrarios	
• <i>Tomando el pulso a los espacios test agrarios: en qué momento están nuestras entidades y sus procesos</i>	117
• <i>El proceso de constitución de la Asociación Red de Espacios Test Agrarios</i>	124
• <i>El nuevo Plan de Acción 2022-24 de la RETA</i>	127
• <i>Temas clave del funcionamiento RETA 2022-24</i>	129
• <i>Visita al espacio test agrario de Haztegia</i>	130
Análisis gráfico de las II Jornadas RETA	131
Ideas clave de las II Jornadas RETA	140

Introducción a las II Jornadas RETA

Abriendo camino a las nuevas generaciones agrarias desde la innovación social

Han pasado unos cuantos años desde que un grupo animado de personas y entidades decidieron escuchar, aprender y trasladar la experiencia francesa de los espacios test agrarios a la realidad del Estado Español. La necesidad de trabajar por una nueva generación agraria desde el territorio, con una mirada renovada y apostando por herramientas innovadoras, motivó la creación del Grupo Operativo RETA en el año 2018.

Aquella semilla sembrada desde la ilusión de visualizar nuevos escenarios para el relevo generacional agrario, se está materializando en proyectos enraizados en las diversas realidades agrícolas y ganaderas en las que el rejuvenecimiento del sector es una necesidad urgente. Faltan personas trabajando la tierra y faltan programas que faciliten los procesos de incorporación al sector agrario.

Se está gestando una red, gracias a la constancia de las entidades que apuestan, desde la innovación social, por facilitar el camino de la incorporación agraria progresiva a todas aquellas personas emprendedoras. Una red que permite avanzar y materializar ideas para facilitar las primeras fases de la trayectoria agraria de las personas emprendedoras. Son muchos los actores, tanto públicos como privados, que están apostando por los espacios test agrarios, desde una visión integral y de trabajo conjunto.

Este proceso tiene muchos hitos, entre los cuales destaca la creación de la Asociación Red de Espacios Test Agrarios (RETA), en octubre de 2022, de la mano de las cuatro entidades que están liderando la implementación de los espacios test agrarios: Fundación Cooprado (Extremadura), Asociación de Desarrollo Rural Urkiola (Euskadi), Asociación para el Desarrollo Rural Zumbeltz (Navarra) y ARCA (Cataluña).

Además, desde octubre de 2020 y hasta diciembre de 2024, gracias a la confianza y financiación de la Fundación Daniel y Nina Carasso, la RETA dispone de un equipo técnico interdisciplinar formado por ARCA y Neus Monllor. Para avanzar hacia la incorporación progresiva de una nueva generación agraria, se está trabajando en un plan de acción ambicioso que permita hacer realidad muchas de las acciones soñadas desde hace tiempo.

Para ello, es necesario pararse a escuchar, sentir y pensar, acciones necesarias para tomar decisiones y dar pasos hacia adelante. En este tránsito se sitúan las II Jornadas RETA celebradas en noviembre de 2022. Un alto en el camino para conocer experiencias inspiradoras, para fortalecer la red de agentes y para forjar nuevas alianzas estratégicas.

El documento que tenéis entre manos es una herramienta de trabajo que nace del encuentro de personas y entidades motivadas a poner en marcha espacios test agrarios. Es el resultado de días intensos de presentaciones de proyectos, mesas redondas, diálogos y talleres, que han permitido recoger buena parte del conocimiento generado, tanto en las sesiones online como en las presenciales.

Estructuración del documento de Relatoría de las II Jornadas RETA

Las II Jornadas RETA tuvieron lugar entre los días 16 y 25 de noviembre de 2022. En formato online se celebraron dos sesiones, los días 16 y 18 de noviembre, y en formato presencial se celebraron dos sesiones, los días 24 y 25 de noviembre, en Berriz, Bizkaia.

El presente documento se estructura a partir de las diferentes sesiones de trabajo realizadas a lo largo de las II Jornadas:

Sesiones online:



Sesión 1. Miércoles 16 de noviembre de 10:00h a 12:30h

Políticas públicas y herramientas de apoyo para una nueva generación agraria

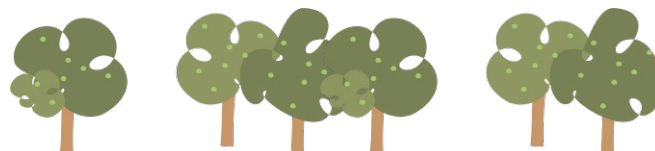
En la primera sesión online, se dieron a conocer las diferentes acciones y propuestas desde las administraciones públicas, relacionadas con los espacios test agrarios o con el relevo generacional agrario. Contamos con la participación de técnicos de los respectivos gobiernos de los territorios donde se están creando o ya se han creado espacios test agrarios, como son, Extremadura, Bizkaia, Navarra y Catalunya.



Sesión 2. Viernes 18 de noviembre de 10:00h a 12:30h

Experiencias de espacios test agrarios para continuar aprendiendo

En la segunda sesión online, hablamos sobre los espacios test agrarios, que son y cómo funcionan. Contamos con la colaboración de la RENETA (la red de espacios test agrarios francesa) con una trayectoria de 10 años, y referente principal en el que se refleja la RETA. También contamos con la participación de personas coordinadoras de espacios test agrarios en funcionamiento: dos experiencias francesas, L'Essor Maraicher y Trebatu, y dos experiencias españolas, Zunbeltz y Granja Cooperado.



Sesiones presenciales:



Sesión 3. Jueves 24 de noviembre de 9h a 17:30h

Alfombra roja para una nueva generación agraria. Los espacios test agrarios como herramienta de apoyo a la incorporación progresiva

La sesión 3 se dividió en 3 bloques. En el primer bloque tuvimos la ocasión de escuchar a Dirk Madriles, pastor agroecológico, y a Jon Bastante, horticultor agroecológico y mentor del espacio test agrario Haztegia, que compartieron sus reflexiones con las personas asistentes, en el dialogo “Si yo hubiera pasado por un espacio test agrario”.

Seguidamente, en el diálogo “Una mirada constructiva a los espacios test agrarios”, María Ángeles Muriel, directora de la fundación Cooprado y presidenta de la RETA, junto con Albert Puigvert, gerente de ARCA y tesorero de la RETA, repasaron la historia de los espacios test agrarios en el territorio español, desde la primera visita a los espacios test agrarios franceses en 2014, hasta la constitución de la Asociación Red de Espacios Test Agrarios en octubre de 2022.

En el segundo bloque de la sesión 3, se realizaron 2 talleres simultáneos, “El valor estratégico de los espacios test agrarios y su lugar en el marco de las nuevas políticas de apoyo al relevo generacional”, y “Como poner en marcha un espacio test agrario”.

Y, por último, en el tercer bloque de la sesión 3, se realizaron tres talleres simultáneos sobre los siguientes temas: “El soporte integral de la persona emprendedora”, “La viabilidad normativa y económica de los espacios test agrarios”, y “El paso de la persona emprendedora por un espacio test agrario”.



Sesión 4. Viernes 25 de noviembre de 9h a 14h

Trabajo en red y visión conjunta. La nueva asociación Red de Espacios Test Agrarios

La sesión 4 “Trabajo en red y visión conjunta”, fue una sesión de trabajo interna de la RETA, donde participaron los espacios test agrarios activos y en proceso de creación más cercanos a la RETA. Bajo el paraguas “La nueva asociación Red de Espacios Test Agrarios”, se trataron temas, como el momento en el que se encuentran los diferentes espacios test agrarios, el proceso de constitución de la RETA o el nuevo Plan de Acción 2022-24, etc. La jornada acabó con la visita al espacio test agrario de Haztegia.

Al final de este documento podréis encontrar un apartado de valoración de las II Jornadas RETA por parte de las personas participantes y un resumen de las ideas clave de cada taller y actividad realizados durante las II Jornadas RETA.

Confiamos que esta información recogida en formato de relatoría, sea útil para explorar, indagar y profundizar en la realidad de los espacios test agrarios en nuestros territorios. Aquí quedan recogidos buena parte de los aprendizajes realizados en los últimos años por la diversidad de agentes que están trabajando por una nueva generación agraria.

II Jornadas RETA



SESIÓN 1. ONLINE

Miércoles 16 de noviembre  10:00h a 12:30h

Políticas públicas y herramientas de apoyo para una nueva generación agraria



Dinamización
Neus Monllor

Gestión Zoom
Gil Mercader

Relatoría
Paula Hoyos, Saioa Álvarez y Gil Mercader

Esta sesión de trabajo tiene como objetivo conocer cómo se articulan las políticas públicas y las herramientas de apoyo en los procesos de incorporación agraria en el nuevo marco normativo en diferentes contextos. Para ello, se ha invitado a personal técnico especializado, tanto del ámbito europeo como nacional, haciendo hincapié en los territorios en los que los espacios test agrarios empiezan a ser una realidad: Cataluña, Extremadura, Navarra y País Vasco. Desde la RETA consideramos esencial que se estructure una buena gobernanza interadministrativa que permita la correcta implementación de los espacios test agrarios en los ecosistemas de apoyo a las nuevas generaciones agrarias.

 Ver Sesión 1

Personas participantes



Patricia Martínez, subdirectora adjunta de Dinamización del Medio Rural D.G. de Desarrollo Rural, Innovación y Formación Agroalimentaria del Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.

Eva Torremocha, responsable del programa Alimentación Sostenible de la Fundación Daniel y Nina Carasso.

Mercè Oms, ganadera e impulsora del espacio test agrario de la Vall del Ges, Orís i Bisaura.

Ricard Ramon, jefe de Unidad Adjunto de la Dirección General de Agricultura y Desarrollo Rural de la Comisión Europea.

Elizabeth Martin, diputada de Agricultura y Ganadería de la Diputación de Cáceres.

Laura Dalmau, subdirectora general de Planificación Rural del Departament d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural de la Generalitat de Catalunya.

Joseba Escribano, jefe de la sección de Asistencia Agraria del Servicio de Desarrollo Rural de la Diputación Foral de Bizkaia.

María Arbeloa, jefa de sección de Diversificación Rural del Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente del Gobierno de Navarra.

María Ángeles Muriel, presidenta de la Red de Espacios Test Agrarios (RETA).

Apertura de las Segundas Jornadas RETA






Neus Monllor, coordinadora de la Red de Espacios Test Agrarios (RETA), abre la jornada y da las gracias a las personas y entidades que apuestan cada vez más por los espacios test agrarios como herramienta para la incorporación progresiva. Da paso a Patricia Martínez.

Patricia Martínez, subdirectora adjunta de Dinamización del Medio Rural D.G. de Desarrollo Rural, Innovación y Formación Agroalimentaria del Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, expone:





- La incorporación de agricultores y agricultoras al sector agrario es un reto muy grande, tanto en los distintos territorios del país como en Europa. Es necesario que las entidades públicas pongan medidas al servicio del sector, y que se nutran de la sociedad civil en búsqueda de sinergias. Jornadas como estas sirven para conocer lo que está pasando en diferentes zonas.*
- La Política Agraria Común (PAC) es muy influyente en las políticas sobre el sector agrario en este país. Nos encontramos en un momento de cambio, donde se ha aprobado el Plan Estratégico de la PAC para el próximo período de programación. Ha habido un proceso de reflexión y es necesario poner sobre la mesa tanto las herramientas que se han articulado desde la PAC, como otras medidas, entre ellas, la Estrategia de Relevo Generacional nacional. El Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación seguirá apostando por la formación con el programa "Cultiva", el desarrollo de la plataforma de intermediación para el acceso a la tierra, y en breve publicaremos la "Guía nacional de acceso al sector agrario".*
- Otros temas sobre los que trabajar y reflexionar para este nuevo período de programación son la fiscalidad para dar apoyo institucional a los espacios test agrarios. Las entidades como RETA tienen mucho valor para desarrollar estos dispositivos, pero también las políticas de desarrollo rural que actúan como impulsores de estos procesos. Destaca el valor de la experiencia de espacio test en Navarra y el trabajo de los Grupos de Acción Local (GAL) que durante treinta años han demostrado su papel necesario para la dinamización territorial.*
- La RETA es un ejemplo de éxito y buena práctica, un caso de aterrizaje de una buena idea que funciona en otro territorio.*



Eva Torremocha, responsable del programa Alimentación Sostenible de la Fundación Daniel y Nina Carasso, expone:









-  *La Fundación Daniel y Nina Carasso (FDNC) es una fundación que trabaja en España y Francia, acompañando en arte ciudadano para la transformación social, y en alimentación sostenible de manera muy amplia y con un enfoque 360°.*
-  *Para la FDNC los espacios test agrarios son una palanca de cambio necesaria para adaptar las estrategias de incorporación al sector agrario a las necesidades actuales del sector. Hay muchos actores explorando nuevas maneras, y los espacios test agrarios tienen la capacidad de aglutinar distintas entidades. Los espacios test agrarios son una de las claves para la alimentación sostenible. Sin producción no hay sistema sostenible. La FDNC os acompaña con muchas ganas e ilusión.*
-  *Respecto a las iniciativas de espacios test agrarios hay que animarse a probar, y a aterrizar las experiencias de Francia y ver que necesitan los territorios.*
-  *La FDNC va a desarrollar un programa y a sacar una convocatoria durante el año 2023, de acompañamiento a cooperativas agrarias para que hagan una transición hacia modelos más sostenibles. El espacio test agrario puede ser una de esas prácticas.*
-  *El programa Terra Alimenta se dedica a acompañar grupos de acción local en integrar una visión de alimentación sostenible.*


Mercè Oms, ganadera e impulsora del espacio test agrario de la Vall del Ges, Orís y Bisaura, expone:


-  *La experiencia de implementar el espacio test agrario en su finca ha sido un largo recorrido. Empezó con su actividad hace veinte años, primero con caballos, y hace cinco años hizo la incorporación con vacas con un proyecto de agricultura regenerativa.*
-  *La finca dispone de 300ha con 15ha de pastos, lo que implica la necesidad de tener animales para una buena gestión de la finca y la prevención de incendios. Con la gestión de los caballos y las vacas, no tienen tiempo para incorporar cabras, que son ideales para mantener el bosque. La idea del espacio test agrario en esta finca es poder hacer la gestión del bosque a través de ganadería de caprino.*
-  *El motivo de empezar un espacio test agrario, aparte de mejorar la gestión de la finca, es dar la oportunidad y recursos a alguien para desarrollar esta actividad, y además se pretende formar un equipo para el intercambio de conocimientos y prácticas.*
-  *El acceso a la tierra es un gran problema, y más para nuevos agentes. Tener un espacio como el espacio test agrario es muy importante para estas personas, considerando además que quedan pocos referentes en ganadería extensiva en el territorio.*


Ponencia “El relevo generacional en una PAC y una agricultura en transformación”


Ricard Ramon, jefe de Unidad Adjunto de la Dirección General de Agricultura y Desarrollo Rural de la Comisión Europea, expone:


-  *Es una satisfacción ver como proyectos como este siguen avanzando y ver casos concretos de éxito como el caso de Mercè Oms.*
-  *Estamos en un momento particular porque la nueva PAC entrará en vigor el próximo año. En los próximos días todos los países de Europa tienen que tener los planes estratégicos aprobados. En el caso de España, el plan estratégico se aprobó en agosto. Por parte de la Comisión hay satisfacción con el diálogo y discusión del plan español. A partir del próximo año empieza la puesta en práctica.*
-  *En términos de relevo generacional y los “new entrants” es importante alejarnos de los plazos (refiriéndose a planificar a largo plazo), debido a la gran cantidad de factores que pueden cambiar. Por tanto, estos planes deben mejorar y adaptarse a las nuevas realidades que están emergiendo.*
-  *La estructura demográfica y envejecimiento del campo se conoce bien desde hace tiempo, pero los datos del último censo a nivel europeo nos tienen que llevar a intensificar nuestra reflexión, y explorar herramientas para la mejora de la situación.*
-  *A nivel europeo se tiene la impresión de que no se ha dado a la formación profesional la importancia que requiere. En este momento hay demanda de agrónomos, no necesariamente titulados.*
-  *La nueva PAC (2023-2027) está organizada en nueve objetivos. La atención al relevo generacional ha estado presente desde el principio y se ha ido reforzando a lo largo de las discusiones.*
-  *El séptimo objetivo es “Atraer y apoyar a jóvenes agricultores y otros nuevos agricultores y facilitar el desarrollo empresarial sostenible en las zonas rurales”. Hay un debate importante y complejo en Bruselas desde hace años entre jóvenes y nuevos agricultores. El concepto de “new entrants” hace referencia a aquellas personas que entran con ideas nuevas en el campo. Es la primera vez que el reglamento europeo de la PAC no habla solamente de jóvenes, sino también de nuevos agentes. Este hecho abre muchas puertas, y hace falta insistir en explorar las posibilidades que podría tener la PAC en apoyar estos nuevos agricultores, más allá de los instrumentos clásicos de apoyo a la incorporación.*
-  *Se han incorporado DAFOs en los planes estratégicos, en programas de desarrollo rural, con el Ministerio de Agricultura y coordinado con todas las comunidades autónomas. Es importante la visión del DAFO específico para el relevo generacional, ya que ayuda a abordar puntos en concreto como el acceso a la tierra.*

- 

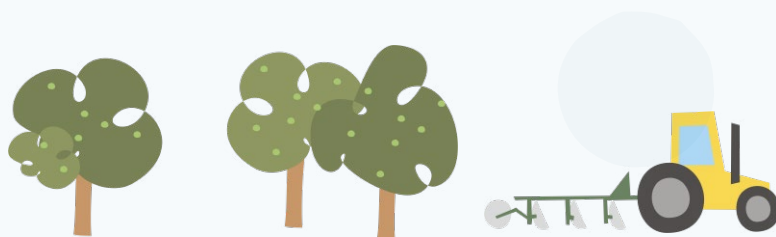
El acceso a la tierra desde la PAC tiene un ámbito de acción muy limitado. Aun así, desde el Ministerio de Agricultura y las distintas comunidades autónomas se piensa abiertamente considerando otras herramientas, como la fiscalidad y la gestión del territorio. Existen bancos de tierras y medidas concretas para facilitar el acceso a la tierra.
- 

Los datos de todos los planes estratégicos europeos para atender el relevo generacional se publicarán el 8 de diciembre de 2022. El informe se publicará en verano de 2023. Hoy por hoy, y según los datos presentes hay indicadores que manifiestan que habrá 367.000 nuevos jóvenes agricultores y se prevén 400.000 nuevos empleos apoyados con proyectos en zonas rurales. Una cosa interesante es que 24 planes de los 28 ponen más dinero del que había antes en el apoyo a jóvenes en el primer pilar de la PAC. Está claro que los estados miembros han apostado para aumentar el apoyo a los jóvenes en los pagos directos.
- 

Cabe destacar que ha habido poco apoyo en la medida de cooperación, que se diseñó en este nuevo período de programación para cubrir diferentes tipos de actividades. Solo cinco países, incluido España, han desarrollado esta medida. En España concretamente hay un grupo de cooperación intergeneracional. A nivel horizontal lo dispuso el Ministerio, y hay algunas comunidades que lo han adoptado. Es muy interesante este vínculo intergeneracional, pero la cooperación puede ir más allá. En algunos países, las medidas de cooperación han ido para trabajar medidas para el acceso a la tierra, por ejemplo, en Irlanda. Otros países, trabajan en fiscalidad, pensiones, y otros mecanismos de la PAC para fomentar el dinamismo del relevo generacional.
- 

Los jóvenes que entran nuevos en el sector agrario forman parte de unos cambios sociales muy potentes en el sector agrícola. Desde la Comisión, se publicó el año pasado, un estudio de prospectiva sobre “¿cómo será el agricultor en 2040?”. Lo que se entiende hoy como agricultor en 2040 será muy diferente. Es muy importante anticiparnos y reflexionar, teniendo en cuenta los nuevos modelos de agricultura. Estos conceptos van a cambiar mucho en los próximos años.
- 

Los jóvenes agricultores entran con una visión nueva. Se necesita una visión sinérgica para organizar el sistema alimentario de forma integrada. Habrá una ley marco para sistemas alimentarios sostenibles que será un nuevo reglamento europeo para estimular una mejor organización del sistema agroalimentario y pensar en términos de consumidores, transformadores y productores para avanzar en una visión más sostenible.



Preguntas de la audiencia a Ricard Ramón

La Comisión Europea, ¿qué trabajo dedica a educar a la sociedad para incentivar la entrada al sector primario?

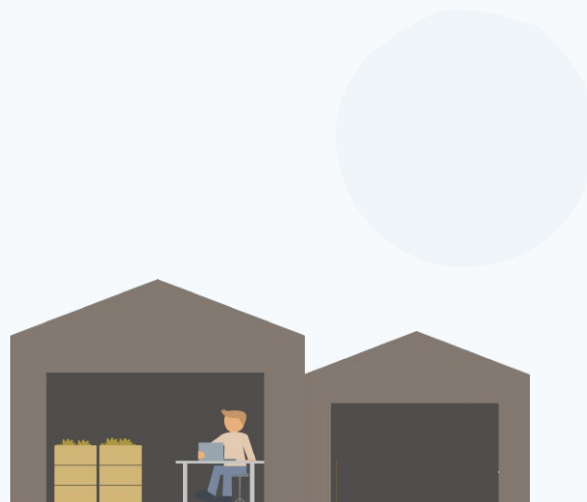


- Hay preocupación y nos damos cuenta de que hay que reformular la interacción entre el mundo rural y el mundo urbano. Hay que insistir en la importancia y el valor del sector agrario. Con el Covid y la guerra de Ucrania el sistema agroalimentario vuelve a estar en el centro de la agenda política, y eso es una oportunidad que tenemos para transformar los sistemas agroalimentarios. Necesitamos personas trabajando en el sector agrario para poder mantener el territorio y avanzar hacia un sistema alimentario sostenible. El próximo 8 de diciembre de 2022 tenemos una conferencia Outlook que dedicará una parte a la seguridad alimentaria y sistemas alimentarios sostenibles.




Desde un informe del Comité de las Regiones se habla de la agroecología para la transición de sistemas alimentarios sostenibles. ¿Qué importancia le da la comisión para un relevo generacional digno?

- El informe del Comité de las Regiones habla de la importancia de la agroecología, y desde la Comisión lo apoyamos. El 25% de los pagos directos y paquetes se destinan a prácticas agroecológicas. La transición agroecológica está en marcha y hay que apoyarla. Existe el problema del nombre ya que cuando nos referimos a agroecología podemos hablar de cosas distintas. Tenemos la agricultura ecológica como tipo de práctica agroecológica, que ha aumentado su superficie de producción en Europa. También hay integración de dinámicas regenerativas. Es muy importante estandarizar la "agricultura del carbono" para que sea posible pagar por este servicio.



Mesa redonda “¿Cómo apoyamos los procesos de incorporación progresiva al sector agrario desde nuestras instituciones?”

Neus Monllor, coordinadora de la RETA, presenta la mesa redonda citando puntos clave de la presentación de Ricard Ramon, que pueden inspirar a la mesa redonda. También introduce los ponentes destacando que corresponden a los territorios donde se encuentran las cuatro entidades fundadoras de la nueva asociación RETA, que se presentará el día veinticinco de noviembre en Berriz, Bizkaia.

- 
- 1** Parte vocacional de la formación y las “skills”
 - 2** El concepto de “new entrant”
 - 3** Visión sobre la diversidad de perfiles y diversidad de modelos de agricultura

¿Cómo se está abordando desde vuestros territorios las políticas de relevo generacional agrario?



Elizabeth Martin, diputada de agricultura y ganadería de la Diputación de Cáceres, en respuesta a la pregunta formulada, responde:

- Desde la Diputación de Cáceres se está intentando dar apoyo al relevo generacional. La propia Diputación tiene una finca con ganado en extensivo. Los jóvenes ganaderos pueden acudir a una subasta con precios mínimos, y además está enfocado para que las razas autóctonas de la provincia no se pierdan.
- La Diputación tiene un convenio con la Fundación Cooperado, donde está la escuela de pastores, y donde se busca apoyo mutuo para el relevo generacional de pastores.

Laura Dalmau, subdirectora general de Planificación Rural del Departament d’Acció Climàtica, Alimentació y Agenda Rural de la Generalitat de Catalunya, en respuesta a la pregunta formulada, responde:

- En primer lugar, cabe destacar los Programas de Desarrollo Rural. Como explicaba Ricard Ramon con los nueve objetivos que figuran para el nuevo período de programación en el que se ha incorporado el relevo generacional. Justamente el relevo generacional es un tema que ya se había incorporado internamente en el actual período de programación. En el momento de hacer la estrategia de desarrollo rural de Catalunya ya se sabía que uno de los temas principales tenía que ser el relevo agrario, y no solo abordándolo desde el punto de vista de la instalación, sino con una mirada más amplia, y priorizando a los jóvenes a través de otras medidas del programa.

- *¿Qué más hemos ido implementando desde la Generalitat de Catalunya? El dinamizador de jóvenes empezó en 2019 como un proyecto piloto en las comarcas del Camp de Tarragona y Girona para reforzar la instalación de jóvenes al sector agrario. A pesar de que existen las entidades asesoras y colaboradoras que ayudan a la persona joven a presentar la solicitud de ayuda y un tutor de formación que le acompaña a lo largo del itinerario formativo, veíamos que faltaba alguna cosa más. Faltaba este dinamizador, un técnico especializado en relevo generacional que pudiera hacer un seguimiento más próximo al joven, sobre todo, a aquellos que no proceden de familia tradicional agraria. Esta red de dinamizadores trabaja acompañando a las personas jóvenes y evidentemente creando sinergias con los tutores de formación y las entidades asesoras y colaboradoras de la administración.*
- *Otro elemento puesto en marcha es la oficina joven en el portal RuralCat. Es una oficina virtual dedicada exclusivamente a jóvenes, y es el sitio donde se aglutina toda la información relativa al proceso de incorporación en el sector agroalimentario y rural desde el punto de vista de ayudas, de formación, y de experiencias. El mismo portal tiene también un observatorio de jóvenes donde se encuentran los datos sobre las incorporaciones desde 2015 con todo detalle. Esta herramienta proporciona información que nos permite saber hacia dónde vamos evolucionando.*
- *Por otro lado, estamos trabajando desde hace más de un año en la Estrategia de Relevo Generacional Agrario de Cataluña, como documento que sirva para tener un plan de acción y programación de futuro que acompañe a este período 2023-2027 para reforzar las acciones relacionadas con el relevo generacional agrario.*

Joseba Escribano, jefe de la sección de asistencia agraria del Servicio de Desarrollo Rural de la Diputación Foral de Bizkaia, en respuesta a la pregunta formulada, expone:

- *El entramado político institucional del Gobierno Vasco es un poco complejo y todo lo que tiene que ver con el sector primario y su gestión se basa en un modelo compartido entre gobierno y diputaciones. Por lo tanto, no se puede hablar de un apoyo específico de la Diputación Foral de Bizkaia, sino que es una coordinación institucional.*
 - *En la Comunidad Autónoma Vasca, y al margen del PDR, existe un procedimiento pactado entre los tres territorios y el Gobierno Vasco para la incorporación de jóvenes que se denomina "GazteNek" y que se gestiona a través de HAZI, fundación del Gobierno Vasco del Departamento de Agricultura. Se trata de un programa de acompañamiento y ayudas para la primera instalación.*
 - *En relación con el procedimiento "GazteNek", y en concreto en Bizkaia ha habido unas 158 incorporaciones hasta 2022. Se han destinado unos 5,4 millones de euros en total y no se ha rechazado ninguna incorporación por falta de recursos presupuestarios. La apuesta de la Diputación Foral de Bizkaia en cuanto a recursos propios a aportar a la financiación europea es significativa y muy importante.*
- Otra herramienta destacable son las becas de acercamiento al sector, que por la reforma laboral, han pasado de ser becas a ser ayudas directas a empresas agrarias que contratan a jóvenes. Cabe destacar que el dinero se da directamente a empresas agrarias que admiten a personas jóvenes, y prácticamente cubren íntegramente la contratación en prácticas, en este caso por la fundación Hazi. Esto es algo que va en consonancia con los espacios test agrarios. Es otra forma de gestión de estas actividades que generan experiencia profesional, y que son previas a la incorporación de las personas jóvenes.*

- *Las cifras que se han expuesto hay que contextualizarlas con la dimensión del sector porque en Bizkaia hay un universo actual de 707 empresas agrarias. Es decir, la agricultura es muy pequeña comparada con otras zonas del Estado.*
- *Comenta que en la ponencia anterior se ha reflexionado sobre cuál es el papel de las escuelas de formación, y porqué tan poca gente que sale de una escuela agraria se incorpora al sector.*



María Arbeloa, jefa de sección de Diversificación Rural del Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente del Gobierno de Navarra, en respuesta a la pregunta formulada expone:

- *Las medidas tradicionales de instalación de jóvenes han ayudado a la incorporación de más de 400 de las cuales el 15% son mujeres durante la ejecución del Plan de Desarrollo Rural 2014-2020. Además, se han llevado a cabo otras medidas, como por ejemplo, la creación de empresas no agrarias vinculadas a la explotación agraria que también impactan fuertemente en la instalación de otros jóvenes no necesariamente vinculados a la explotación agraria. En este caso, el 61% de las empresas que se han creado lo han hecho por promotores menores de 41 años y casi el 40% son mujeres.*
- *A parte de estas dos medidas de instalación y de creación de nuevas empresas, están las medidas de asesoramiento de transferencia de conocimientos e innovación, que ofrecen asesoramiento y formación específica a los jóvenes que empiezan con su instalación y durante su posterior puesta en marcha.*
- *Otra medida que ha impactado, no tanto en el relevo generacional agrario, pero si en lo que es la estructuración del sector ecológico, ha sido la medida de cooperación. Desde esta medida de proyectos piloto innovadores en cooperación han surgido muchas iniciativas por parte de los agentes del propio sector, muy locales, que han intentado estructurar el sector de la comercialización agraria creando centros de acopio de alimentos ecológicos, fincas demostrativas, comercialización en zonas urbanas, y el espacio test ganadero del Valle de Yerri (Zunbeltz) que se explicará el próximo viernes 18 de noviembre de 2022.*
- *Por otro lado, hay que resaltar el papel de Leader y de las medidas de innovación social, que pueden dar lugar a proyectos más locales y adaptados a las necesidades y problemáticas locales en cuanto a relevo generacional.*
- *Con el desarrollo de las estrategias de desarrollo participativo se ha trabajado sobre la revalorización del sector primario y del ámbito rural en el propio territorio, con el fomento y la promoción de la producción local con ecoturismo rural haciendo bastantes proyectos de emprendimiento para jóvenes, y con implantación de perspectiva de género en las pautas de trabajo de Leader.*
- *Se trata de una perspectiva más general, no sólo de relevo generacional, pero que afecta a toda esa generación de nuevas ideas entorno a lo que es el relevo generacional o cualquier problema vinculado con el despoblamiento.*



¿Cómo veis los espacios test agrarios en esos marcos de apoyo? ¿Cómo creéis que podéis darles apoyo desde vuestros territorios? ¿Qué proyectos, acciones, ideas proponéis para esas personas que no tienen vínculo directo con el sector agrario?

Elizabeth Martin, responde:

- *Existe un vínculo bastante cercano entre la Diputación provincial de Cáceres y la Fundación Cooprado. Se está trabajando con el relevo agrario y en temas de despoblación, ya que se trata de un problema importante en la provincia. Lo que se está intentando es atraer a jóvenes que no sean solamente un relevo que venga de familia o de generaciones sino de otras provincias e incluso de otros países. Se da la casuística de que se forman en la escuela de pastores y luego se les facilita, a través de los propios Ayuntamientos, terrenos públicos a un precio mínimo para que puedan asentarse poco a poco. Esta es una forma de quitar dos problemas, la despoblación y conseguir mantener en el territorio la ganadería.*
- *No nos encontramos en la situación ideal porque no está teniendo el impacto que se desearía. En la escuela de pastores se forman cada año 15 o 16 alumnos, y solo se instalan en el territorio 4 o 6. Lo importante es “no tirar la toalla” y continuar trabajando y seguir ofreciendo todo lo que podamos, no solo desde la administración, sino también desde empresas privadas, como en este caso es la Cooperativa Cooprado con la que trabajamos conjuntamente.*
- *Aparte de la formación, la Diputación ofrece, en el marco del reto demográfico, los premios PIE conjuntamente con la Cámara de Comercio. Muchos de los jóvenes que están participando están creando empresas, o bien ganaderas o bien agrícolas que además son innovadoras. Se les da un apoyo desde el inicio hasta al final y se intenta “llevarlos de la mano” hasta que se consolidan.*

Laura Dalmau, responde:

- *La Estrategia de Relevo Generacional Agrario en la que se está trabajando desde hace un año, tiene el objetivo de ordenar todo lo que se está viendo, es decir, todo este proceso de acompañamiento que hay que dar y potenciar al máximo. La idea es elevar esta estrategia para que al final haya un acuerdo de gobierno de la Generalitat de Catalunya que realmente recoja la estrategia para impulsarla y desplegarla en los próximos años. La estrategia presenta cinco retos principales que se desglosan en trece objetivos y treinta acciones. Por lo tanto, dice “es algo complejo y aunque ya tenemos la estructura hay que ver como realmente lo vamos a desarrollar”. Los retos son: crear gobernanza y estructurar el apoyo y acompañamiento institucional para el relevo generacional; facilitar el acceso a los agricultores tradicionales, pero sobre todo a los “new entrants”; fortalecer el tejido innovador y rejuvenecer; arraigar en el territorio; sensibilización.*
- *Está previsto, dentro del reto de fortalecer el tejido innovador y rejuvenecer, dar soporte a la Red de Espacios Test Agrarios. Recientemente se ha puesto en marcha, junto con la red de los grupos de acción local de Cataluña (ARCA), la creación de un grupo de trabajo transversal para tratar y resolver temas relacionados con los espacios test agrarios, sobre todo retos administrativos y legales que surgen alrededor de la implantación de estos dispositivos.*

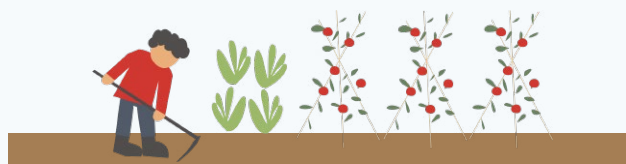
Joseba Escribano, responde:

- *A nivel de Comunidad Autónoma Vasca hay una escuela de pastores con una formación muy dirigida y práctica. En concreto en Bizkaia cabe destacar que hay un banco de tierras mayormente configurado por suelo público, porque las de suelo privado son escasas y de mala calidad. El resultado o la eficacia del banco de tierras es un poco regular. Hay poca consolidación de dichas incorporaciones en el banco de tierras público. Quizás también porque tiene poca oferta, o poca gama de diversificación y ubicaciones.*
- *Comenta que antes del 2015 había una medida específica de relevo generacional agrario que consistía básicamente en completar económicamente las pensiones o las jubilaciones a personas que se jubilaban con 60 años y transferían su explotación a otras personas, o a personas jóvenes. Esa medida desapareció, pero es interesante comentarla, aunque no fue una medida que tuviera, a pesar de su bondad, una gran demanda. Estamos hablando de 4 o 5 personas que recogieron la medida que fue financiada por la Diputación Foral de Bizkaia en su momento. Puede ser una buena forma de incentivar el relevo generacional, y garantizar la continuidad de las explotaciones que existen y que son viables. Eso es algo más prioritario que crear nuevas explotaciones, mantener el valor del campo que tenemos en este momento.*

María Arbeloa, responde:

- *De los resultados que se han analizado del PDR anterior y su impacto en Navarra, se han hecho una serie de estudios y análisis para realizar unas nuevas propuestas de iniciativas en cuanto a la incorporación de nuevos emprendedores en el sector agrario y sobre viabilidad económica de algunos centros de innovación agraria.*
- *Fruto de estos estudios se ha intentado resaltar la importancia de apoyar y acompañar la generación de estos espacios de diálogo local que puedan originar innovación social adaptada a la realidad local. Esta sensibilización y generación de red desde la innovación social puede seguir trabajando en la revalorización del entorno rural y de sus habitantes a través de las medidas que están diseñadas en el PEPAC de Navarra.*
- *Habría que trabajar en el fomento del emprendimiento rural desde la propia formación adaptándola a metodologías de trabajo de universidades y centros de innovación en el ámbito rural, probando nuevos sistemas de tutorización, la generación de espacios de convivencia para jóvenes, residencias artísticas y formativas, etc. También se ha entendido que se deben fomentar las redes de emprendedores en el ámbito rural con la generación de nuevos viveros de microempresas rurales. Y habría que fomentar la búsqueda de los espacios físicos donde se puedan desarrollar estos espacios test agrarios, elaborando y visibilizando los bancos de tierras, viviendas y estructuras municipales en desuso. Y también, fomentar desde el ámbito rural cambios en los modelos clásicos de propiedad, la tierra y la vivienda en las zonas rurales.*
- *Todo esto, unido a la visibilización de proyectos modelos a la generación de redes se podría realizar a través de las medidas de cooperación de Leader y de proyectos pilotos de innovación en cooperación. Por otro lado, lo que se ha visto de los análisis es que habría que seguir trabajando en el acompañamiento y en la sensibilización y generación de redes locales para la comercialización de los productos agroecológicos, siguiendo con la estructuración del sector agroecológico y buscando la diferenciación de nuevas marcas por motivos sociales o específicos del territorio. Esto también se podría realizar a través de las medidas de cooperación y de Leader y siempre teniendo el acompañamiento y la base fundamental de las medidas de instalación e inversiones que deberían ir conectadas con estas más innovadoras.*

- *De todo esto se ha desprendido que debe mejorar la coordinación y la interconexión entre administraciones para buscar la adaptación de las normativas actuales. A parte, habría que trabajar en ese fomento de la seguridad laboral y física laboral, tanto de las personas usuarias de los espacios test agrarios, como de la adaptación de las medidas actuales y ayudas tradicionales a la nueva realidad.*
- *Habría que profundizar en una adaptación de las medidas tradicionales de ayudas que están ahora para la salida de esas personas usuarias de los espacios test agrarios, o esos nuevos modelos de emprendimiento agrario, y que sean introducidos en el nuevo PEPAC, nuevas medidas para pequeñas explotaciones con el objetivo de captar las nuevas personas emprendedoras.*
- *Se necesita hacer una visibilización en las bolsas de cedentes de explotaciones, y al mismo tiempo adaptarse a las necesidades de asesoramiento y formación para estas explotaciones que no tengan un relevo tradicional.*



Gemma Estany, coordinadora técnica de ARCA, recoge y expone las preguntas de los oyentes a los participantes de la mesa redonda:



¿Qué centros de acopio se han impulsado desde el sector?

María Arbeloa, responde:

- *Sí, no es propiamente desde el sector, sino que ha sido desde el territorio. Ha habido otro centro de productos locales, no ecológicos, en Tierra Estella.*



**¿Qué perfiles tienen los dinamizadores de jóvenes y cuáles son sus tareas?
¿Existe un presupuesto para la realización de los retos de la Estrategia de Relevo Generacional Agrario de Catalunya? ¿Y para cuantos años?**

Laura Dalmau, responde:

- *Los dinamizadores son técnicos del propio "Departament". Son en la mayoría de los casos ingenieros técnicos agrícolas o ingenieros agrónomos que tienen mucha experiencia, o bien comarcal o bien en los distintos servicios territoriales de Cataluña. Actualmente, hay un dinamizador para cada uno de los servicios territoriales, que puede ser del servicio territorial o de una oficina comarcal. Por lo tanto, es personal que tiene una visión de 360º de todos los aspectos que requiere la incorporación, de todas las ayudas del propio "Departament" y por lo tanto puede orientar bien al joven.*
- *Entre las funciones que realizan, está la orientación a medida de cada uno de los jóvenes. Al inicio de campaña cuando estamos en periodo de presentación de solicitudes de incorporación de jóvenes se realiza una primera toma de contacto con los jóvenes por parte del dinamizador. Se les explica todo lo que implica solicitar la ayuda de primera instalación, se les orienta y se les personaliza el acompañamiento. A la vez, el dinamizador participa del seguimiento formativo de estos jóvenes.*
- *En cuanto al tema de relevo generacional, cabe destacar que se trata de una estrategia, de modo que no tiene un presupuesto asignado porque al final también recoge acciones que están contempladas en otros planes y programas. Hay acciones que estarán dentro del PEPAC, hay acciones que van a estar en el "Pla de l'Alimentació de Catalunya", y habrá alguna acción que está en la "Agenda Rural de Catalunya". Por lo tanto, la estrategia en sí no es un documento que tiene un presupuesto asignado propio, sino que lo que va a tener es el plan de acción que va a desplegar esta estrategia propiamente.*
- *Lo que se ha previsto, es que aparte de la medida de primera instalación que está en el PEPAC con 50 millones de euros en el período 2023-2027, son 10 millones de euros más con fondos propios para todo el tema relacionado con el relevo generacional. Por lo tanto, va a haber alguna de estas acciones previstas en la estrategia que se financien a través de estos 10 millones de euros de este plan complementario que formaría parte de la programación de desarrollo rural.*



Desde vuestro punto de vista, ¿Cuáles son las limitaciones para poner en marcha espacios test agrarios referentes a la configuración del mercado de la tierra rústica? ¿O como dificulta el acceso de la tierra a la creación de espacios test agrarios?

Elizabeth Martin, responde:

- *En la provincia de Cáceres no hay ese problema. Al revés, hay muchísimas tierras y muchísimas que están, desgraciadamente, abandonadas. Desde la administración el único inconveniente que sí podríamos tener es que a lo mejor esa tierra si tiene una protección, porque haya alguna ave que esté protegida o alguna otra razón medioambiental. Por lo demás, no hay un precio elevado ni ningún inconveniente ni limitación para una joven explotación.*

María Arbeloa, responde:

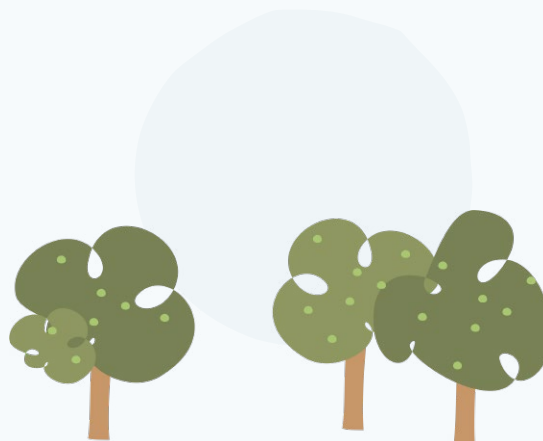
- *Desde Navarra es uno de los retos de los espacios test agrarios porque el objetivo, según el modelo de espacio test agrario que se utilice, sería que la persona que está utilizando el espacio test agrario sea capaz de trasladarse a una explotación real. Ese tema requiere mucho trabajo de sensibilización sociocultural o sociológica de como cedemos las explotaciones en el sector agrario. Hay mucho trabajo de sensibilización.*

Laura Dalmau, responde:

- *Añadir que, como comenta María, que el problema no está tanto en cómo conseguir el espacio test agrario, que tampoco es fácil, sino en cómo después los jóvenes que están en los espacios test agrarios pueden acabar accediendo a las tierras. Es el problema importante que hay y que es más complejo de solucionar.*

José Escribano, responde:

- *Comparte opinión con Laura. El problema no es encontrar espacio sólo para espacios test agrarios. El problema es hacer que las personas que se quieren incorporar tengan formas de acceder a las tierras.*





¿Se ha pensado, para hacer más atractivas las nuevas incorporaciones de jóvenes, en estrategias para aligerar la carga de trabajo agrario en las nuevas incorporaciones?

Laura Dalmau, responde:

- *La posibilidad de acceder a ayudas, y además en el caso de Cataluña, se intenta que sean prioritarios los jóvenes, y hay más facilidades para que realmente puedan acceder a las ayudas de mejora de la competitividad de las explotaciones agrarias. A través de estas ayudas pueden aligerar la carga de trabajo a través de maquinaria especializada para realizar las tareas en la explotación.*
- *En Cataluña, en zonas de montaña, se permite que las personas que se incorporen lo hagan como agricultor activo y no como agricultor profesional, ya que los requisitos de la incorporación como agricultor profesional son más estrictos sobre todo a nivel de viabilidad de la explotación. Es una manera de que haya una incorporación un poco más progresiva en el caso de estos jóvenes, que consideramos que en zonas de montaña es necesario.*

Gemma Estany, añade:

- *Desde los espacios test agrarios, se están promoviendo las incorporaciones colectivas, que además está relacionadas con lo que ha comentado Ricard Ramon acerca del cambio del perfil de agricultor. También hay formatos cooperativos que se alejan de las cooperativas clásicas. A través de los espacios test agrarios se puede promover incorporaciones colectivas donde se comparta la carga de trabajo.*










José Escribano, responde:

- *En Bizkaia hay un decreto para sustituciones por vacaciones, por enfermedad o por maternidad o paternidad. De alguna manera sirve para aliviar esas circunstancias y aligerar el número de horas dedicadas a la explotación.*
- *Recientemente se ha publicado un estudio de agricultura ecológica en la Comunidad Autónoma Vasca y, una de las conclusiones, es que considerando una lógica de 1800 horas al año en una explotación hay explotaciones que incluso tienen un 53% más de horas necesarias. Considerando que los sueldos reales de esa explotación de agricultura ecológica son del orden de 15.000 euros al año, el rendimiento son de 14,35 euros la hora. Se trabajan muchísimas horas y el rendimiento por hora es bajísimo.*
- *De alguna manera hay un problema de exceso de carga de trabajo y es difícil evaluarlas, compensarlas o ayudarlas. En este estudio la conclusión era que era inviable poder recurrir a mano de obra ajena para complementar o ayudar a las explotaciones por la falta de viabilidad o rendimientos económicos de las mismas. También quiero matizar que son explotaciones generalmente muy pequeñas. Es la realidad de nuestro sector en Bizkaia.*

Gemma Estany cierra el panel de preguntas y respuestas. **Neus Monllor** cierra la mesa redonda agradeciendo a los ponentes y animando a seguir trabajando. Acto seguido da paso a las conclusiones.

Conclusiones

María Ángeles Muriel, presidenta de la RETA, concluye con las siguientes reflexiones:

-  *Es todo un desafío hacer la intervención como presidenta de la RETA. Hemos pasado de representar a uno de los agentes del sector a tomar ese reto de hacer una labor institucional, y recoger todas esas iniciativas que se puedan sumar a los espacios test agrarios.*
-  *Una pequeña reflexión inicial es que estamos en un momento crítico. Estamos hablando de cuestiones que atañen al propósito de esta jornada y de los espacios test agrarios y que son obvias como el relevo generacional y el abandono de las explotaciones y del medio rural. Pero también de otros retos que tendremos que afrontar como son las crisis en las cadenas de suministros, nuevos modelos de patrones de consumo, además del cambio climático.*
-  *El representante de la Unión Europea ha mencionado que están en proceso de dialogo y buscar la manera de dignificar el sector ganadero o primario.*
-  *Otros retos que abordaremos los siguientes días y que van a responder a la casuística de los espacios test agrarios, son la convivencia en el mismo territorio junto con otros modelos de producción, que puede dificultar los procesos de acceso a la tierra.*
-  *Voy a hacer un pequeño repaso de cuáles han sido las cuestiones más importantes, tanto de Patricia Martínez, de Eva Torremocha y de Mercè Oms. Representan muy bien de dónde vienen los apoyos para estos procesos de acompañamiento a la incorporación. Patricia Martínez, ha destacado que la incorporación es un reto, para España y para el resto de los estados miembros, y que precisa de todas las visiones, y por supuesto de la sociedad civil. Eva Torremocha ha enfatizado el valor del apoyo de instituciones privadas que son conscientes que necesitan hacer algo, ya que para la Fundación Daniel y Nina Carasso (FDNC) los espacios test agrarios son una palanca de cambio, que tiene el potencial de transformar un poco la sociedad y mejorar la visión que se tiene del sector primario. Y por último Mercè Oms, ganadera convencida que lo que necesita su finca es un espacio test agrario y que está deseosa de que se incorpore un tester.*
-  *La ponencia de Ricard Ramon hace mención específicamente a esa obligación que tienen desde la Unión Europea de trabajar esas “skills” básicas, que son fundamentales.*
-  *El reconocimiento de las instituciones europeas de considerar a otros perfiles, que no tengan la limitación de edad para tener acceso a las ayudas financieras, dentro de ese concepto de “new entrants”. Esta nueva visión va a favorecer al enfoque de los espacios test agrarios.*
-  *El acceso a la tierra es uno de los puntos de fricción quizás más importantes, pero, a pesar de las dificultades, poco a poco se toma consciencia, y los espacios test agrarios están dando pasos para solventar este reto.*
-  *De las intervenciones de la segunda parte de la mesa redonda, destacar el catálogo de acciones que se están desarrollando con estrategias donde se identifican retos y líneas de actuación con diferentes modelos de financiación.*

Cierre de la sesión

SESIÓN 2. ONLINE

Viernes 18 de noviembre



10:00h a 12:30h



Experiencias de espacios test agrarios para continuar aprendiendo

Maestra ceremonias

Laura Megias

Gestión Zoom

Gil Mercader

Relatoría

Paula Hoyos, Saioa Álvarez y Gil Mercader

Esta sesión de trabajo tiene como objetivo explicar que son los espacios test agrarios y porque son herramientas básicas en los procesos de incorporación progresiva al sector. Para ello desde la RETA queremos compartir la metodología que hemos aprendido de las experiencias francesas, que es la que nos está permitiendo avanzar hacia la creación y puesta en marcha de nuevos espacios test agrarios en España. Al mismo tiempo también queremos aprender de los proyectos que ya están en funcionamiento en nuestros territorios. Para ello hemos invitado tanto a RENETA, la red que coordina las diferentes experiencias francesas, así como a personas directamente implicadas en el día a día de los espacios test agrarios en Francia y en España.



Ver Sesión 2

Personas participantes



Secundino Caso, Presidente de la Red Española de Desarrollo Rural (REDR).

Neus Monllor, Coordinadora de la Red de Espacios Test Agrarios (RETA).

Jean-Baptiste Cavalier, Coordinador de la Red de Espacios Test Agrarios (RETA).

Claudette Formantin, Coordinadora del espacio test agrario de L'Essor Maraicher.

Kattalin Sainte-Marie, Coordinadora del espacio test agrario de Trebatu.

María Ángeles Muriel, Directora de la Fundación Cooprado y coordinadora del espacio test agrario de Cooprado.

Elena Cereceda, Técnica de la Mancomunidad Andía y co-coordinadora del proyecto piloto «Zunbeltz, espacio test agrario. Fomentando el relevo generacional».

Juan Mari Totorika, Gerente de la Asociación de Desarrollo Rural de Urkiola.

Apertura de la sesión

Laura Megías, técnica de espacios test agrarios de ARCA abre las jornadas dando las gracias a las personas participantes y presentando al equipo organizador. Da paso a Secundino Caso.

Secundino Caso, presidente de la Red Española de Desarrollo Rural (REDR), expone:

- En primer lugar, quería hacer una reflexión sobre la situación de la agricultura, cuando los datos que tenemos encima de la mesa son demoledores. Actualmente, se estima que faltan más de 200.000 nuevos agricultores, dato que destaca el sufrimiento y la desaparición de la agricultura tradicional. Además, los datos nos dicen que más del 40% de los agricultores tienen más de 65 años, y que los pequeños agricultores prácticamente no pasan del 3%.*
- Estamos hablando de la agricultura, algo básico y necesario para la sociedad, y que a la vez articula nuestro paisaje, la gestión del territorio, nuestra cultura, arraigo e identidad en el territorio.*
- Perder todas esas tierras es un drama, un drama nacional. Y creo que, en buena medida, es una gran oportunidad de ponerlo en contexto haciéndolo con una mirada de la gente joven y también con esa mirada de las nuevas formas de la agricultura y de innovación que pueden traer a estos territorios.*
- Mi enhorabuena de verdad a ARCA y RETA por este gran proyecto, por tratar los temas importantes que nos ocupan al mundo rural y una temática tan importante, necesaria y tan básica como es la agricultura. Estaremos atentos desde REDR para aprender hoy en esta jornada y saber vuestras conclusiones, que las haremos extensibles a los diferentes gobiernos.*










Ponencia “¿Qué son los espacios test agrarios?”

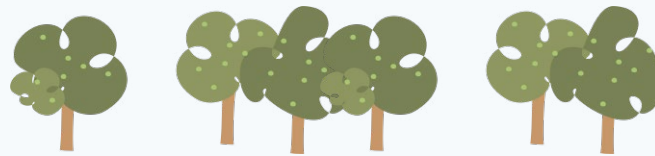
Laura Megías, da las gracias a Secundino Caso por su intervención y presenta la siguiente ponencia, donde Neus Monllor explicara las principales características de los espacios test agrarios.

Neus Monllor, consultora agrosocial y coordinadora de la RETA, expone:

¿Qué son los espacios test agrarios?


-  *Los espacios test agrarios son unos espacios de prueba. Permiten a las personas que tienen una idea agraria, y están visualizando ese futuro emprendedor en el sector, poder probar, testear y experimentar si realmente esa idea es buena, les gusta y son capaces de llevarla a cabo.*
-  *Los espacios test agrarios están dirigidos a un perfil joven, pero a veces no tan joven, ya que todos los perfiles son necesarios. Necesitamos un relevo extra familiar que es muy diverso, que es tanto de personas jóvenes como de personas nuevas, como nos decía Ricard Ramón en aquel abanico de perfiles que se pueden incorporar al sector.*
-  *Un espacio test agrario es “un programa de facilitación de los procesos progresivos de instalación de nuevos agentes al sector agrario coordinado mediante una gobernanza estructurada y consensuada con todos los agentes implicados”.*
-  *Se trata de una herramienta que está formada por diferentes piezas: soporte legal, soporte físico y soporte integral, organizadas a través de una gobernanza.*
-  *La incorporación al sector agrario, es un proceso progresivo por fases, donde cada fase tiene necesidades específicas. El espacio test agrario intenta atender dichas necesidades. Va dirigida a facilitar la instalación de nuevos agentes agrarios, sobre todo es una herramienta dirigida a personas que no han tenido esa opción de experimentar su capacidad productiva, comercial, emprendedora relacional de red, en el territorio, todo eso es lo que hay que probar.*
-  *Y evidentemente hay una coordinación, hay una gobernanza y hay una estructura que tiene que darle entidad a un espacio test agrario. Este es uno de los elementos que, como vamos a ver hoy en la mesa redonda, son más complejos.*
-  *Los espacios test agrarios están pensados para personas que tengan un mínimo de formación agraria, y que se vean capaces de empezar a poner en marcha una idea para que llegue a ser una empresa. Se trata de un período entre la formación y la empresa. La idea es que se acabe generando la empresa, aunque cabe la posibilidad de que la persona emprendedora pueda decidir no llegar a crear esa empresa. Las personas que pasan por un espacio test agrario, tienen la capacidad de decidir si quieren continuar el camino emprendedor, si quieren continuar en el sector.*


- ❁ *Por tanto, en ese testeo de la capacidad emprendedora y también del modelo de negocio, les vamos a ofrecer asesoramiento, formación y acompañamiento. Por tanto, el objetivo estratégico, lo identificamos en como acompañar esas personas emprendedoras que tienen poca experiencia para que puedan desarrollar su proyecto agrícola, ganadero y forestal. Es un entorno de prueba que permite una inserción progresiva, un proceso para gente que no ha probado este sector.*
- ❁ *Cada espacio test agrario es un mundo. Lo vamos a ver con las cuatro experiencias, dos francesas y dos españolas, y la experiencia que estamos teniendo ahora es que cada espacio test agrario se organiza a su manera con los elementos que tiene disponibles en el territorio y con las necesidades que surgen alrededor del relevo generacional. Por tanto, vamos a definir unos elementos que son comunes.*



¿Qué entendemos que es común y que hemos aprendido también de las experiencias francesas?


- ❁ *Existen tres soportes, uno físico donde se encuentra la finca, uno legal que va a cubrir las necesidades, normativas y jurídicas tanto de la persona emprendedora como de la finca, y un soporte integral, como hemos dicho, formar, acompañar y asesorar. Todo eso coordinado a través de una gobernanza bien estructurada.*
- ❁ *El soporte físico hace referencia a la finca, las instalaciones, la tierra, ese soporte que define la finalidad productiva del espacio, con una diagnosis previa de la finca. La idea es que la persona emprendedora no debe hacer una inversión económica. En todo caso, su inversión es su tiempo, su ilusión, sus conocimientos, su apuesta. Pero, la idea es que antes de poder hacer todas las inversiones en su propia empresa, pueda experimentar ese proyecto en un lugar que le permita no tener todo ese compromiso económico. Nos tenemos que asegurar que sean fincas buenas, sino que permitan producir en unas condiciones óptimas. Y, por tanto, necesitamos un plan de finca que nos oriente hacia dónde va a ir esa producción de la persona emprendedora.*
- ❁ *El soporte legal hace referencia a esas responsabilidades laborales y fiscales, la titularidad de la finca, la relación contractual que va a tener la persona tester con el espacio test agrario, la entidad que gestiona el espacio test agrario, etc. Es un programa en el que hay una producción agraria, una actividad agraria que tiene que estar enmarcada en este periodo de prueba.*


- 

El soporte integral se refiere al acompañamiento de la persona tester, la atención y soporte van a ir disminuyendo a medida que vaya cogiendo más autonomía; la idea es que no se sienta sola en el proceso de aprendizaje. Va a tener un acompañamiento de una persona técnica del espacio test agrario, de una persona mentora conocedora del lugar y de la producción, que va a apadrinar a la persona que está testeando. Por tanto, estamos hablando de un acompañamiento muy transversal que va evolucionando en función de las diferentes fases por las que pasa la persona emprendedora. El objetivo del test de actividad es evaluar el proyecto por parte de la propia persona emprendedora con la finalidad de decidir su incorporación progresiva, el ajuste o el abandono de esa actividad.
- 

Existen dos tipos de espacios test agrarios, los efímeros y los permanentes. Los espacios test agrarios permanentes, se caracterizan por tener una finca fija o permanente en el tiempo por donde van pasando las diferentes personas emprendedoras, y el espacio test agrario efímero se caracteriza por tener unas fincas que se incorporan al espacio test agrario, a esa gobernanza, a ese programa, pero que, si la persona emprendedora encuentra su sitio en esa finca, esa finca desaparece del espacio test agrario. Un espacio test agrario, también puede ser único, con una sola finca o en archipiélago con varias fincas.

¿Quién forma parte de los espacios test agrarios? ¿Qué tipología de agentes?

- 

Para poder crear un espacio test agrario hay que crear un grupo motor. Siempre hay unas entidades que “tiran del carro”, generan una gobernanza, ya sea a través de una entidad nueva o con un acuerdo entre las entidades que forman parte del grupo motor. Hay unos actores colaboradores y otros claves, y se genera el espacio test agrario. Se necesita toda esa consonancia de agentes que tengan un objetivo común: facilitar los procesos de incorporación progresiva. Cada entidad asume un rol dentro del espacio test agrario y se hace responsable, de manera que queden cubiertas todas las necesidades del espacio test agrario.
- 



Actualmente, los agentes que forman parte de los grupos motor de los espacios test agrarios son diversos, tanto públicos como privados. Por una parte, entidades locales, u otro tipo de administraciones públicas como pueden ser diputaciones o consorcios, mancomunidades, grupos de acción local, escuelas de formación, universidades y por la parte privada, tenemos cooperativas agrarias, asociaciones de productores, personas propietarias de fincas, empresas comercializadoras, entidades de custodia del territorio, etc. Es decir, hay una diversidad muy grande que puede formar parte del espacio test agrario. El objetivo final está claro, y aquí cada uno puede aportar su “granito de arena”.

La persona emprendedora

- ❁ *Los espacios test agrarios están pensados, para esas personas sin orígenes agrarios directos. Normalmente tienen poca vinculación con las productoras locales, pueden proceder tanto de zonas rurales como urbanas, tienen dificultad para acceder a los factores de producción, y a menudo su formación y experiencia mayoritarias son en otros sectores que no son el agrario. Este es un tema interesante porque complementa a veces capacidades y habilidades. Tienen una necesidad específica de experimentar en el campo.*
- ❁ *La experimentación es la necesidad básica que el espacio test agrario va a cubrir, sin que tengan que hacer ninguna inversión inicial. A menudo son personas que aportan ideas innovadoras al sector agrario porque vienen de otros sectores, tienen un compromiso con modelos de producción y consumo sostenible, y una voluntad de trabajar en red.*
- ❁ *Sus necesidades principales serán, formarse en competencias específicas, experimentar de forma autónoma, recibir ese soporte técnico integral, y, por último, pero no menos importante, el acompañamiento emocional.*
- ❁ *La labor del espacio test agrario será facilitar los medios de producción, acceso a tierra fértil y productiva, por eso un plan de finca, contacto con agentes agrarios y la inserción en ese mundo rural, sobre todo si no son del lugar, infraestructura, maquinaria, formación, asesoramiento y acompañamiento, la cobertura legal, la capacidad de comprar y vender, etc.*
- ❁ *Algunos espacios test agrarios pueden ofrecer servicios adicionales como serían acceso a la vivienda, la comercialización y otros servicios agrarios, así como la inserción en el sector.*



Metodología para la creación de un espacio test agrario

-  Desde la RETA y gracias a la información facilitada por RENETA, hemos podido definir una metodología sobre cómo crear un espacio test agrario, basada en cuatro fases. La primera es la toma de contacto con el territorio y la evaluación de la necesidad y del interés de crear un espacio test agrario. La segunda es la estructuración de las funciones básicas, es decir que tenemos para el soporte físico, legal, e integral. Al mismo tiempo le vamos dando forma a la gobernanza y acabamos con la redacción y firma de un plan de acción.
-  Los espacios test agrarios que se están acompañando desde la RETA, nacen con el objetivo de que puedan tener un plan de acción, para que quede constancia de los objetivos, el presupuesto, los agentes implicados, y las acciones acordadas por el grupo motor. Este documento es el que se va a consensuar y a aprobar por todos los agentes que están detrás.

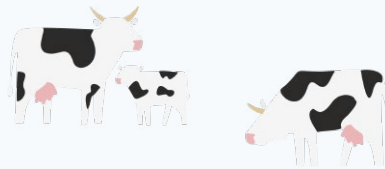
Laura Megías, agradece la ponencia de **Neus Monllor**, y da paso a las preguntas para Neus Monllor. **Gemma Estany** las expone:



¿Nos puedes explicar un poco el estado de creación de los espacios test agrarios en España? Cuántos hay, donde se encuentra, y la situación actual de los espacios test agrarios.

- Desde la RETA hemos estado trabajando de manera informal y recientemente hemos constituido la entidad que la presentaremos la semana que viene en Berriz. Vamos actualizando los datos que tenemos ya que los espacios test agrarios se encuentran en diferentes fases y van evolucionando. Algunos espacios test agrarios están en proceso, otros en creación, otros ya tienen a la persona emprendedora, etc.
- El espacio test agrario de Cooprado fue el primero que tuvo tester, y es de tipo ganadero. Por otro lado, el espacio test agrario de Zunbeltz, también ganadero, recientemente se han incorporado personas emprendedoras, en este caso en proyectos colectivos. Y por último en Catalunya hay un espacio test agrario que ya tiene tester, el espacio test agrario de Sant Vicenç dels Horts, especializado en horticultura. Cabe mencionar, que actualmente, son aproximadamente seis espacios test agrarios que están en proceso de creación.
- Ocho territorios españoles están o ya han explorado la posibilidad de poner en marcha un espacio test agrario. Como hemos dicho antes, estamos hablando de una herramienta que es nueva, que en muchos territorios no se entiende y que hay una propuesta a nivel local, pero no se acompaña a nivel más regional, porque se entiende que esa función ya está cubierta. Actualmente, estamos en un momento en que hay necesidad e interés.

- Hemos dado el paso de ser una entidad informal a poder generar una asociación sin ánimo de lucro con la estructura que se merece la RETA, para tener la capacidad de poder acompañar a todos esos procesos de creación de espacios test agrarios que están en el territorio.
- Actualmente existen doce espacios test agrarios en creación o activos, que nos encontraremos la semana que vienen en Berriz. También hay otra serie de entidades que están a la espera de ver cómo funcionamos como RETA y al mismo tiempo viendo cómo pueden estructurar su espacio test agrario.



¿Cuántos testers hay consolidados?



- Actualmente hay diferentes espacios test agrarios con un tester activo, Granja Cooperado en Extremadura, de orientación ganadera, el espacio test agrario de Sant Vicenç dels Horts, en Catalunya, de orientación hortícola, y el espacio test agrario de Ponent-Viver d'Agricultors de Rufeà, también hortícola, en Lleida, Catalunya, donde hay dos o tres personas tester. Cabe mencionar, que el espacio test agrario de Zunbeltz, así como el de Haztegia, están a punto de acoger a sus testers.



¿Cómo se pueden financiar estos procesos, al menos en fases iniciales?


- Uno de los “handicaps” que tienen los espacios test agrarios, a la hora de solicitar financiación, es que no se pueden insertar directamente en ninguna línea concreta. Cada uno está arrancando de una manera diferente, y la mayoría están vinculados a proyectos de cooperación, u otros de competitividad territorial más relacionados con la dinamización territorial o con el empleo agrario.
- Cada espacio test va buscando sus fuentes de financiación en función de la tipología de entidad que está promoviendo ese espacio. En algunos casos son los propios municipios de alguna mancomunidad o territorio que están apostando por ello y, a través de poder repartir también esos roles y esas responsabilidades, estructuran la parte económico-financiera del espacio test agrario y buscan la manera de obtener esta ayuda pública tan necesaria.
- Confiamos que en los nuevos programas y en los nuevos marcos políticos, sobre todo de desarrollo rural, podamos incorporar este elemento como una línea a trabajar.
- Desde la RETA asumimos ese compromiso de hacer el mapa de cuáles pueden ser los diferentes fondos a los que acudir, dar soporte a como estructurar esa parte económico-financiera y cómo darle una viabilidad a corto, medio y largo plazo a los espacios test agrarios. Por eso, siempre hablamos de que son programas que teóricamente, y eso nos lo explicará Jean-Baptiste ahora, acaban siendo público-privados.


Gemma Estany, agradece a Neus Monllor y el interés de las personas participantes, y explica que las personas interesadas pueden ponerse en contacto con la RETA para cuestiones más técnicas sobre financiación.


Laura Megías, da la bienvenida a Jean-Baptiste Cavalier, coordinador de la RENETA, la Red de Espacios Test Agrarios Francesa (Le Réseau National des Espaces-Test Agricoles), uno de los inspiradores y mentores en la implementación de los espacios test agrarios en España.


Ponencia “Trabajando en red para fomentar los espacios test agrarios”


Jean Baptiste Cavalier, coordinador de la “Reséau National des Espaces-Test Agricoles (RENETA)”, agradece la invitación y da comienzo a su ponencia acerca de cómo se ha organizado la RENETA:


- 

La historia de la RENETA empezó en 2002 con unas organizaciones que trabajaban en el desarrollo agrícola y rural que realizaron un trabajo sobre la realización del test de actividad en las zonas rurales, no solamente para la creación de nuevas empresas agrarias, sino con todo tipo de actividades económicas en el mundo rural. Con este estudio se dieron cuenta de que resultaba difícil gestionar un test de actividad simultáneamente con actividades agrícolas y con otras actividades que eran más comerciales u otros tipos.
- 

Identificaron ciertas necesidades del sector agrario, y por eso decidieron desarrollar el concepto de espacio test agrario. Este estudio permitió el desarrollo del primer espacio test agrario situado al norte de Francia, en 2007.
- 

Esta primera experiencia en el norte y otras fueron desarrolladas por asociaciones de desarrollo agrícola y rural. El trabajo de estas asociaciones era de acompañar a estas personas emprendedoras en el medio rural. Se dieron cuenta de que faltaba alguna herramienta para acompañar a las personas que no tienen ninguna experiencia en agricultura o que no tienen familia de agricultores, por ejemplo. Este fue un primer movimiento de creación de espacios test agrarios en Francia.
- 

Por otro lado, había otra experiencia que eran los centros de enseñanza agrícola. Estos centros, estaban desarrollando dispositivos muy parecidos a un espacio test agrario porque, muchos de los y las alumnas, después de este periodo de capacitación académica formal, no tenían las competencias para desarrollar un proyecto agrícola, ni para para crear su empresa.
- 

Cuando se identificaron estas necesidades desde el territorio, las diferentes entidades se reunieron para intercambiar conocimientos y metodologías sobre sus prácticas porque era totalmente nuevo en Francia, y del mismo modo que pasa actualmente en España, no había un marco legislativo para esta nueva iniciativa.
- 


De este modo se celebraron reuniones informales hasta 2012, cuando decidieron formalizar la RENETA como entidad, ya que por aquel entonces y después de cuatro años, existían alrededor de 10 espacios test agrarios en funcionamiento que podían respaldar la asociación.


- ❁ Otro motivo por el cual se decidió crear la RENETA fue el riesgo de que hubiera proyectos de espacios test agrarios que no respetaran los principios y los valores que tenían la mayoría. Debido a eso, se decidió redactar una carta que reflejara los valores y principios comunes que se debían cumplir si se quería formar aparte de la RENETA.
- ❁ Actualmente en Francia existe una gran diversidad de espacios test agrarios, no hay dos que funcionen de la misma manera, y del mismo modo, existe una gran diversidad de actores involucrados en los espacios test agrarios. Para que los espacios test agrarios funcionen tienen que estar muy adaptados a las características del territorio.
- ❁ En cuanto a la diversidad de actores, podemos encontrar: cooperativas, municipalidades, asociaciones de desarrollo agrícola y rural, o asociaciones de educación popular, las cámaras de agricultura, las escuelas agrarias, etc.
- ❁ En Francia, existen muchos espacios test que se forman como asociación y otros como cooperativas de actividad y de empleo, que es una forma un poco específica de Francia, también abundante.
- ❁ La RENETA como asociación nacional tiene cuatro ejes de trabajo:


- 1 El primer eje, y quizá el más importante al inicio, es la **representación política**: comunicar, defender y poner en valor lo que son los espacios test agrarios, el test de actividad en agricultura, y también la RENETA y sus miembros. Todo eso, con el objetivo principal de conseguir que el gobierno reconozca qué son los espacios test agrarios, para tener soluciones jurídicas a problemas que encontramos a lo largo del proceso de creación.
- 2 El segundo eje, es **co-construir e innovar**: existen dinámicas locales distintas, cada una tiene sus problemas y va también a identificar sus propias soluciones. Este eje promueve el trabajo conjunto, hacer intercambios, una mutualización, capitalización de la experiencia, etc. De este modo, se fortalecen las dinámicas a través de la red. A parte de reaplicar este intercambio entre espacios test agrarios, también lo hacemos con otras organizaciones que trabajan en el desarrollo agrícola o en la creación de actividad, o cualquier tipo de organización que nos parezca interesante para compartir los problemas que encontramos.
- 3 El tercer eje de trabajo es **reforzar la red como tal y sus miembros**: es decir, trabajar en mejorar el funcionamiento de la red; crear nuevas alianzas, identificar nuevas contrapartes, tratar de trabajar juntos, u organizar varios eventos el año para permitir este intercambio.
- 4 Y el cuarto eje de trabajo es el **apoyo a los espacios test agrarios**: a través de un programa para apoyar los proyectos con distintas herramientas e involucrando los espacios test agrarios que ya funcionan. No somos nosotros desde la RENETA que damos este apoyo, sino que son los espacios test agrarios en funcionamiento que van a apoyar a los futuros espacios test. La idea de realizar el apoyo de esta manera, se basa también en la intención de armonizar las maneras de trabajar a nivel territorial.





- 

Actualmente, existen bastantes espacios test agrarios, e incluso hay más de uno por región. Es importante valorar la necesidad de estos espacios test agrarios, ya que, si no hay personas para realizar el test de actividad, no tiene sentido generar más espacios test agrarios.
- 

En 2022 la RENETA cuenta con alrededor de 80 miembros. La mayoría son espacios test agrarios que ya funcionan. Actualmente, son más de 300 fincas, en la cuales las personas emprendedoras van a hacer su test de actividad, que son tanto permanentes como efímeras. En este momento hay 350 personas que están probando su proyecto, y 900 personas que han salido de los espacios desde el 2012, y casi el 75% han creado su empresa agrícola. Es decir que la fase de test de actividad ha confirmado su voluntad de crear su propia empresa agraria. Del mismo modo, hay un 10% de las personas que han decidido dejar totalmente su proyecto.
- 

Para terminar, y a nivel europeo, es importante mencionar que existen varias experiencias en Europa que se están desarrollando. Por ejemplo, el proyecto Erasmus+ que se llama “Farm Incubators – Facilitating New Entrants in Farming”. Es un proyecto que empezó en octubre de 2022, del cual forman parte la RENETA y la RETA. La idea de este proyecto es hacer más intercambios, más visitas para conocernos un poco más y tener la oportunidad de crear una red europea de espacios test agrarios. Lugar donde sea posible intercambiar todas nuestras experiencias y aprender de lo que se hace en los otros países.

Laura Megías, da las gracias a Jean-Baptiste por su ponencia y da paso a las preguntas de la audiencia. Gemma Estany las expone:



¿El esfuerzo realizado estos 10 años, de RENETA y de los espacios test agrarios que funcionan en Francia, realmente se ha visto compensado con emprendedores ya instalados? Y, si al final no se instala, ¿Qué valor tiene? o, ¿Cómo veis vosotros los resultados obtenidos?

- Lo que podemos ver es que sí hay personas que han creado sus empresas agrícolas y eso es algo bastante interesante, aunque solamente hayan sido 600 o 700 personas. Lo que vemos es que hay un efecto interesante en las dinámicas territoriales, como por ejemplo, que los espacios test son herramientas que forman parte de proyectos más largos, o se incluyen en la política agrícola y alimentaria de las municipalidades. De manera que, el espacio test agrario como tal no solo tiene el objetivo de instalar a personas en la actividad agraria, sino también de facilitar las dinámicas agrícolas en los territorios. Es decir, que los espacios test agrarios, permiten que organizaciones que normalmente no trabajan juntas sí lo hagan.

- *Se trata de una red que está creciendo rápido: este año estamos con más de 10 proyectos que se van a llevar a cabo, de modo que tendremos alrededor de 80 espacios test y quizás 90 el próximo año. Se trata de una red que crece bastante rápido.*
- *Sabemos que las personas que han creado su empresa agrícola después de un espacio test agrario, todavía están instaladas. Son creaciones de empresas que son fuertes porque durante los dos o tres años de prueba trabajan en los problemas económicos, técnicos, etc. Si no les funciona lo van a dejar, y si deciden instalarse querrá decir que su proyecto funciona.*

¿Cuánto tiempo se puede tardar en crear un espacio test agrario? Parece que se trate de un proceso rápido, pero en nuestro caso vamos muy despacio. Según tu experiencia, ¿cómo es este proceso?



- *Creemos que es importante tomarse el tiempo que sea necesario, ya que la construcción de las bases es muy importante, quizás el paso más importante. El espacio test agrario es una herramienta que engloba varios sectores, como ya hemos visto. Hay que coordinarlo, ver cuáles son las expectativas que cada entidad tiene para esta herramienta, definir los roles de las entidades, su papel en el proceso, etc. Y eso puede llevar bastante tiempo. Nosotros cuando empezamos, tardamos entre seis meses y un año, por lo menos, para construir las bases donde se desarrollará el espacio test agrario. Después hay pasos que pueden ir más o menos rápido. Si hay otras experiencias que funcionan en el territorio pueden buscar apoyo en ellas. Creemos que seis meses es el tiempo mínimo para construir las bases y, a veces, mucho más.*

Gemma Estany, agradece la participación de Jean-Baptiste y recuerda a las personas asistentes que si tienen más preguntas pueden enviarlas a través del chat, y Jean-Baptiste las irá respondiendo.

Laura Megías, cierra la primera parte de la sesión. Agradece la participación de Jean-Baptiste y el interés de la audiencia, y da paso a la pausa de 10 minutos.



Mesa redonda “Aprendiendo de las experiencias pioneras de espacios test agrarios”

Laura Megías, da paso a la segunda parte de la sesión online. Presenta la mesa redonda donde se exponen diversos proyectos de espacios test agrarios con visiones, retos y experiencias muy diferentes. Agradece la participación de las ponentes francesas, y presenta a la primera, Claudette Formantin.

Claudette Formantin, coordinadora del espacio test agrario de l'Essor Maraicher, explica las características de su espacio test agrario:

Estructuración del espacio test agrario

Nuestro espacio test agrario se llama “Essor Maraicher”, y su orientación productiva es sobre todo hortícola. Estamos en el sur de Francia a unos 50 kilómetros de Toulouse. Empezamos en 2012 y recientemente hemos empezado la conversión a agricultura ecológica. Pero antes de crear el espacio test agrario estuvimos casi tres años para construir las bases de este.

Disponemos de una finca permanente de unas 11 hectáreas, pero sólo utilizamos 6,5 hectáreas para el cultivo al aire libre, además de una zona de invernaderos de 950 m² y algunas edificaciones donde se imparten las clases más teóricas. Además, disponemos de herramientas profesionales, como tractores y todo lo necesario para producir.

Desde hace unos años hemos empezado a tener fincas en archipiélago especializadas en horticultura, pero también cultivos de cereales junto con la elaboración de pan, cultivos de hongos, viticultura en enología y ovejas de leche junto con la elaboración de yogurt. Como podéis ver, las fincas del espacio test agrario en archipiélago nos han permitido desarrollar ideas más originales y con una mayor diversidad de productos.

Las personas tester

Para captar a las personas candidatas a realizar el test de actividad, a menudo nos conocen a través del sitio web de la RENETA y también en las escuelas agrarias, donde vamos a presentar lo que es el test de actividad y lo que proponemos desde L'Essor Maraicher. Por otro lado, las organizaciones profesionales agrarias también hacen difusión sobre lo que ofrecemos desde nuestro espacio test agrario. Cuando alguien considera que necesita hacer un test de actividad antes de crear su empresa, puede venir a visitarnos y valorar si nuestro espacio test agrario encaja con su idea de proyecto. Los candidatos deben haber cursado una capacitación agraria, tener un proyecto coherente, junto con un plan de financiación y de comercialización.

El primer año se familiarizan con las técnicas agrarias que han elegido, ya que existen diferentes corrientes en agricultura ecológica, y buscan oportunidades de negocio, con nuestro asesoramiento. El segundo año, adaptan sus cultivos al mercado y empezamos a buscar tierras para que puedan instalarse una vez terminado el test de actividad. El tercer año siguen cultivando y se trata del año más difícil para ellos porque siguen cultivando las tierras del test para vender y empiezan a trabajar en su propia finca.

Durante el test de actividad organizamos muchos cursos cortos sobre diferentes temas. Cursos de uno, dos o tres días sobre contabilidad, gestión de las malas hierbas, fertilización, herramientas de organización colectiva, etc., y también sobre otros temas más abiertos que tengan que ver con las técnicas de producción.

Las dificultades para crear el espacio test agrario



Las dificultades que hemos encontrado en la creación del espacio test agrario, en primer lugar, han sido sobre todo los retrasos administrativos, y por eso hemos tardado tres años entre la idea y la puesta en marcha.

En segundo lugar, algo que no fue fácil, es la coordinación de los diferentes agentes que forman parte del grupo motor, ya que se trata de un colectivo que no se ha elegido y debe aprender a trabajar de manera colectiva.

En tercer lugar, la responsabilidad y las cargas de las personas coordinadoras son muchas, por eso el intercambio con otras entidades y el papel de la RENETA son tan importantes.

Otra dificultad, es el desconocimiento de las problemáticas agrarias por parte del consejo de administración que se compone, mayormente, de representantes públicos, y a veces resulta difícil llegar a acuerdos.

Y, por último, los espacios test agrarios tenemos un marco administrativo borroso, y por eso a veces es muy difícil tener respuestas a los problemas que se presentan.

Las oportunidades

La proximidad de una escuela agraria que ofrece un curso de huerta ecológica para adultos, facilita la captación de testers, entre otras cosas, y además soy profesora en esta escuela.

Al inicio del proyecto hubo voluntad política para fomentar la soberanía alimentaria local, a través del relevo generacional agrario y de la agricultura biolocal. Esta voluntad política nos ayudó mucho al principio del proyecto, ya que pudimos optar a buenas fuentes de financiación para empezar bien.

Por último, otra oportunidad fue poder trabajar tierras cerca de la zona donde se encuentra el espacio test agrario, ya que fue el conjunto de pueblos de la zona que las compró y al ser públicas las ponen a nuestra disposición.

Puntos fuertes

Un punto fuerte para nosotros fue la diversidad de los socios fundadores implicados en nuestro espacio test agrario. Entre ellos, la cámara de agricultura, el centro de formación y una asociación de desarrollo rural agrícola. También hubo una implicación fuerte de una asociación de agricultura ecológica y la red AMAP que quiere mantener una agricultura campesina. Los socios financieros fueron la mancomunidad de nuestra región, el Departamento de la Región Occitana y también obtuvimos subvenciones europeas.

Algunos datos interesantes sobre nuestro espacio test agrario, son que, desde julio de 2012 hasta diciembre del año pasado, hemos acompañado 39 testers, la mitad de los cuales eran mujeres y la mayoría especializados en horticultura. La duración media del test fue de 24 meses, aunque en Francia a menudo son de 3 años. Desde 2012 se han instalado 2 de cada 3 tres personas tester.

Otro punto fuerte es el acceso a la tierra, ya que un 20% compran la tierra y el 80% la alquila a propietarios únicos o a grupos de propietarios, crean un grupo para comprar tierras y poder alquilarlas a un agricultor.

Y, por último, cabe destacar que la comercialización se hace en circuitos cortos, en mercados, tiendas, y algunos restaurantes, donde se reconoce la calidad de los productos.

Laura Megías, da las gracias a Claudette Formantin por su participación y da paso Kattalin Saint-Marie.

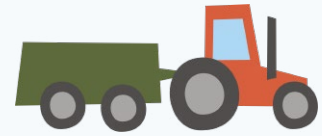
Kattalin Sainte-Marie, coordinadora del espacio test agrario de Trebatu, explica cómo se estructura su espacio test agrario:

Estructuración del espacio test agrario

Trebatu, se encuentra en el País Vasco francés o Iparralde, que es la parte francesa del País Vasco. El espacio test agrario existe desde julio de 2016 y se formó como asociación. Esta asociación se compone por 9 organizaciones de diferentes ámbitos del mundo agrícola que se han juntado para trabajar sobre el relevo generacional. Más concretamente, está formada por seis organizaciones de formación agrícola, representantes de AMAPA (fomento de la agricultura campesina), grupos de consumidores y una cooperativa de actividad y empleo.

En el caso de Trebatu ofrecemos los cuatro soportes que puede tener un espacio test agrario: el soporte legal, el soporte físico, el acompañamiento o soporte integral y la gobernanza sobre la cual se estructuran los demás.

Elementos importantes del espacio test agrario



En cuanto el soporte legal, tenemos el contrato CAPE que permite vincular legalmente el espacio test agrario y el tester. Se trata de contratos de un año que se pueden renovar dos veces. Gracias a este contrato están amparados por la asociación y pueden hacer test de actividad con el NIF de Trebatu y están cubiertos en caso de accidente laboral. Además, tienen una contabilidad de su actividad, que está integrada en la actividad de contabilidad de Trebatu. De modo que todo se hace en nombre de Trebatu y aprenden a gestionar a su empresa con el apoyo del espacio test agrario.

En referencia al soporte físico, actualmente disponemos de una finca permanente, donde desde 2019 se ha dedicado a la cría de ovejas y cabras lecheras, y la finca está estructurada para poder acoger dos producciones. El espacio test agrario, también dispone de una sala de ordeño, y de un espacio de elaboración de quesos, que se alquila a un propietario privado.

Un elemento importante a destacar, es la gestión del espacio test agrario entre cada test de actividad, de manera que se mantiene y prepara la finca para la próxima persona tester lo que es importante en esos sitios es que el espacio test agrario asegura la gestión de la finca.

Fincas permanentes y fincas efímeras

Hasta hace poco disponíamos de una finca permanente especializada en horticultura, que fue la primera finca de Trebatu. En esta finca, realizaron el test de actividad tres personas, y después tuvimos dificultades para encontrar nuevos testers, fue entonces cuando decidimos que esta finca dejaría de ser permanente para ser efímera.

Las fincas permanentes son muy importantes para el desarrollo adecuado del espacio test agrario, pero requieren de mucho trabajo, tiempo y dinero para gestionarlas correctamente. La idea era, al no encontrar nuevos tester, transformar el espacio test agrario a efímero para que hubiese alguien que después del test pudiera instalarse directamente ahí. Por ese motivo, el espacio test agrario de Trebatu dispone de varios espacios test efímeros.

Actualmente disponemos de cuatro fincas efímeras, dos hortícolas, una en ovino, otra en plantas aromáticas y medicinales, y una de apicultura. En los casos de las fincas efímeras, los tester gestionan la finca con más autonomía porque van a instalarse después ahí. Aunque cuentan con nuestra ayuda y acompañamiento, no tenemos la misma implicación que sobre una finca permanente.

Acceso a la tierra



En este caso Trebatu hace el trabajo administrativo, de modo que firmamos con propietarios los documentos legales. Por ejemplo, en la finca permanente, Trebatu alquila la tierra a los propietarios y disponemos de un contrato de 18 años, y en cambio, en las fincas efímeras el contrato de alquiler es de 9 años mínimo.

Las tierras pueden ser alquiladas o cedidas por los propietarios. La cesión de la tierra ocurre cuando se trata de superficies más pequeñas, como podría ser una finca especializada en horticultura, pero cuando se trata de superficies más grandes, normalmente la tierra se alquila, y suelen ser fincas destinadas a la ganadería. De este modo podemos alquilar o los propietarios pueden cedernos tierra.

Financiación

La novedad desde el año pasado para Trebatu es que hemos empezado a hacer pre financiación y a realizar inversiones para los tester. Durante el año pasado estuvimos confrontados porque, aunque teníamos fincas y proyectos, necesitábamos hacer inversiones, ya que cuando los tester solicitaban ayudas financieras a los bancos, estos no querían prestarles porque todavía no estaban instalados. De este modo, creamos un convenio con un banco, de manera que el banco concede los créditos a Trebatu y Trebatu a los tester. Para minimizar el riesgo, hemos limitado el préstamo hasta 30.000€. Hasta ahora hemos financiado, rebaños, invernaderos, sistemas de irrigación, material de huerta y un tractor.

Acompañamiento

Desde Trebatu ofrecemos diferentes niveles de acompañamiento, aunque el seguimiento global, el soporte técnico y la tutoría, son los más importantes. Cada persona tester tiene un agricultor que los sigue en su actividad, y también puede seguir su formación. Este año hemos empezado a organizar trabajos colectivos entre testers, además de ayudarlos en la integración territorial. A nivel de dinamización y coordinación también hacemos todo lo que sea necesario.

De este modo, acogemos a los que tienen un proyecto y damos soporte en el desarrollo del test de actividad. Realizamos la coordinación, el acompañamiento, gestionamos los préstamos con el banco y buscamos nuevas fincas para nuestro espacio test agrario. Los requisitos que pedimos a las personas tester son, que tengan un diploma de experiencia, ya que tienen que ser mínimamente autónomos, y también deben tener unos ingresos mínimos.

Hasta ahora hemos acompañado 17 personas, 5 de las cuales se han instalado con un proyecto propio, y 2 han decidido no dedicarse a la agricultura. Este hecho es importante porque así nos aseguramos de que las personas que se instalan de verdad quieren hacerlo. El perfil de las personas tester es diverso, hemos acompañado a un poco más de mujeres que de hombres, de todas las edades y con proyectos muy diferentes, ya que no limitamos en estos aspectos.

Las oportunidades y dificultades

Al principio tuvimos la oportunidad de desarrollar nuestro espacio test agrario en tierras públicas o que eran propiedad de entidades que están dentro de Trebatu, además del convenio que hemos hecho recientemente con el banco.

Una de las principales dificultades es poder dejar bien claros los objetivos de las entidades involucradas a lo largo del proceso de creación, ya que si no se hace desde el principio al final se pueden generar conflictos.

Es importante formarse para poder desarrollar el soporte integral, ya que es algo muy complejo y que necesita tiempo. Y, por último, la financiación del dispositivo tiene que estar bien estructurada y prevista desde el inicio, además de pensar bien como realizar las inversiones para reducir la carga de trabajo, ya que en los espacios test agrarios, cuando ofrecen muchas funciones, hay mucho trabajo.

Laura Megías, agradece la participación de Kattalin Saint-Marie, y da paso a María Ángeles Muriel directora de la Fundación Cooperado y coordinadora del espacio test agrario Granja Cooperado, y a Marta Covarsí técnica de la Fundación Cooperado.

Marta Covarsí, equipo técnico de Fundación Cooperado, explica cómo se estructura su espacio test agrario:

Características principales del espacio test agrario












La Fundación Cooperado nació en el 2018, y nació con el objetivo de consolidar todos los objetivos que se venían desarrollando en la Cooperativa Cooperado.

Nuestro espacio test agrario se encuentra en el municipio del Casar de Cáceres en la dehesa boyal. Tiene una superficie aproximada de 7,5 hectáreas y está situado en un punto clave dada su cercanía, tanto el municipio del Casar de Cáceres, como con la capital Cacereña, ya que nos encontramos a tan solo unos ocho kilómetros del núcleo urbano.

En cuanto a nuestras instalaciones, disponemos de una granja experimental. Tiene una nave cobertizo que se divide en tres zonas. Está la zona de corrales donde encontramos cuatro corrales para los distintos lotes. Y también tenemos una sala nodriza para la reposición. El edificio principal está compuesto por el aula polivalente, que es donde desarrollamos todas las actividades formativas, unas oficinas, los aseos y el porche. Además, también contamos con una sala de ordeño altamente tecnificada y una sala de almacén de leche, aparte de los patios exteriores, que es donde pastorea nuestro ganado.

La explotación se centra en la producción de leche de cabra y de canales de ovino, en semi extensivo. Tenemos aproximadamente 200 cabras de aptitud láctea de la raza murciano granadina y 60 ovejas de aptitud cárnica de la raza merina.

El objetivo del espacio test agrario Granja Cooperado

-  *El objetivo principal de nuestro espacio test es convertirlo en un centro de referencia para la incorporación de nuevos agentes, para poder dar continuidad a nuestra actividad ganadera y rejuvenecer el mundo rural.*
-  *Hemos intentado abordar los siguientes objetivos específicos:*
-  *Dotar de experiencia práctica a nuestro tester para que en un futuro pueda desarrollar su proyecto de forma autónoma:*
-  *Permitir a nuestro tester comprobar, tanto la viabilidad técnica, económica y personal:*
-  *Dotar del espacio físico y todas las herramientas necesarias,*
-  *Facilitar el relevo generacional a través de la incorporación de personas jóvenes en esta actividad agraria,*
-  *Fomentar la economía local mediante la creación de empresas basadas en la economía circular,*
-  *Favorecer la diversificación mediante la aplicación de nuevas técnicas y variedades de cultivos, razas y manejos de ganado,*
-  *Crear productos de calidad para distribuirlos mediante canales cortos de comercialización para abrir nuevos nichos de mercado,*
-  *Contribuir en la conservación y en la transición agroecológica en las nuevas generaciones agrarias,*
-  *Crear redes de apoyo entre los productores y los consumidores, así como entre los diferentes agentes del medio rural.*



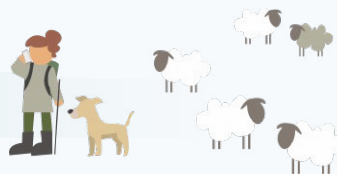
Funcionamiento

En cuanto a nuestro funcionamiento, hemos intentado aportar soporte técnico a nuestro tester en gestión de finca y de la actividad en cuanto al manejo, la alimentación, la sanidad y la reproducción. Hemos hecho un seguimiento y un registro de los índices productivos para así garantizar a nuestro tester la viabilidad económica. También hemos aportado soporte administrativo para todos los temas relacionados con la actividad, ya sea en dar de alta la actividad como recibos facturas, contabilidad, etc.

También hemos apoyado a nuestro tester en la comercialización de los productos que se han ido obteniendo a lo largo del test de actividad. Y, además, cuenta con la supervisión de un tutor que tiene gran experiencia en este sector, ya que antes de trabajar con nosotros, dirigió una explotación de cabra y supervisa actualmente a nuestro tester.

Nuestro tester es de origen marroquí y tiene tradición familiar ganadera, y lo elegimos porque fue alumno de nuestra escuela de pastores y a día de hoy también participa en los cursos y las actividades que realizamos.

La escuela de pastores



Ya llevamos siete ediciones desde el 2016 y estamos preparados para arrancar la próxima en breve. Hemos formado a más de 50 alumnos y en los últimos años se ha incrementado el número de mujeres. De nuestros alumnos un 60% han logrado la inserción laboral, además de una integración de los ganaderos en estos procesos de formación y profesionalización. El objetivo principal de esta escuela de pastores es formar a alumnos que estén interesados en incorporarse a este sector y dedicarse a ello en su futuro.

La Cooperativa Cooprado

Hemos contado con el apoyo de Cooprado, que es una cooperativa de primer grado que tiene más de 550 socios y decidió apostar por esta iniciativa debido a que la mayoría de sus socios tienen una edad avanzada y no tienen posibilidad de relevo generacional. Ellos nos apoyan a nosotros en la alimentación animal, ya que ellos mismos producen pienso, y también en la comercialización de leche y de carne, además de ofrecernos servicio de asesoramiento, ya sean fiscales, administrativos y servicios agronómicos.

Las oportunidades

En cuanto a las oportunidades generadas por el espacio test agrario, me gustaría destacar las siguientes; el emprendimiento, el relevo generacional, la igualdad del género, la replicación, la formación, la integración social, la diversificación y la innovación.

Las dificultades

En cuanto a las dificultades encontradas, sobre todo, hemos tenido muchos problemas a la hora de encontrar candidatos, ya que tenemos dificultades debido a la carga de trabajo que supone el oficio.

El idioma, que como he comentado anteriormente, nuestro tester es de origen marroquí, y cuando llegó, tuvo dificultades para comunicarse con nosotros.

El precio de insumo debido al incremento de la materia prima y de la energía.

El acceso a la tierra, ya que no hay disponibilidad ni de alquilar ni de comprar fincas y por el incremento de precio.

La experiencia, porque no encontramos personas que tengan una experiencia previa en este sector.

La duración, porque consideramos que la duración no es suficiente para poder dotar a una persona que consiga todas las destrezas necesarias para posteriormente dedicarse a esta actividad con total autonomía.

Los retos de futuro

Para poder resolver las dificultades, nos hemos centrado principalmente en tres retos: primero la autonomía, conseguir una persona que tenga capacidad de trabajo y de toma de decisiones sin la supervisión de un tutor, la disponibilidad de terreno e instalaciones, además de poder garantizar la viabilidad económica. Por último, nos parece muy importante conseguir a una persona comprometida, que tenga ilusión y ganas de formar parte de este sector.

Laura Megías, agradece la participación de **Marta Corvasí** de la Fundación Cooperado, y da paso a **Elena Cereceda**.

Elena Cereceda, técnica de la Mancomunidad Andía y co-coordinadora del proyecto piloto “Zunbeltz, espacio test agrario. Fomentando el relevo generacional”, da las gracias a todas las ponentes anteriores, especialmente a Trebatu, por colaboraciones puntuales con Zunbeltz. Seguidamente explica cómo se estructura su espacio test agrario:

Contexto del espacio test agrario de Zunbeltz

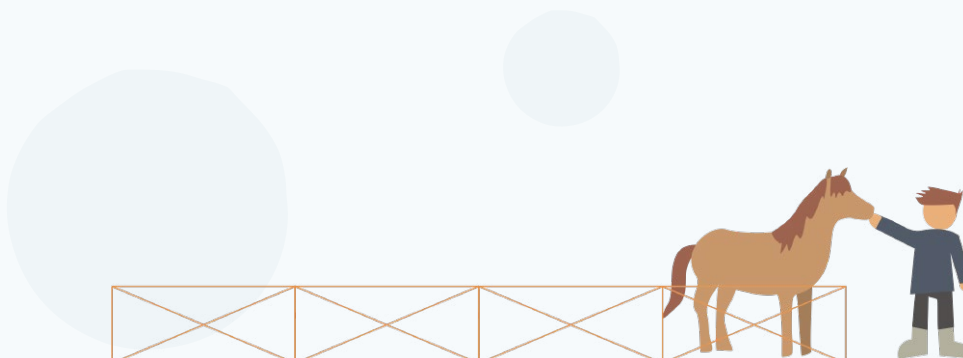
Zunbeltz es el primer espacio test agrario de Navarra, y lo impulsamos de forma conjunta desde la Mancomunidad Andía, el Consejo de la Producción Ecológica de Navarra y la Universidad Pública e Navarra, dentro de la medida 16 de cooperación. Esta medida apoya el desarrollo de nuevos productos, de nuevas prácticas, procesos y tecnologías del PDR de Navarra. Además, somos miembro fundador de la RETA.

Nosotros somos una entidad pública, la Mancomunidad Andía, que está compuesta por 5 Ayuntamientos, con casi 3.000 habitantes en 36 localidades. Estamos en la zona media de Navarra, en la zona de valle de Yerri que tiene características mediterráneas en cuanto a clima y vegetación.

Este espacio test agrario, se inicia en junio de 2021 y nace en el contexto de un trabajo ligado a revivir nuestros pueblos, revivir en todos los sentidos, ya que todas las localidades que componen la Mancomunidad Andía, están, de una forma u otra, en riesgo de despoblación, dos de ellas en riesgo extremo.

El proyecto del espacio test agrario de Zunbeltz está dentro del eje de desarrollo económico local, pero también estamos trabajando en temas de viviendas, servicios para la mejora de la calidad de vida, gobernanza y equilibrio territorial.

El proyecto del espacio test agrario de Zunbeltz también nace de un proceso de escucha que iniciamos en la Mancomunidad Andía para ver cómo abordábamos esas líneas estratégicas y la forma de trabajar. Ahí vimos que había gente con ganas de emprender, donde prácticamente el 91% de las personas que contestaron la encuesta respondieron que querían quedarse a vivir en el territorio y que parte de estas personas habían pensado en emprender, e incluso algunas en el sector agrario.



Soporte físico

Actualmente disponemos de dos fincas en archipiélago, cedidas por el Gobierno de Navarra para su uso en este proyecto por 10 años. Tenemos un aprisco multifuncional que dispone de energías renovables en la finca de Zunbeltz, que es una finca histórica que da nombre al proyecto. Además, disponemos de dos corrales móviles para aves o para conejos. Y tenemos una comisión de seguimiento, y de gestión de las fincas.

La finca de Zunbeltz es grande, alrededor de 231 hectáreas, donde la mayor parte son bosque mixto, y nos ceden el uso de 30 hectáreas de pastos. La otra finca, la Planilla, es completamente diferente y se trata de un encinar, que antiguamente albergaba cerdos. Esta finca dispone de 197 hectáreas y nos ceden 4 hectáreas de pastos. Ambas fincas disponen de abrevaderos.

Soporte legal



Lo primera que hicimos fue constituir la asociación para el desarrollo rural de Zunbeltz, una asociación de colaboración público privada que en este momento está formada por los Ayuntamientos y los tester. Queremos abrirla al resto de entidades del territorio que se quieran sumar o a otras entidades que quieran participar y apoyar la iniciativa.

Disponemos de la licencia de actividad y el alta en actividades ganaderas para el ovino, caprino, bovino y equino. Y estamos gestionando con más dificultad, la licencia de avícola y de porcino. Disponemos también de un seguro de responsabilidad civil de la actividad y de accidentes para las personas que testean. El soporte legal hasta el momento ha consistido en la gestión de un montón de papeles.

Soporte integral

En cuanto al soporte integral dentro del proyecto hemos realizado a través de CPAEN, un estudio de nichos de mercado y oportunidades de comercialización en ganadería ecológica. También hemos realizado un informe en base a encuestas que, han respondido 206 personas, sobre el análisis del consumidor para conocer cuáles son los hábitos de compra y de consumo de los productos que se van a producir en el espacio test agrario.

Además, hemos iniciado el acompañamiento formativo de ganaderos y ganaderas como también hacen en otros espacios test agrarios, y que es tan importante. De forma complementaria se realizan talleres formativos que se están impartiendo en CPAEN, y en el consejo de la producción ecológica como la universidad pública, trabajando en distintos aspectos que son los que han determinado a las personas tester.

Difusión del espacio test agrario de Zunbeltz y selección de las personas tester

Realizamos la convocatoria en marzo de 2022 para ver quién se quería sumar. Cabe destacar que, en ese proceso de escucha previa, nosotros ya fuimos comentando lo que era un proyecto de estas características, hicimos algunas jornadas explicativas sobre lo que era un espacio test agrario, porque entendemos que, es muy importante la comunicación ya que se trata de un proyecto piloto y sin referentes en el territorio. Nos resultaba difícil esa comunicación, incluso para las personas tester, por eso hicimos algunas reuniones incluso antes de presentar el proyecto. Nuestra sorpresa fue que se presentaron 9 personas, 2 de ellas mujeres, para testear 7 proyectos ya que 2 de ellos son proyectos colectivos. Queremos reconocer la valentía de estas personas que se han animado a participar y probar su proyecto de empresa agraria, aún sin conocer del todo en qué va a consistir ese espacio test agrario.

Hemos realizado la selección de 1 persona dinamizadora del espacio test agrario que también le damos las gracias desde aquí porque pasa lo mismo, tampoco sabe muy bien dónde se mete. Damos apoyo a todo el proceso, sobre todo a las personas de los equipos municipales que están activamente implicados.

A las personas testers les pedimos que presenten un proyecto fundamentado, al principio para saber un poco por dónde iban y ver sus necesidades y sus conocimientos. Pedimos que tuvieran conocimiento sobre el sector, igual que en Trebatu y que tuvieran un trabajo a parte del espacio test agrario, para poder tener capacidad de autofinanciarse.

Se han presentado proyectos de porcino, caprino, equino, ovino, vacuno y avícola. Hoy es el día que tenemos la satisfacción de poder decir que, después un año y poco, ya tenemos la primera persona tester probando su proyecto con cabras de leche, porque lo que más le interesa es probar la realización de quesos de cabra.

Organización del espacio test agrario Zunbeltz



La asociación para el desarrollo rural Zunbeltz, es la que se encarga de la compraventa del ganado para que las personas que testean no pierdan la oportunidad de las ayudas a la primera instalación. La asociación también es quien realiza las ventas.

Desarrollamos convenios particulares con cada tester en función de su proyecto. Cada tester debe depositar una fianza a la asociación. Las personas que testean son voluntarias, ya que no hemos visto el encaje ni la posibilidad de poder financiar sus salarios, de modo que hemos hecho un plan de voluntariado y nos hemos dado de alta en el censo de entidades de voluntariado del gobierno de Navarra.

Actualmente y, en referencia al soporte físico, estamos planificando las fincas para el resto de proyectos.

Dificultades

Un tema con el que nos hemos encontrado, que ha salido en otras experiencias, ha sido la dificultad de comprensión de la iniciativa tanto en la administración regional como en las administraciones locales. Hemos escuchado varias veces comentarios tipo “eso no va a salir y no se va a presentar nadie”.

Por otro lado, también está siendo un proceso bastante más lento de lo que pensamos sobre todo en lo que tiene que ver a los trámites administrativos en cuanto al alta de la actividad avícola y porcino. Se han presentado 3 proyectos de porcino, y el hecho de que las licencias de actividad estén atascadas desde marzo de 2022 genera desazón tanto en el equipo técnico como entre las personas que están esperando para empezar con el test de actividad.

Otra dificultad a destacar, es que como se trata de una iniciativa nueva, y son fórmulas complejas, pues resulta complicado encontrar el encaje en las convocatorias de ayudas existentes. A pesar de eso, tenemos que buscar estabilidad financiera a corto y medio plazo.

Por último, nos hemos encontrado con la necesidad de tener personas en el equipo técnico que sean capaces de realizar multi tarea o contar con varias personas con bastante carga de trabajo para poder sacar adelante el proyecto.

Oportunidades

En referencia a los retos y a las oportunidades, creo que aquí se abre la puerta a nuevos modelos de trabajo entre las propias personas que testean, y a dinamizar las tierras y el concepto que tenemos. Aquí en Navarra es necesario un cambio cultural. La cultura de la propiedad de la tierra está muy arraigada.

Nos surge la posibilidad de coordinarnos con otras iniciativas que hay en el territorio y de trabajar en red, además de poder realizar otros proyectos complementarios.

Otra oportunidad importante a destacar, es el aprendizaje conjunto en un ámbito más amplio del territorio como es la RETA. Y esperamos que esto también sea una oportunidad para la búsqueda de financiación conjunta, porque somos entidades que tenemos necesidades similares, así como la sensibilización conjunta sobre la situación del sector y la necesidad de este tipo de iniciativas para mejorar la situación del sector agrario.

Laura Megías, da las gracias a todas las ponencias por su participación y da paso a las preguntas.
Gemma Estany las expone:



¿Quién es el propietario de las fincas donde está el espacio test agrario? Y ¿Qué edades tienen las personas que realizan el test de actividad en L'Essor Maraicher?

Claudette Formantin, responde:

- *Es un propietario público que es el conjunto municipal de pueblos. Las personas que testean tienen entre 24 y 50 años.*



¿Podrías volver explicar cómo genera ingresos el tester durante los primeros tres años del test de actividad?

Kattalin Saine-Marie, responde:

- *Es como una empresa clásica. Al final, venden su producción e ingresan los beneficios en una cuenta bancaria abierta para él, adelanta los costes que tiene para su actividad profesional y reembolsa el dinero que se le ha adelantado. Y si hay más ingresos que gastos, podrá ingresar un salario. Pero al final, es una actividad económica. Lo que vende es para él, y tiene gastos como toda empresa.*

Jean-Baptiste Cavalier, complementa la respuesta de Kattalin:

- *O sea, las personas venden sus productos, tienen ingresos, y van a pagar sus costes. Pero también, si durante los primeros meses no puede generar beneficios y no hay ingresos suficientes, recurrimos al contrato CAPE que le permite recibir sus ingresos sociales, o subsidio por desempleo.*





Habéis comentado que dos años de testeo no son suficientes para asegurar el éxito del proyecto agrario de la persona tester, entonces, ¿cuál es el tiempo necesario de testeo para asegurar el éxito de los proyectos?

María Ángeles Muriel, responde:

- *Actualmente el tester que tenemos lleva ya casi dos años con nosotros. El problema no es solamente que quizás dos años no son suficientes, sino el hecho de que en este proceso nos queda todavía el reto de buscar una ubicación física para la instalación del tester. Él ha adquirido todas las destrezas necesarias gracias a nuestro acompañamiento en el espacio test agrario, pero no ha sido tiempo suficiente como para encontrar una opción para él. Por eso decimos que un plazo de dos años es insuficiente. Por otro lado, a pesar de que ha aprendido el día a día del manejo de la explotación, sabemos que en la parte económica y financiera todavía tiene alguna carencia. Por eso, entendemos que quizás dos años no van a ser suficientes.*
- *También creemos que ha jugado en contra el hecho de que sea inmigrante. Creemos que quizás con otro perfil, más cercano a nuestra realidad no tenga tantas dificultades. Con este tester, primero tuvimos un proceso de adaptación, idiomática, cultural, etc., que duró cerca de seis o siete meses. De modo que llevamos todo ese tiempo de retraso. Por eso creemos que quizá en los siguientes procesos, esto puede ser más rápido.*



También habéis comentado que tenéis dificultad para encontrar testers, ¿por qué creéis que pasa esto y como se puede mejorar?

María Ángeles Muriel, responde:

- *Este año hemos detectado, en la escuela de pastores, una falta de inquietudes hacia el sector agrario. La bolsa de empleo que tenemos nos permite conocer los perfiles, y hacer una preselección para saber cuáles serían los mejores candidatos en base a su proceso en la escuela de pastores y este año nos hemos encontrado con la dificultad de elegir o encontrar a la persona adecuada para realizar el test de actividad.*



¿De dónde proceden los interesados si son de Yerri?





Elena Cereceda, responde:

- *No, esto no es Yerri. Como he dicho al principio, somos 5 Ayuntamientos. La Mancomunidad Andia son cinco Ayuntamientos Lezaun, Yerri, Gesalatz, Salinas de Oro y Abarzuza. Las personas que han solicitado realizar el test de actividad en Zumbeltz son mayoritariamente de la zona salvo dos personas que son de Tierra Estella. Entonces entendemos que esto puede ser un modelo también para extenderse y que sirva no solo para nuestra zona, sino para toda la región.*

Laura Megías, agradece la participación de las ponentes y de la audiencia y da paso a las conclusiones por parte de Juan Mari Totorika, gerente de la Asociación de Desarrollo Rural de Urkiola.

Conclusiones

Juan Mari Totorika, gerente de la Asociación de Desarrollo Rural de Urkiola, expone que:

-  *La verdad es que la jornada ha sido intensa, y nos quedamos con un montón de mensajes e ideas importantes acerca de la importancia y el valor de los espacios test agrarios en nuestros territorios.*
-  *Una de las ideas más importantes es la necesidad y la importancia que tiene el trabajo en red para impulsar estos espacios. Aterrizarlos cuesta tiempo y mucho esfuerzo, pero, se ve recompensado por las nuevas incorporaciones en el sector agrario o por evitar que las personas emprendedoras hagan inversiones sin obtener éxito en su proyecto agrario.*
-  *Hemos hecho un repaso desde lo más general hasta ejemplos más concretos, con las experiencias de L'Essor Maraicher, Trebatu, Granja Cooprado y Zunbeltz, además de dar a conocer el funcionamiento de la RENETA en Francia a través de Jean Baptiste-Cavalier.*
-  *Los espacios test agrarios son programas, y como tal, son un proceso que intentan facilitar la instalación progresiva de las personas que pasan por los espacios test agrarios. Cada espacio test agrario es único e intenta dar respuesta a los cuatro soportes, legal, integral, físico y el de gobernanza. Nos ha hecho ver que emprender para personas con un origen no agrario no es fácil, y que estos espacios son los que de alguna manera facilitan que puedan tener ese contacto con la tierra y con un sector al que de otra manera no tendrían posibilidad de acudir.*

Cierre de la sesión

SESIÓN 3. Presencial Barnezabal, Berriz (Bizkaia)

Jueves 24 de noviembre



09:00h a 17:30h



Alfombra roja para una nueva generación agraria: Los espacios test agrarios como herramienta de apoyo a la incorporación progresiva

Técnica de espacios test agrarios de ARCA

Laura Megías

Agricultor agroecológico y pastor

Dirk Madriles

Agricultor agroecológico y mentor del espacio test agrario de Haztegia

Jon Bastante

Sesión abierta dirigida a todas las personas y entidades interesadas en espacios test agrarios.

Diálogo “Si yo hubiera pasado por un espacio test agrario”



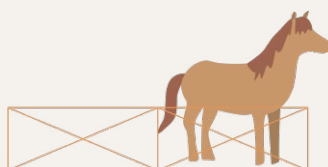
¿Qué os llevó a ser campesinos?

Jon Bastante, responde:

- *Yo no vengo de familia agricultora; soy un agricultor que se ha hecho a sí mismo... Por motivos ideológicos, y buscando quizás un estilo de vida más autárquico decidí meterme en el mundo agrícola empezando por la escuela agraria de Derio”.*

Estudió informática antes de decidir dedicarse a la agricultura. En 14 años de carrera como agricultor ha pasado por varios caseríos de la comarca, de Durangaldea, a través de becas y yendo al extranjero a probar, concretamente Suecia.

Actualmente se dedica a la venta de hortaliza, y también da cursos para formar a profesionales o a personas interesadas en la horticultura para el autoconsumo.



Dirk Madriles, responde:

- *“Te sientes atraído por ciertos estilos de vida, y trabajar al aire libre y con animales fue algo que me captó la atención pronto y por eso me formé como ingeniero agrónomo... . Gracias a las prácticas de empresa de la carrera puede trabajar en diferentes tipos de ganadería, sobre todo intensivo... . Mi viaje como ganadero ha sido salir del modelo más productivista y agroindustrial hacia un modelo más sostenible y agroecológico... . Empezar de cero es muy complejo porque no dispones de nada, pero tiene la ventaja que te puedes hacer la granja un poco a tu medida y a tu gusto”*



¿Un agricultor nace o se hace? ¿Qué papel desempeña la vocación en esta profesión?



Jon, responde:

- *Tengo claro que lo que hago es puramente vocacional y una pasión, ya que, aunque obtienes cierto conocimiento durante la formación, la realidad una vez pisas la tierra es otra muy diferente, y aprendes a base de darte golpes contra la pared o en mi caso contra los invernaderos.*
- *Es importante no quedarse con los conocimientos de base si no que hay que tener dentro la vocación y la curiosidad, e investigar para poder innovar y salir un poco más allá de lo que hace el vecino y coger lo que hacen en otros países y lugares del estado, y traerlo a tu terreno para adaptarlo a tu manera.*

Su familia no está relacionada con el agro, y la comarca donde residen, Durangaldea, es una comarca bastante industrial, pero entre fábricas y polígonos siempre hay huertas y caseríos, y aunque no son del medio rural están vinculados con el agro por cercanía.



Dirk, responde:

- *Entre los pastores siempre se habla que para poder conocer el oficio tienes que haberlo mamado de pequeño... Yo creo que eso es un mito que deberíamos ir desmontando desde el propio sector y también a través de los espacios test agrarios.*
- *Más que nacer o hacerse, tiene que ver con la vocación que pones en tu oficio, ya sea en una oficina o en una granja.*
- *Desde las nuevas generaciones entendemos la vocación como el trabajo bien hecho y la pasión por la agricultura y la ganadería que a la vez promueve nuevos modelos de relación con los consumidores, nuevas maneras de relacionarnos con la tierra, etc.*



Alguna diferencia debe haber entre jóvenes que vienen de familia agricultora y jóvenes que vienen de la ciudad...

Jon, responde:

- *Los que vienen de familia agricultora sí que tienen cierta facilidad en cuanto al acceso a la tierra y son dados a hacer las cosas de una manera más tradicional. En cambio, los jóvenes que entran al agro sin ser de familia agricultora aportan frescura y una nueva visión respecto al sector agrario.*

Dirk, responde:

- *El mundo está cambiando muy rápido, y en general en territorios rurales donde llega gente de la ciudad a vivir o a trabajar en el agro, lo que hay es una evolución que mejora la cultura de esos lugares, es decir en la mezcla está la virtud y la diversidad. En general mi experiencia es buena, aunque sí que hay dificultades, al final encuentras tu microclima para poder establecerte como ganadero o agricultor.*



¿Qué problemas o necesidades te encontraste cuando empezaste?

Dirk, responde:

- *En Catalunya cada palmo de tierra está cogido, para una cosa o para otra, para ayudas para poner vacas, o para lo que sea, aunque no se use. Entonces el principal problema es el acceso a la tierra. A mí me costó 7 años encontrar la finca donde empecé, y al final es eso, que la suerte te pille trabajando.*
- *Poder encontrar una finca adecuada a tu idea de proyecto y empresa agraria es difícil y requiere de muchas casuísticas diferentes, la dimisión, la ubicación, el equipamiento, etc.*

- *También está la complejidad del papeleo... Yo empecé en 2005 y creo que todavía ha empeorado más en los últimos años... Tuve la sensación que te enfrentas solo, que estas solo ante el peligro, solo ante el desconocimiento y eso que veníamos medio preparados... la verdad es que es complejo y no tienes a quien acudir para sentirte acompañado.*



Jon, responde:

- *En cuanto a problemas todos los que quieras y alguno más... El principal, que comparto con Dirk es el acceso a la tierra, nos volvimos locos para encontrar un pedazo de tierra para llevar a cabo nuestra actividad y al final de la manera más tonta hablando con un vecino conseguimos la finca donde ejerzo mi actividad actualmente.*
- *El acompañamiento es importante. Sabes producir, pero hay que hacer papeles, darse de alta en autónomos, subvenciones diversas, etc. . Todos esos trámites administrativos necesarios, si no sabes es muy complicado.*
- *La comercialización también es un problema, no debería olvidarse. La administración podría implicarse para ayudar a la comercialización de los productos de estos nuevos campesinos.*
- *Cuando ya produces y haces volumen, hay que colocar el producto... Estar produciendo y no vendiendo para pagar tus facturas no compensa... Si queremos fijar gente joven al campo el problema de la comercialización va a haber que solucionarlo; circuitos de venta, revendedores, etc. .*



Si en el momento de empezar tu actividad hubieras tenido la posibilidad de entrar en un espacio test agrario, ¿lo habrías hecho? ¿Por qué?

Jon, responde:

- *Entrar. Yo lo tengo claro... Mi papel va a ser el de acompañar a las personas que empiecen a trabajar en el espacio test agrario. Tengo claro donde les quiero ayudar y acompañar y lo que les tengo que intentar enseñar y lo sé porque a mí me faltó en su momento... El objetivo es que tengan facilidad para asentarse cuanto antes y puedan desarrollar una actividad rentable económicamente.*



Dirk, responde:

- *Yo hice mi espacio test particular siempre enfocado en dejar de ser un mozo de granja para poder ser un autónomo precario.*
- *El problema de la actividad agraria y ganadera hoy en día es que está llena de factores de riesgo, que ejercen una presión enorme en las personas que nos dedicamos pero que no podemos cambiar, política pública, precios de las materias primeras, etc. .*
- *Los espacios test agrarios se enfocan en un perfil muy concreto, un perfil sin arraigo familiar al campo... Pero creo que a estas alturas es todo el sector el que necesita un acompañamiento más serio, sea a través de un espacio test agrario o de todos los recursos que pueda aunar ese espacio test agrario en el territorio para dar solución a cada uno de los problemas; licencias, acceso a la tierra, etc. .*

Dirk enfatiza que la clave está en organizar las herramientas disponibles en el territorio y coordinar las entidades implicadas en el sector agrario y en el relevo agrario, para dar respuesta a problemas concretos que son los que afectan al día a día de las personas emprendedoras en el agro.



Viendo vuestro itinerario profesional, ¿creéis que los espacios test agrarios podrían ser un acelerador de los proyectos y empresas agrarias?

Dirk, responde:

- *Con nuestros itinerarios lo que hemos hecho ha sido aprender a porrazos, y aunque es un buen método de aprendizaje a veces tiene un coste alto... De alguna manera el espacio test agrario da la oportunidad al tester de probar si podrá y se sentirá seguro con su proyecto agrario, sin correr demasiados riesgos que le ayuden a tomar la decisión adecuada y con más garantías de éxito... Se enfrentan al reto a ser un profesional en su oficio ¿Cómo podemos hacer que los que empiezan puedan consolidarse antes?*

Jon, responde:

- *No sé si servirá como acelerador, pero seguro que les facilita mucho las cosas... Cuando se termina el periodo de test, a esa persona ya productora no hay que dejarla sola, sino que hay que darle un acompañamiento y un seguimiento y a la vez formar una red de productores y productoras, de baserritarras, de campesinos para que puedan colaborar entre ellos, compras conjuntas, consejos, etc. .*



¿Cuáles son los requisitos de las personas que tú crees necesarios para testear un proyecto agrario?

Jon, responde:

- *Lo primero que tendría que tener es vocación, pero también es cierto que si no has entrado nunca al sector es difícil saber si es tu vocación o no.*
- *Tener las ideas claras, y la tipología del proyecto al que quieran dedicarse; flexibilidad, no se puede ser rígido, tienen que ir amoldándose a las circunstancias, de comercialización, etc.; responsabilidad, y tener ganas de mejorar.*

Dirk, responde:

- *Nunca puedes acertar del todo... cabeza, corazón y manos como decía Neus Monllor. No se debe ser muy soñador, tiene que haber una parte de aterrizar las ideas.*
- *El momento de hacer la selección de personas para entrar en un espacio test agrario, tiene su complejidad... Las personas candidatas deberían tener una motivación previa, un recorrido, un interés por el agro en general y asegurarse que no sea un capricho de cambio de vida.*
- *Con las crisis económica y sanitaria, mucha gente quiere dejarlo todo para irse al campo y eso no es una motivación suficiente, ya que se ponen a disposición de estas personas un montón de recursos económicos y técnicos. Habría que asegurar la correspondencia y responsabilidad, sin perder el derecho al fracaso... El derecho al fracaso es una virtud que ofrecen los espacios test agrarios.*



¿Cómo te gustaría ver el campo en un futuro? ¿Crees que los espacios test agrarios son una herramienta útil para ayudar a la incorporación de jóvenes en el sector agrario?

Jon, responde:

- *Es necesario y evidente que entre gente nueva a trabajar al sector primario. Cambio climático, guerras, pandemias, etc. Hace falta una producción local que mantenga a la gente del territorio.*
- *Cuestiona que las personas que se incorporan vayan a consolidarse. Es necesario que los canales de comercialización sean eficaces para facilitar que la gente se quede dentro del sector.*
- *Que el trabajo que se haga de seguimiento y apoyo a los usuarios de los espacios test agrarios sea el adecuado y sobre todo la actitud que tengan los testers. Si les gusta y tienen esa vocación y esa pasión y quieren quedarse pues lo habremos conseguido. Si hacemos que su paso por el espacio test agrario sea aburrido y no vean ni oficio ni beneficio seguramente se nos escape esa gente. Está claro que todos no se van a quedar, unos porque se han dado cuenta que se han equivocado y otros porque han fallado.*

Dirk, comenta que el equipo técnico de la RETA hace énfasis en que el trabajo de esta entidad, va dirigido a la mejora de condiciones de las personas emprendedoras en el sector agrario:

- *Todos comemos 3 veces al día, todos queremos unos paisajes cuidados y una estructura social y ambiental equilibrada, y por eso es necesario tener agricultoras y agricultores. Cada zona de España es diversa, y en cada sitio cada espacio test agrario puede jugar un papel que va más allá de diseñar o de proporcionar el primer entrenamiento serio para unos testers.*

A mí me gustaría que de aquí 10 años haya un montón de agricultores por todos lados, que no sean solo los neo rurales o los agro intensivos, que hubiera más diversidad, que el oficio de pastor y agricultor, y los oficios del campo y del bosque fueran oficios de prestigio, y que no fuera una sorpresa encontrar a productores o hijos de productores en el colegio y que fuera una cosa mucho más digna de lo que es ahora. A veces parece que seamos pocos, que seamos viejos, que hagamos mal las cosas, y que cuesta tirar adelante, y aunque si cuesta tirar adelante entendemos que la agricultura es un bien común y por eso tiene sentido poner la alfombra roja a los nuevos agricultores.



Preguntas y comentarios de la audiencia



En referencia a la necesidad de tener gente que acompañe a lo largo del itinerario ¿El acercamiento a cooperativas lo habéis contemplado para solucionar problemas?

Dirk, responde:

- *Depende de las cooperativas que tengas cerca. En mi caso hay la cooperativa agraria de Moilà que su única fuente de ingresos es la agrotienda y no ofrecen servicios ni declaración de cultivos, DUN, PAC, etc. Y luego tendríamos las entidades de asesoramiento algunas vinculadas a sindicatos agrarios que son gestores de solicitudes de ayudas. El Departamento de Agricultura ha externalizado un montón de servicios, por lo tanto, hay servicios que no se dan que cuestan mucho dinero y la mayoría de las veces no resuelven la mayoría de dudas referentes a asesoramiento integral. Antes había un servicio de extensión agraria, y la gente mayor se acuerda y opina que necesitan lo mismo. Eso es lo que necesitaríamos que el asesoramiento fuera un servicio público y resolutivo.*



Jon, responde:

- *¿Que cooperativas? Aquí (Bizkaia) las cooperativas que hay son las dueñas de la tierra, son las que se encargan de la comercialización y muchas veces tienen su propio asesor. Yo creo que la realidad del baserritarra es su terreno, su huerta y si tiene relación con otros productores, pero no tengo claro si realmente llegaría a desarrollarse una cooperativa comercializadora, por ejemplo, porque cada uno está en su batalla particular. Creo que sería interesante crear una cooperativa comercializadora porque se podría planificar muy bien cuanto producir además de tener personas dedicadas a colocar el producto... pero ni a mí ni a mis compañeros nos da la vida, lo hemos hablado alguna vez, pero no creemos que se vaya a dar el caso a corto plazo.*



Has comentado que parte del producto lo dedicas a la agroindustria, ¿podrías explicarlo un poco? Y, por otro lado, has comentado que os habéis asociado para vender en circuitos de comercialización cortos, ¿podrías explicar cómo lo hacéis?

Jon, responde:

- *A parte de tener mi propia explotación trabajo como asalariado para una cooperativa. Esta cooperativa lleva 35 años funcionando y lo que se hace es producir mucha variedad 10-12 productos a volumen. Está todo muy pautado y prácticamente hay un cuaderno de procesos. Y además ya tienen firmados los contratos de compraventa con grandes plataformas de supermercados, incluso con mercados de abastos tipo Mercabarna. Se trabaja con las leyes del mercado. Y a nivel personal comercializo solo mi producto y lo hacemos en circuito corto de comercialización, cestas de verduras, mercado dominical, Horeca, catering, tiendas, etc.*



Dirk, has comentado que conseguir la tierra te llevo 5-7 años, lo tienes que tener muy claro ¿Me podrías explicar un poco como fue tu proceso?

Dirk, responde:

- *Es complicado, es un conjunto de coincidencias que se dan. No es difícil conseguir finca lo que ocurre es que están mal gestionadas. Hay fincas que las ofrecen, pero son forestales, y una explotación ganadera con ciertas necesidades de nutrición necesita más pastos que no sean forestales, tiene que haber una base territorial. Luego está el tema de los precios; fincas muy pequeñas que su valor de arrendamiento depende del precio que pagan los del sector porcino para declarar aquellas tierras para aplicar allí los purines, y no por la capacidad productiva de aquella finca.*
- *Yo ya estaba afincado en una zona y trabajaba como ingeniero agrónomo, y cuando hay movimiento y se jubila alguien, pues vas conociendo a la gente de la zona y tuve la oportunidad de conocer a uno de los propietarios e hice un relevo sin querer. Tuvimos que ofertar un precio enorme porque si no se lo quedaban los del porcino. Es una finca con unos 30 ha de cultivo todo dedicado a las ovejas y 100 ha de bosque y con una vivienda.*
- *Hay que moverse mucho y hacer muchos contactos. Si hubiera más plataformas sería más fácil. Los propietarios, por ejemplo, no tienen ni idea del sector agrario, y los que están interesados en que se desarrollen actividades alternativas en sus fincas no tienen a quien acudir. En Catalunya muy a menudo los propietarios llaman a l'Escola de Pastors para preguntar si hay alguien dispuesto a gestionar su finca. Moverse mucho, picar piedra y tener suerte, como cualquier otro proyecto en la vida.*

Diálogo “Una mirada constructiva a los espacios test agrarios”

Gerente de la Asociación de Desarrollo Rural de Urkiola
Juan Mari Totorika

Gerente de la Asociación de Iniciativas Rurales de Catalunya
Albert Puigvert

Gerente de la Fundación Cooperado
María Ángeles Muriel

Juan Mari, comenta que Jon le transmitió que le hubiera gustado tener la oportunidad de pasar por un espacio test agrario de una manera muy espontanea.

- *Antes de empezar con las preguntas me gustaría recordar una frase que dijo Jon Bastante el primer día que fuimos a visitar el espacio test agrario de Haztegia, dijo “Que envidia”... se me quedó clavado.*





**¿Cuál es el primer recuerdo que tienes de los espacios test agrarios?
¿Dónde arranca esa primera chispa?**

María Ángeles, comenta que prefiere estar al lado de Albert Puigvert, en vez de uno enfrente del otro, ya que empezaron el proceso de creación de la RETA juntos.

- *Se me nubla un poco la memoria porque no sé dónde acaba una cosa y empieza la otra. Mi acercamiento al sector agrario es circunstancial y además reciente, y mi carrera profesional ha estado vinculada a los grupos de acción local y al desarrollo rural.*
- *Cuando se me dio la oportunidad de liderar la escuela de pastores de la Fundación Cooperado, nos surgía la duda sobre como daríamos salida profesional a los alumnos de la escuela y en ese momento aparecieron ARCA y Neus Monllor con una experiencia francesa y surge ese concepto maravilloso que son los espacios test agrarios y a partir de ahí empezamos a trabajar juntos.*

Albert, responde:

- *Mis recuerdos también son borrosos... En 2014 fuimos a una expedición a l'Ariège representantes de la escuela de pastores de Catalunya, del grupo de acción local del Ripollès, de la escuela de pastores del País Vasco, del Ayuntamiento de Granollers, entre otros. Y creo que la chispa salto en ese viaje.*
- *Teníamos muy claro que el sistema todavía vigente financiado por la PAC y aterrizado por las comunidades autónomas no da respuesta a la realidad y a las necesidades del sector, sí para unos cuantos, pero no para el cambio. Vimos que en Francia ya tenían un recorrido y que habían desarrollado proyectos de acompañamiento a diversos jóvenes para la incorporación agraria y trajimos la idea al otro lado de la frontera en 2014.*
- *En 2015 intentamos aterrizar la idea con un estudio en el Ripollès junto con Neus Monllor, donde debería ser fácil porque hay mucho territorio comunal, pero está copado por los ganaderos más tradicionales. Por lo tanto, ese estudio se quedó paralizado, ya que no estaba el sistema a punto para empezar a desarrollar el concepto de espacio test agrario.*

Juan Mari, responde:

- *El elemento común que tenemos es Neus. En un viaje que hicimos a Catalunya empezamos a hablar de relevo agrario y el contacto con Neus Monllor y su experiencia en temas de agro sociología nos encendió la chispa en referencia a los espacios test agrarios.*





¿Qué fue lo que os encendió la llama? ¿Qué visteis en los espacios test agrarios que os motivara a llegar hasta donde estamos hoy?

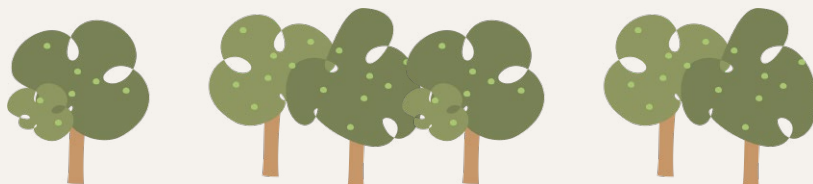
María Ángeles, responde:

- *Creo que es el aspecto holístico, la parte más integral y el poder atacar todas las facetas que requieren los procesos de incorporación desde un mismo dispositivo. Ahí está la clave en los espacios test agrarios y es por eso que despiertan interés en comparación con otras herramientas de carácter más institucional o privado.*



Albert, responde:

- *La visión del acompañamiento sin reglas muy cerradas ni muy estrictas; todo lo que tiene de interesante lo tiene de complejo. El sistema está estructurado con líneas muy marcadas y muy cerradas y las instituciones y los grupos de acción local funcionamos en espacios muy cerrados y con un margen administrativo muy pequeño que no nos permite salirnos de la norma. Con la implementación de los espacios test agrarios, nos estamos saliendo de la norma con todas las dificultades que eso conlleva. Por ejemplo, agrupar, coordinar y poder organizar una gobernanza con todas las personas, instituciones y organizaciones del territorio relacionadas con el relevo generacional y el nuevo campesinado.*





¿Qué supuso el Grupo Operativo para el avance del proyecto? ¿Cómo lo valoráis?

María Ángeles, responde:

- *Fue una herramienta que nos sirvió para poner negro sobre blanco lo que queríamos hacer, cuales eran esas ilusiones que íbamos a marcar en un papel y coger confianza para atrevernos a avanzar. Agradezco las estrategias de apoyo a nivel europeo como son los grupos operativos y la filosofía tan innovadora y beneficiosa para el territorio, pero realmente el grupo operativo a nosotras nos sirvió para conocernos, para profundizar y para poner en marcha una actividad ganadera que había que atacar desde una visión holística.*

Albert, responde:

- *Para ser justos desde el 2015 que hicimos el estudio en el Ripollès hasta el 2018 que hicimos el grupo operativo hubo un interludio donde tuvimos la suerte de empezar un proyecto de especialización y competitividad territorial con la Diputación de Barcelona vinculado a los fondos de innovación del FEDER que hasta la fecha no estaban relacionados con el sector primario. De modo que rompimos un esquema y desarrollamos un proyecto de apoyo a la pequeña producción agroalimentaria, como los mataderos móviles o los obradores compartidos, y pudimos desarrollar los espacios test agrarios. El sistema de innovación no validó las líneas de acompañamiento que son la base para la estructuración de los espacios test agrarios, de modo que nos dieron dinero para inversión, pero no para acompañamiento. La suerte fue que con el grupo operativo pudimos complementarlo y nos permitió salir de la provincia de Barcelona y acompañar procesos en Lleida y Tarragona, y así ampliamos la red catalana. Además, nos permitió salir de Catalunya y así empezar la relación con Cooperado, y complementar modelos teniendo en cuenta las cooperativas en el territorio catalán y como estas han perdido su función social.*
- *Un elemento que es muy importante es que el discurso de espacios test entre en la PEPAC y en el ministerio, ya que los grupos operativos no estaban pensados para la innovación social, aunque era una necesidad que tenían detectada. Por último, también nos facilitó entablar un diálogo con el Departament d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural de la Generalitat de Catalunya, que nos facilitó un grupo de trabajo con las escuelas de capacitación agraria para vincular el sistema de formación estandarizado con el protosistema de espacios test agrarios de acompañamiento progresivo a la incorporación, que a partir de la Estrategia de Relevo Generacional Agrario de la Generalitat estará un poco más estructurado.*

María Ángeles, responde:

- *No creo que la cuestión sea la inversión, aunque sea un tema importante sobre todo si se trata de explotaciones ganaderas. Para mí la novedad que nos aportó el grupo operativo fue la metodología, el reflexionar acerca de cómo hacer para dar soporte a través de los sistemas de acompañamiento.*



¿Cómo estáis trabajando todo el tema de los espacios test agrarios?

María Ángeles, responde:

- *La fase en la que estamos ahora es complicada ya que responde a una coyuntura muy concreta y compleja relacionada con el perfil de nuestro tester. Nuestro tester lleva ya dos años con nosotros, pero, llega un momento en el que debe abandonar el nido y nos damos cuenta de que no sabemos si hemos hecho bien los deberes. Consolidar un espacio test agrario no pasa solo por tener un tester ni por haberle dado todas las herramientas disponibles, sino que hay que trabajar con todas las variables. En nuestro caso, nuestro tester es una persona inmigrante que ha tenido dificultades de aprendizaje; gran parte de su proceso como tester pasó primero por un tema de comunicación y de lenguaje.*



Menciona que es muy importante contar con psicólogos para el acompañamiento de los testers y con filósofos para construir diálogo sobre cómo nos relacionamos con la comida en las culturas de cada lugar.

- *Necesitamos una reflexión filosófica alrededor de “que quiero comer”, con todo lo que implica.*
- *Necesitamos el apoyo de los espacios test agrarios no solamente por ese acompañamiento, sino para ayudar a cambiar esa inercia de consumo. “Los espacios test son una palanca de cambio”, cita a Eva Torremocha. “Son una manera de mostrar a la sociedad que el sector agrario es necesario”.*

Albert, responde:

- *Estamos colaborando para cambiar el sistema, y no es fácil. En Catalunya no lo tenemos tan fácil como una fundación con un objeto social tan claro y con un entorno tan fácil. En este sentido, hemos tardado cuatro años, y aún estamos con las inversiones a nivel legal, con la estructuración de las gobernanzas, etc. Por suerte está el espacio test agrario del Baix Llobregat que ya ha empezado, también está Lleida que tiene su histórico y que también está ahí.*
- *También es verdad que somos un poco temerarios, ya que empezamos con un espacio test agrario de silvopastura que quizá es lo más complicado, y ahora estamos a punto de empezar el proceso de selección del tester en el espacio test agrario de la Vall del Ges, Orís i Bisaura. Cabe mencionar que durante todo este proceso la gente se ha concienciado, y hay más conocimiento de los espacios test agrarios y de su necesidad. Actualmente los grupos de acción local están cogiendo el relevo a ARCA y aterrizando los proyectos de espacios test a nivel territorial, además, los Ayuntamientos y consorcios están más por la labor. Pienso que estamos en un muy buen momento, con todas las dificultades del día a día.*

Juan Mari, responde:

- *Tantos agentes trabajando en un tema tan concreto necesita algo más. Coordinarse en el territorio entre entidades públicas y privadas es muy complicado.*

Albert, responde:

- *Se requiere de tiempo, conciencia y mucho cariño. Los grupos de acción local que están en ello, tienen dificultades por que el sistema no está consolidado, estamos empezando y el riesgo que asumimos es el de ser pioneros. La suerte que tenemos es que el sistema administrativo está concienciado de que es una necesidad y de que es una herramienta que debería ser válida, teniendo el ejemplo de Francia.*



Y ahora ¿Dónde estamos?

Albert, responde:

- *Hay un elemento muy importante que tenemos que trabajar que son las herramientas jurídicas. El marco legal estatal y autonómico no lo pone fácil.*

María Ángeles, responde:

- *Hay que darle una repensada. Son marcos legales que están pensados para un tiempo que se agota y que no tiene solución de continuidad.*

¿Cómo veis el futuro de la Red de Espacios Test Agrarios? ¿Cuáles son los principales retos que identificáis?



María Ángeles, responde:

- *La RETA va a ser una pieza clave para reivindicar los nuevos modelos y para hacer pensar a la administración que hay determinadas cosas que es urgente cambiarlas. Los espacios test agrarios ofrecen eso, el cambio necesario. Desde las cooperativas no se ha trabajado el problema de relevo generacional agrario a pesar de estar directamente afectada por esta falta de relevo. Lo que necesita la cooperativa es la masa social y ahora es un momento crítico para asociarse, ya que no se ha tomado ni una sola medida para atacar el problema del relevo generacional. A nadie se le ha ocurrido, yo creo que, por desconocimiento, que los espacios test agrarios es una de las mejores soluciones que tiene el cooperativismo para asegurar su propia supervivencia. ¿A dónde queremos ir con la RETA? A invadir de espacios test agrarios el cooperativismo agrario español.*

Albert, responde:

- *Al inicio del grupo operativo en el 2018, nos preguntábamos si tenía sentido llamarle red a una cosa que ni siquiera existía; ahora sí que tiene sentido, al nivel de escalar las peticiones, agrupar y acompañar a lo que se está moviendo. Las cooperativas agrarias en Catalunya empiezan ahora a plantearse el tema del relevo, no es su prioridad, pero se ha vuelto una necesidad. Las entidades basadas en económica social y cooperativa, como los ateneos cooperativos, lo tienen delante de su visión como un tema prioritario. Como red estamos fuera del ámbito administrativo, y está muy bien que sea a través de la Fundación Carasso, que también nos puede vincular con otros agentes ya que el relevo agrario es un reto de país, y no solo de la administración porque siempre va tarde. El reto de la RETA en los próximos años va a ser poder escalar y conseguir estas modificaciones legislativas, que por falta de interés no se han movido.*

María Ángeles, destaca que en momentos de urgencia las modificaciones legislativas se hacen rápido, de modo que solo hace falta interés y predisposición por parte de la administración.

- *Debemos ir más allá de dar una visión alarmista y catastrofista, y dar una visión de cambio esperanzador porque vamos a ser mejor sociedad si estamos todos mejor alimentados. Necesidad de canalizar el mensaje de urgencia, de cambio y de transformación. La visión integradora que tienen los espacios test agrarios responde a muchos de los problemas comunes del sector agrario, y las entidades vinculadas a la RETA y promotoras de espacios test agrarios somos las únicas con la solución.*



Preguntas y comentarios de la audiencia



Cuando habláis de la metodología el enfoque está en los sistemas productivos que venimos arrastrando, como la revolución verde, etc., que están basados en grandes derroches de energía en todos los sentidos. ¿Los sistemas productivos en los que se están enfocando los espacios test agrarios son sistemas con tendencia a agricultura regenerativa para ser menos dependientes de la energía fósil? Si se dan avances en el acompañamiento y legislación, pero no se define el modelo productivo y se orienta a la gente al modelo agroindustrial, el problema de relevo, entre otros, persistirá.

María Ángeles, responde:

- *Ahora mismo desde la cooperativa y la fundación nos debatimos entre estos dos sistemas. Estamos aprendiendo a concebir e idear que no son alternativas, si no que tienen que unirse y aunar esfuerzos porque vienen desafíos todavía mayores, como la crisis energética y como pueden convivir agricultura y energías renovables.*
- *¿Hasta dónde podemos entender la rentabilidad social o sostenibilidad ambiental si no hay rentabilidad económica? Ahí está la clave... Hay que ser rentable económicamente, y eso pasa por cambiar los patrones de consumo de la sociedad a través de la concienciación.*

Albert, responde:

- *Hablamos de sistemas agroalimentarios locales, y a partir de aquí el bienestar de las personas que están trabajando mejora; la visión de recuperación del territorio a través de la visión de la agricultura regenerativa. Es difícil porque el sistema mayoritario que está en funcionamiento no va en esa línea. Hemos hablado poco sobre el modelo productivo porque las personas que estamos aquí entendemos los espacios test agrarios como promotores de los sistemas agroalimentarios territorializados y locales. La dificultad está en encontrar la rentabilidad económica en según qué tipo de empresas agrarias de pequeña escala.*

María Ángeles, responde:

- *La RETA debe ser un medio para crear esa red que se está demandando los que ya llevan tiempo en esto y que ahora han visto las oportunidades que los espacios test agrarios pueden ofrecer en términos de acompañamiento. El esfuerzo que tenemos que hacer todas las entidades vinculadas a través de la RETA es promover estos dispositivos de acompañamiento para poder dar esas herramientas, para poder conseguir lo que queremos del mañana y más allá de eso intentar aunar esa rentabilidad económica tan necesaria de las pequeñas explotaciones agrarias. Nos toca hablar de la necesidad del cambio.*

Juan Martin, técnico del Ayuntamiento de Sant Vicenç dels Horts, entidad promotora del espacio test agrario del Baix Llobregat, Barcelona, comenta:

- *Los retos que hay y los cambios que están por venir que hemos de afrontar como sociedad van a ser bestiales porque todo va muy rápido, y la velocidad conlleva dificultad. Una de las virtudes que veo a la Red de Espacios Test Agrarios es la diversidad de agentes que en estos momentos estamos integrados y esta transversalidad, ya que hay representantes de administraciones públicas, y de entidades privadas, del sector agrario, etc. Es muy interesante porque estos cambios que hemos de afrontar en conjunto como sociedad se han de dar a muy diferentes niveles, y por lo tanto, veo aquí una virtud.*
- *El cómo integraremos a los consumidores en los espacios test agrarios y el cambio que se ha de impulsar en las decisiones finales de compra acaban decantado y definiendo que tipo de modelo agrario prevalece. La Red de Espacios Test Agrarios tiene posibilidades en el sentido de que pone el foco a nivel comunicativo en una cosa que es nueva, por lo tanto, llama la atención y atrae y permite comunicar cosas diferentes y cosas nuevas a las que se habían hecho hasta ahora.*
- *Cuando los consumidores visiten un espacio test agrario y conozcan el proyecto nuevo que se está desarrollando en un municipio, verán el comercio, la producción y los circuitos cortos de comercialización, como pueden ir a obtener ese producto en el mercado de Pagés, o en la tienda, etc., de esta manera, será como lleguemos realmente al tejido vascular y como al final acabamos a través de un proyecto concreto de relacionarlo todo.*



Taller 1.1.

El valor estratégico de los espacios test agrarios y su lugar en el marco de las nuevas políticas de apoyo al relevo generacional

Dinamización

Neus Monllor, coordinadora de RETA

Albert Puigvert, gerente de ARCA

Relatoría

Gil Mercader, técnico de ARCA

Saioa Alvarez, técnica de Neus Monllor

En base a la sesión online del 16 de noviembre, se explora como encajan los espacios test agrarios en las diferentes estrategias territoriales lideradas por nuestras administraciones. Analizamos en qué momento estamos y proponemos mejoras en los actuales modelos de apoyo a la incorporación de una nueva generación agraria.

Personas participantes



Ainara Otxotorena	Garbiñe Elizainzin	Juan Cruz Alberdi	María Ángeles Muriel
Aitziber Ansotegi	Goiuri Alberdi	Juan Mari Totorika	Orlan Isoird
Alba Ortega	Joan Muntané	Luis Beraza	Uxue Arbe
Bingen Larigoitika	Joan Martín	M. Carmen Iturbe	Vicenç Planas
Eli Gorospe	Jokin Etxebarria	Maidier Zubikarai	
Eva Torremocha	Joseba Escribano	Maria Díaz	

Dinámica

Neus Monllor y Albert Puigvert realizan una introducción al taller y explican la dinámica:

Albert Puigvert, destaca la dura realidad de las personas profesionales del sector en edad de jubilación y las problemáticas a las que se enfrenta el sector agrario. Apunta que hay marcos informales que ha propuesto la sociedad, como la “Agenda Rural de Catalunya”. Y añade que el relevo agrario también tiene presencia en el marco anexo de la PEPAC.

Comenta que, en Cataluña, existen las estrategias de desarrollo local participativo (GALs) con el “paraguas” de la Agenda Rural, y explica la redacción de este documento, donde ha intervenido la “Associació de Micropobles”, ARCA, y el “Consell Assessor de Desenvolupament Sostenible” (CADS), y otras 35 entidades.

Añade que los espacios test agrarios han estado presentes en este proceso, y que el relevo agrario es un tema que preocupa. Así, la Agenda Rural de Catalunya y la Estrategia de Relevo Generacional Agrario de Catalunya deberían poder facilitar el relevo agrario. Por lo que respecta a los grupos Leader se ha abierto la posibilidad de que estos apoyen a la producción agraria.

Concluye, aportando que hay entidades como los “Ateneus Cooperatius”, “Consortis”, o la “Oficina de Canvi Climàtic” que están incluyendo en su cartera de servicios el relevo, y además, dentro del marco autonómico y actuación de las diputaciones también hay un sistema específico de fondos de alimentación para la próxima convocatoria.



Neus Monllor, empieza mencionando la “Estrategia de Relleu Generacional Agrari de Catalunya”, que ha sido un trabajo de detectar necesidades y se ha estructurado alrededor de 5 retos.

Añade que se tiene que articular el sector, dar a conocer y difundir conceptos como el de “new farmers” de la PAC, y del estudio “AgroMillennials”.

Por último, expone la necesidad de articular nuevas herramientas, y vincularlas con presupuestos y apoyo institucional.



Seguidamente **Neus Monllor** explica la dinámica del taller:

Ahora hay que crear dos grupos, uno para el País Vasco y otro para Navarra. Cada grupo “dibuja” el marco de su territorio en relación a las políticas de relevo generacional y emprendimiento agrario: agentes y sus relaciones. Tendremos en cuenta qué hace falta para avanzar hacia la incorporación progresiva de una nueva generación agraria. Para ello identificamos en primer lugar ¿Qué está funcionando y hay que potenciar? Y en segundo lugar ¿Qué falta? ¿Qué vacíos se identifican y hay que llenar?

Con la foto dibujada la idea es que podamos llegar a visualizar ¿Cuál es el lugar de los espacios test agrarios en el marco de las nuevas políticas de apoyo al relevo generacional en cada territorio? Una vez tengamos este trabajo hecho, lo pondremos en común.



Grupo Navarra

Situación Navarra

- En Navarra, respecto al relevo agrario y los espacios test agrarios no hay un marco claro, ni tampoco instituciones muy involucradas. Es un mapa de agentes que se va gestando alrededor del espacio test agrario de Zunbeltz, y donde cada agente va tomando su orientación.
- Hay muchos frenos en la implementación de los espacios test en Navarra, aunque al mismo tiempo está de moda hablar de despoblación entre organismos públicos.
- Hay líneas estratégicas donde se considera el relevo agrario y la despoblación, pero la realidad es que hay poca colaboración. En otras fases, más adelante, se irá viendo el posicionamiento de cada entidad del territorio.
- Hay fincas del gobierno abandonadas, y la mayor parte de la superficie de Navarra es comunal.

Agentes y herramientas

- Ekoalde es una asociación de 75 productores ecológicos y 8 técnicos productores ecológicos que comercializan. Es una herramienta para dar salida al producto de los espacios test agrarios y dar acompañamiento a los proyectos que se estén testando. Es una actividad significativa en el territorio.
- Las asociaciones de propietarios forestales pueden ser una herramienta para abrir puertas.
- Hay entidades como las cajas rurales, escuelas agrarias, CPAEN, UPNA, agencias de desarrollo, grupos de acción local, y Ayuntamientos que son importantes como herramienta. También está la cooperativa de Baztan, que en su origen se creó para movilizar un sector y tendría que volverse a movilizar.
- Se están produciendo cambios en las cooperativas tradicionales para apostar por dispositivos como los espacios test agrarios. El ejemplo de la Vall del Ges (Catalunya) indica que una cooperativa tradicional que inicialmente no quería participar de un espacio test agrario, ahora esté en su junta. También, el proyecto InnoLand, donde se acabó la financiación y sigue el proyecto. Hay que tener en cuenta que las cooperativas tienen unos recursos económicos muy potentes.
- A nivel de gobernanza, una vez se ha entrado en la actividad, además de la administración, los sindicatos tienen formas de aportar.
- La RETA tiene mucho que aportar, como facilitar el acceso de información sobre los proyectos

Normativa

- Tendría que existir un marco jurídico para los espacios test agrarios.
- La normativa y la PAC son un gran problema, igual que los permisos, y los problemas entre diferentes departamentos de la administración a nivel estatal y europeo, como entre departamentos de agricultura y salud pública.

Fuentes de financiación pública

- Los Grupos Operativos a nivel estatal son una oportunidad para dar impulso a los espacios test agrarios. Por otro lado, se ha utilizado el marco de cooperación y colaboración de la PAC para financiar la puesta en marcha para el espacio test agrario de Zunbeltz. Es importante aprovechar estas oportunidades.

Consumo y sensibilización

- Los consumidores, como las asociaciones de consumo son importantes. En el caso de Navarra, se ha creado el espacio test agrario después del grupo de consumo.
- Hay que continuar trabajando para la concienciación ciudadana en referencia a la importancia del relevo agrario. Ese trabajo lo hace Ekoalde, grupos de consumo, etc. Tiene mucho sentido que el consumidor este comprometido.



Grupo Euskadi

Se muestra una línea del tiempo, la cual marca el proceso de incorporación de las personas que quieren entrar en el sector. Se van añadiendo los agentes que pueden intervenir en el relevo agrario y las herramientas, en función del momento en el que están.

Agentes

- La primera de todas es HAZI, se identifica con alguna de las herramientas que están funcionando en este momento. El Gobierno Vasco, las tres diputaciones y los Ayuntamientos, como la parte institucional.
- La parte más privada que son las cooperativas, escuelas agrarias, los grupos de acción local (se aclara que hasta ahora ha estado vetada su participación por el tema de las competencias). Están las asociaciones sectoriales que agrupan a productores de un mismo ámbito. Los centros de gestión que la mayor parte de ellos están formados por las asociaciones sectoriales. Los propios profesionales, los grupos de consumo y los sindicatos.

Herramientas

- En un extremo de la línea del tiempo está la herramienta de relevo abierto, que consiste en que cuando alguien está a punto de dejar su actividad agraria o de jubilarse, se pone en contacto con alguien que quiere coger el relevo, el programa actúa como mediador.
- En el otro extremo está la intención de querer dedicarse al sector agrario, esa conciencia de antes de instalarse, que se relaciona con la sensibilización de la sociedad, desde los centros educativos y la sociedad como consumidora de producto local. Los espacios test agrarios se incluyen dentro de esta fase previa a la instalación, antes de la incorporación en programas como Gaztenek.

- Muchas personas se sienten solas cuando se acogen al programa Gaztenek, aunque se intenta que entre todas entidades implicadas se acompañe en ese proceso de incorporación. Ayudar a la persona emprendedora en esta fase previa a la instalación es clave, ya que es cuando se madura la idea de proyecto y se conocen otras personas que están emprendiendo en los mismos ámbitos. También es importante que se ayude a acceder a todo el ecosistema de ayudas o programas de apoyo que se ofrecen desde las instituciones públicas u organizaciones público privadas.
- Para apoyar a las personas que quieren emprender, a parte de la financiación, es muy importante ofrecer un buen acompañamiento. Al principio, en el 2004, las ayudas iban dirigidas solo a personas menores de 40 años que se incorporaban. Ahora es para cualquier persona que quiera emprender, ya que se necesitan activos.
- Hay otro programa que es para el medio rural, pero en este caso concreto se llama Geroa.
- Antes o después de la instalación también se identifica todo el proceso de acceso a la tierra, que bien puede darse a través del fondo de suelo agrario, tierras comunales, agroaldeas, entre muchos otros mecanismos.

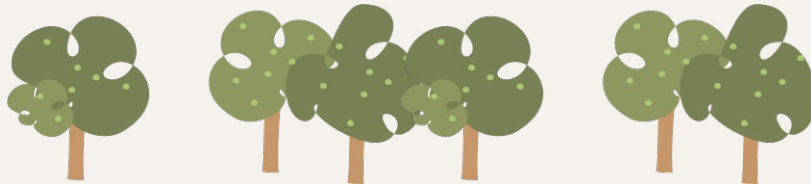


Preguntas



¿Qué diferencia hay entre el funcionamiento del banco de suelo y el relevo abierto?

- *El banco de suelo es una oferta pública de suelo abierta a la que puede acudir cualquier persona que tenga una explotación o proyecto de empresa. Hay tierra privada y pública, mayoritariamente pública de la diputación o ayuntamientos, pero también hay de particulares.*
- *El relevo abierto plantea el relevo no solo de la tierra sino de toda la empresa en su conjunto. Es más, un traspaso.*



Elena Cereceda, representando el grupo de Navarra, expone que:

Las escuelas agrarias, grupos de acción local, universidades, Ayuntamientos y entidades públicas se han valorado como intermediarios con un efecto positivo respecto al relevo agrario. También el consejo de producción ecológica, personas emprendedoras en el sector agrario, la RETA y el espacio test agrario son agentes con efectos positivos para el relevo agrario.

Dentro de las personas consumidoras y agricultoras y ganaderas, hay quien es más consciente y quien es menos, de modo que son neutras respecto al relevo agrario.

Dependiendo de la administración que toque está más presente o menos. Por ejemplo, el Departamento de Salud Pública se ha situado en la zona de menos presencia. En cambio, el Departamento de Desarrollo Rural, aunque en el día a día no está tan claro, están más presentes, e igualmente ocurre con los sindicatos agrarios y las cooperativas.

Existe potencial de implicación por parte de las asociaciones de propietarios forestales, y también por parte de INTIA, una empresa pública que no se sabe mucho como clasificarla.

Existen varias entidades que desarrollan herramientas que ayudan, como las asociaciones de productoras, los espacios test agrarios, los grupos de consumo, los bancos de tierras. Además, un elemento esencial que todavía falta trabajar mucho es la conciencia ciudadana.

La PAC es una herramienta a explorar. El caso del espacio test de Zunbeltz salió del PDR, de una medida concreta de cooperación e innovación. La Fundación la Caixa y Caja Navarra están abriendo programas nuevos como Innovalocal que tienen que ver con desarrollo local.

Juan Mari Totorika, representando el grupo de Euskadi, expone que:

Respecto a los agentes que están interviniendo positivamente en el relevo agrario, en primer lugar, se menciona HAZI a nivel público-privado, y también se ha hablado del Gobierno Vasco, de las tres diputaciones y los Ayuntamientos como la parte institucional.

En referencia a los agentes privados implicados en el relevo agrario, se han identificado cooperativas y grupos de acción local. Estos últimos, pueden estar en entredicho porque hasta el momento se les ha vetado la entrada en temas de producción o temas agrarios. También están las asociaciones sectoriales que agrupan productores, los centros de gestión, los grupos de consumo y los sindicatos.

En cuanto a las herramientas, existe la opción de relevo abierto para explotaciones que están a punto de cerrar, que las pone en contacto con personas que quieran emprender en el sector agrario realizando un traspaso de la explotación.

Por otra parte, antes de tener la conciencia de trabajar en el sector, es muy importante la sensibilización de la sociedad desde centros educativos hasta el consumo.

Los espacios test agrarios se han incluido antes de la incorporación, y previo a la opción del programa GazteNek que acompaña técnicamente a las personas en el proceso de incorporación, a conocer otros emprendedores, a facilitar el acceso a ayudas, etc. Es un programa de apoyo de organizaciones público-privadas dirigido a apoyar a las personas que quieren emprender en agricultura. Ahora en GazteNek no hay límite de edad para el acompañamiento a los emprendedores, y se puede recurrir a él hasta cinco años después de la instalación.

El fondo de suelo es una oferta pública y privada abierta a la que puede acudir cualquier persona que tenga un proyecto de empresa. El fondo habilita suelo, y el relevo abierto corresponde al relevo del negocio en todo su conjunto.

Cierre del taller

Taller 1.2.

Cómo poner en marcha un espacio test agrario

Dinamización

Gemma Estany, coordinadora de ARCA

Laura Megias, técnica de espacios test agrarios de ARCA

Relatoría

Paula Hoyos, técnica de Neus Monllor

En base a la sesión online del 18 de noviembre, se entra a trabajar en profundidad en la metodología de creación de un espacio test agrario siguiendo los pasos principales de un proceso real. Se indaga en cómo organizar el Grupo Motor para que dé respuesta a la estructuración del soporte físico, legal e integral.

Personas participantes



Aintzira Oñederra Aramendi	Jesus Mari Lete Arrieta	Mikel Zendoia Laskarai
Andoni Erkiaga Agirre	Jon Bastante	Mikel Otxandiano Etxagibel
Angels Guiteras	Karen Cuevas Rodríguez	Nerea Viana Zugadi
Arantzazu Martiarena	Leire Ibarretxe Anuntzibai	Nerea Urrutibeaskoa
Dirk Madriles Helm	Luis Fernando Chacon Alvarez	Noemi Salazar
Elisabet Clota	Manel Cortes	Oihana Olaberria Jaka
Héctor Escudero Leiva	Marc Fuster	Ramon Amenabar
Iker Karrera	Marta Cabanes	Sònia Llamas Comellas
Javier Chaves	Marta Corvasí	Yurre Peñagarikano

Dinámica

Laura Megias realiza una introducción a los espacios test agrarios a través de una presentación de PowerPoint. Destaca que los espacios test agrarios van dirigidos sobre todo a estos nuevos agentes sin mucha experiencia agraria, pero aun así no se excluyen personas que vengan del sector o que tengan tradición familiar agraria.

- Los espacios test agrarios se encuentran entre la formación y la empresa y permiten que estas personas emprendedoras puedan experimentar y aprender sobre cómo funciona el sector agrario.*
- Lo que se testea no es solo el proyecto agrario, sino que también se está probando las capacidades de la persona emprendedora, de modo que se prepara a las personas tester para que adquieran competencias personales y profesionales en el sector agrario, para una vez terminado el test de actividad puedan decidir por sí mismas si realmente quieren dedicarse al sector agrario, o no.*
- Los espacios test agrarios hacen mucho hincapié en el asesoramiento, acompañamiento y formación, respondiendo a ciertas competencias de la administración que no están suficientemente desarrolladas como para ser funcionales. Los espacios test agrarios permiten la incorporación progresiva al sector.*
- Cada espacio test agrario es único y por lo tanto necesitamos un proceso para crear un espacio test agrario, para pensarlo, estructurarlo y darle forma adaptándolo al territorio y a sus agentes.*

Seguidamente **Laura Megias y Gemma Estany** explican la dinámica del taller, que consistirá en que todas las personas asistentes apunten elementos que consideran esenciales de un espacio test agrario en post-its y las dinamizadoras los ordenaran en función del tipo de soporte al que correspondan: soporte físico, soporte legal, soporte integral, o gobernanza.



Elementos esenciales para poner en marcha un espacio test agrarios en función del tipo de soporte:

| SOPORTE FÍSICO

Acceso a la tierra



- Acceso a la tierra
- Inventario de fincas disponibles.
- Confianza de la propiedad en la persona emprendedora para facilitar el acceso.
- Mediación propiedad-emprendedora para facilitar el acceso a la tierra.
- Disponibilidad de la finca a largo plazo para el establecimiento del espacio test agrario.
- Transmisión de fincas (espacio test agrario efímero).

Definición del espacio test

- Diagnóstico de las fincas.
- Orientación productiva.
- Modelo productivo.

Herramientas

- Todo tipo de herramientas necesarias para poder llevar a cabo el proyecto definido en el espacio test agrario.
- Generar un banco de recursos para que los testers tengan acceso fácil a las herramientas necesarias.

Infraestructuras y equipamientos

- Caminos, pistas forestales, edificaciones, corrales, abrevaderos, invernaderos, almacenes, ordeñadoras, mataderos, ganado, etc.

| SOPORTE LEGAL

Cobertura legal

Tipología de contratación del tester; prácticas, voluntariado, asalariado, etc.

Poder adaptar el tipo de contratación al perfil del tester; media jornada, pluriactividad, etc.

Seguridad jurídica y financiera

Tanto del tester como del espacio test agrario. Asegurar la legalidad de la actividad.



Titularidad de la explotación

Definir qué entidad o que persona va a ser la titular de la explotación del espacio test agrario. Debe ser una entidad dispuesta a asumir las responsabilidades legales que supone la titularidad.

Requisitos administrativos

Importante tener en cuenta que el tester va a condicionar el soporte legal, en función de sus necesidades y del proyecto que se quiera llevar a cabo.

| SOPORTE INTEGRAL

Acceso a la tierra



Inventario de fincas disponibles.

Confianza de la propiedad en la persona emprendedora.

Mediación propiedad-emprendedora para facilitar el acceso a la tierra.

Disponibilidad de la finca a largo plazo para el establecimiento del espacio test agrario.

Transmisión de fincas (espacio test agrario efímero).

Perfil del tester

Fijar los criterios de selección y requisitos para encontrar a los testers.

Colgar las vacantes del espacio test agrario en la página web del emprendimiento de la comunidad autónoma.

Comercialización

- Definir los canales de comercialización.
- Contactos con posibles compradores para facilitar la venta directa.
- Márqueting.

Plan de empresa

- Acompañamiento en el cálculo de los costes económicos de producción del test de actividad, así como los precios de venta.
- Compras conjuntas de insumos para abaratar costes.

Mentoría

- Crear grupos de personas profesionales del sector para que den soporte a las personas emprendedoras en el espacio test agrario.
- Generar una red de mentores.

Acompañamiento personal, emocional y técnico

- Tutoría.
Que la persona dinamizadora del espacio test agrario sea profesional del sector agrario y con experiencia en la orientación productiva del espacio test agrario.



Formación

- Formación inicial para arrancar con el test de actividad.
- Planificación de cultivos, familiarización con la maquinaria, etc.
- Formación específica y agronómica.

Integrar el tester en el territorio

- Establecer relaciones con asociaciones de productores, sindicatos, cooperativas de productores, cooperativas de consumo, etc.

Comunicación y sensibilización

- Procurar que el mensaje sea en positivo y buscando los beneficios que el espacio test agrario puede tener para el territorio.
- Buscar cooperación entre los agricultores.

Post test

- Relación entre los tester, posible generación de una red de testers.
- Seguimiento de las personas que se han instalado al sector después del espacio test agrario.
- Hacer un inventario de las fincas y explotaciones en desuso para su incorporación después del test de actividad.
- Banco de tierras, transmisión de fincas, etc. para facilitar el acceso a la tierra.

GOBERNANZA

Financiación

Sostenibilidad financiera de espacio test agrario y del test de actividad.

Qué me va a costar montar un espacio test agrario.

Relación entre los agentes del grupo motor

Convenios de colaboración entre las entidades del grupo motor.

Posibilidad de creación de una entidad con los integrantes del grupo motor para facilitar las gestiones del espacio test agrario y los temas legales; asociación, cooperativa, etc.



Cooperación público-privada

Implicar a distintos tipos de entidades para poder tener una visión transversal en el grupo motor del espacio test agrario en creación.

Buscar la implicación de los propios agricultores y ganaderos de la zona en el grupo motor del espacio test agrario.

Importancia de la voluntad política para promover los espacios test agrarios en el territorio.

Co-responsabilidad

Definición de tareas y responsabilidades de las personas y entidades que forman parte del grupo motor.

Elaboración de un plan de acción.

Firmar convenio de colaboración.

El papel del equipo técnico

Convencer y llegar a la gente para que el espacio test agrario acabe existiendo. Se trata de un proceso largo, que puede durar varios años y se debe mantener la confianza en el proceso porque tarda tiempo en materializarse.

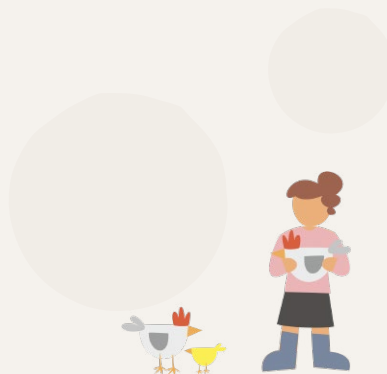
Importante tener en cuenta que los tiempos de creación de un espacio test agrario pueden ser variables en función de las casuísticas del territorio, de las entidades promotoras, de las características del espacio test agrario, etc. Una vez incorporado el tester en el espacio test agrario será éste el que marque los tiempos.



Las 10 preguntas clave para poner en marcha un espacio test agrario

Laura Megias realiza un repaso de las 10 preguntas clave que hay que hacerse para poder poner en marcha un espacio test agrario, que responden a temas esenciales que deben resolverse a lo largo del proceso de creación del espacio test agrario. La mayoría de temas se han identificado a lo largo de la dinámica anterior:

- 1** Hemos valorado qué tipología de espacio test agrario es más conveniente teniendo en cuenta nuestra realidad local.
- 2** Hemos concretado el soporte legal que cubre nuestro espacio test agrario.
- 3** Hemos seleccionado una finca o unas fincas agrarias adecuadas a nuestros objetivos.
- 4** Hemos definido la función de soporte integral (acompañamiento, asesoramiento y formación) de las personas emprendedoras.
- 5** Hemos identificado las personas usuarias potenciales y las vías de comunicación para informarlas.
- 6** Hemos identificado los agentes clave y los colaboradores, así como la manera de implicarlos.
- 7** Hemos concretado la gobernanza o la entidad gestora del espacio test agrario.
- 8** Hemos definido un plan económico-financiero que asegure la viabilidad del espacio test agrario.
- 9** Hemos verificado los requisitos administrativos y legales que nuestro espacio test agrario debe cumplir.
- 10** Hemos tenido en cuenta las principales vías de comercialización locales para los productos agroalimentarios de los tésters.



Elementos destacados para la creación de un espacio test agrario

Laura Megias hace un resumen de los elementos más importantes para la creación de un espacio test agrario, desde la experiencia técnica que tiene ARCA como entidad promotora de espacios test agrarios en Catalunya:

La toma de contacto

Buscar los agentes del territorio que podrían estar interesados en montar un espacio test agrario y convocar una primera reunión para explicar qué es un espacio test agrario, cómo funcionan y exponer la idea inicial que se tiene de cómo se puede aterrizar este espacio test agrario en el territorio. Esta reunión es importante para que todas las personas implicadas puedan partir de la misma base y con una información común. Puede que sea necesaria más de una reunión, con diversos agentes.

Estructuración de las funciones básicas

A partir de la toma de contacto, definir como se estructura este grupo motor formado por las entidades que quieran hacer de tractor para impulsar la creación de este espacio test agrario. Las entidades que sean más afines a la propuesta y que comparten prioridades. Este grupo motor trabajara para definir los retos y los problemas para poder poner en marcha este espacio test agrario proponiendo y buscando soluciones. Estructuración de las funciones básica a partir de diversas reuniones. Esta fase es la más larga, debido a la complejidad e innovación que supone, puede durar hasta dos o tres años. Importante planificar las reuniones en función de los temas a tratar, cronograma. Espaciar las reuniones en el tiempo, pero no demasiado para no perder el hilo ni ser demasiado invasivas.

Empezar a trabajar la gobernanza

Una vez se han estructurado las funciones básicas y se tiene claro cómo se estructurarán los soportes físico, legal e integral, es necesario trabajar la gobernanza. A menudo será necesario implicar nuevas entidades a parte de las del grupo motor, que pueden ser claves a la hora de desarrollar el espacio test agrario, de modo que se buscarán nuevas alianzas. Esta gobernanza definirá los roles y responsabilidades de cada entidad, buscando la co-responsabilidad. Estos roles quedan escritos en un plan de acción y en un convenio de colaboración, que nos permite poner en marcha el espacio test agrario y resolver los problemas a lo largo del proceso.

Dificultades en la puesta en marcha de un espacio test agrario

Finalmente, las dinamizadoras **Laura Megias** y **Gemma Estany** mencionan las dificultades relacionadas con la puesta en marcha de un espacio test agrario:

- Falta de liderazgo de las entidades locales. Debe haber un liderazgo en el grupo motor.*
- Dificultad para que los agentes locales entiendan el concepto de espacio test agrario.*
- La dificultad para encontrar fincas disponibles. Intentar implicar a entidades vinculadas con los propietarios de las fincas del territorio para facilitar el acceso a la tierra.*
- Vincular los espacios test agrarios a los bancos de tierras y todo el proceso de establecimiento de la persona emprendedora una vez terminado el test de actividad.*
- La dificultad de dimensionar las inversiones necesarias para poner en marcha un espacio test agrario en general, pero sobre todo en espacios test agrarios ganaderos, teniendo en cuenta la tipología de proyecto y la tipología de la finca. Buscar soporte de profesionales del sector.*
- Conocimiento de las necesidades formativas de los usuarios, para poder desarrollar un itinerario personalizado en función de cada tester y su proyecto.*
- ¿Cómo se gestiona el fracaso? Hay que tener en cuenta que tanto la creación de un espacio test agrario como el paso de la persona emprendedora por el espacio test agrario estará lleno de obstáculos y cabe la posibilidad de que el tester se equivoque y se tenga que hacer una gestión del fracaso.*
- La voluntad política y el convencimiento en la necesidad del espacio test agrario en el territorio son esenciales, debido a que se trata de un proceso largo que puede tardar varios años en materializarse. Por lo tanto, desde el equipo técnico se debe mantener la expectativa y la ilusión para poder hacer realidad el dispositivo.*

Cierre del taller

Taller 2.1.

El soporte integral de la persona emprendedora

Espacio test agrario Haztegia (Bizkaia) Juan Mari Totorika	Del espacio test agrario del Lluçanès (Barcelona) Sònia Llamas	Espacio test agrario de Sant Vicenç dels Horts (Barcelona) Joan Martín
Dinamización Gemma Estany	Relatoría Gil Mercader	

La función de acompañamiento, apoyo y formación son esenciales para que la persona emprendedora pueda realizar el test de actividad con el máximo de garantías. El soporte integral se puede estructurar de muchas maneras diferentes. Se dan a conocer tres experiencias que ya están en marcha para continuar aprendiendo y reflexionar sobre cómo darle forma al soporte integral.

Personas participantes



Ainara Otxotorena	Marta Cabanes	Jokin Etxebarria
Joan Martín	Alba Ortega	Manel Cortés
Mikel Zendoia	M. Carmen Lezeta	Noemi Salazar
Miren Prieto	Leire Ibarretxe	
Sònia Llamas	Luis Fernando Chacon	

Dinámica

Gemma Estany describe las características del espacio test agrario imaginario en el cual se va a basar el taller:

Dibujo Finca

- Zona de baja montaña.
- Mosaico de huerta bosques y pastos, río y lago.
- Tractor.
- Edificación pequeña.
- Finca pública de 300ha- permanente.
- Finca privada de 30ha- efímera.

Agentes implicados



- Asociación de agricultoras.
- Asociación de propietarios forestales.
- Centro de investigación.
- Cooperativa de consumo.
- Diputación.
- Escuela agraria.
- Grupo de Acción Local.
- Mancomunidad.

Gemma Estany coordinadora técnica de ARCA, abre el taller explicando el funcionamiento del propio taller. Este consiste en una breve presentación de tres espacios test agrarios en funcionamiento por parte de tres entidades, y un posterior debate abierto a todas las participantes alrededor de la construcción de un espacio test imaginario.








Situación actual de los espacios test agrarios presentes en el taller









Juan Mari Totorika, espacio test agrario de Haztegia:

-  Actualmente, disponemos del soporte de acompañamiento y tenemos a los testers seleccionados. Se han conseguido dos personas con la formación requerida para el espacio test agrario, a las cuales se les va a dar el apoyo integral, provisto de un asesoramiento agronómico, al mismo tiempo mentoría y ese apoyo más emocional.
-  Hay condicionamientos del PDR que implican, que como máximo los testers pueden estar dos años dados de alta en el sistema agrario y ser titulares de explotación, para asegurarse las ayudas de agricultura a posteriori. Para asegurar eso los testers se contratan a través de una tercera empresa, como un convenio de colaboración. Ese contrato da toda la cobertura legal que requiere el tester, en cuanto a seguridad social y demás, cobertura de compraventas y tener un CIF con el que facturar.

Sònia Llamas, espacio test agrario del Lluçanès:

-  Comenta que su situación es totalmente distinta porque todavía están batallando en fases muy anteriores a la selección del tester.
-  Este espacio test agrario está situado en la zona norte de la comarca de Osona, en la provincia de Barcelona. Es un espacio test de ganadería extensiva, que dispone de una finca, y que prevé acoger ganadería de ovino y caprino, enfocándolo también en todo el tema de mantenimiento de bosques, prevención de incendios, etc. Además, todavía no sabemos cómo gestionar la titularidad de la explotación, que es donde estamos encallados en este momento.
-  La ubicación de la finca es muy cercana a un obrador compartido lácteo de reciente creación, también a través de un proyecto impulsado por ARCA. Entonces la idea es que estos animales se enfocarán en la producción de leche.
-  De momento, el planteamiento que tenemos es teórico. El Consorci del Lluçanès ya promueve un proyecto de acompañamiento a emprendedores, y se ha adaptado a este proyecto del espacio test agrario focalizándose en una línea un poco más específica para este tipo de emprendedores sin antecedentes familiares.
-  Tenemos pendiente también definir el soporte jurídico, estamos estudiando el tema de la mentoría y ubicando posibles candidatos a ser mentor o mentora.

Joan Martín, espacio test agrario de Sant Vicenç dels Horts:

-  *El espacio test agrario de Sant Vicenç dels Horts se encuentra en el área metropolitana de Barcelona. Como características destacadas, forma parte del “Parc Agrari del Baix Llobregat”, que es una figura de protección enfocada al desarrollo de la actividad económica del sector primario. Son 14 municipios que se organizan a través de un consorcio y donde el parque agrario tiene una parte importante de los terrenos agrícolas del municipio de Sant Vicenç dels Horts. Nos encontramos con problemas que se derivan de la proximidad a grandes zonas urbanas donde se concentra mucha población.*
-  *Las tensiones que hay, están a menudo relacionadas con la compra de tierras por parte de empresas que tenían una visión diferente a destinarlas a la agricultura. De manera que, existe una barrera importante para encontrar tierras para las personas que no vienen de tradición familiar agraria.*
-  *El proyecto se planteó al inicio en un consejo local agrario, que es un órgano de participación que promueve el Ayuntamiento, pero en el que tienen cabida el sector agrícola local y los diferentes grupos políticos, etc. A partir de ahí, se decidió dar un impulso y se buscaron diferentes agentes para constituir el grupo motor y para tirarlo adelante. Fruto de todo este proceso, se firmó un convenio de colaboración entre cinco agentes, para promover el espacio test agrario: l’Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts, el Consell Comarcal del Baix Llobregat, el Consorci del Baix Llobregat, ARCA y Unió de Pagesos, que es un sindicato agrario.*
-  *Hay otras instituciones como la Diputación de Barcelona que, a través de ayudas anuales, han hecho alguna aportación de dinero. El Área Metropolitana de Barcelona, que es una institución fuerte a nivel municipal, no se integró al principio en este convenio, pero está previsto que el año que viene, firme un convenio con el Ayuntamiento de Sant Vicenç dels Horts para aportar también recursos económicos para el desarrollo del proyecto. Las entidades que actúan como fuentes de financiación, son el parque agrario, el consorcio y el Ayuntamiento.*
-  *La finca del espacio test agrario es una finca municipal de unas dos hectáreas, donde la persona tester está probando su proyecto de huerta, ya que la zona del parque agrario es una zona de cultivo de hortalizas. Hay una parte de la finca que todavía falta acondicionar, y donde más adelante se pueda acoger en paralelo a otra persona tester, en total dos testers.*
-  *Respecto el soporte físico, y a parte de la parcela, se le ha cedido maquinaria para trabajar, como un tractor y una desbrozadora.*
-  *Respecto al soporte integral, se ofrece ayuda en la contratación de una empresa externa, que cuando el tester necesita una herramienta de la que no dispone, vienen y realizan las tareas que hagan falta. De este servicio se ha contratado un paquete de horas anual.*
-  *También, se ha contratado a una empresa externa que periódicamente hace visitas al campo y da soporte en la proyección de los cultivos, además de asesoramiento específico en el ámbito empresarial.*

- El tester ha comenzado su test de actividad con un plan de empresa, y es importante destacar que se dio de alta de la seguridad social como agricultor profesional para poder comercializar directamente. Des del espacio test agrario le facilitamos maneras de diversificar y complementar la producción. Este soporte integral, se realiza des del Ayuntamiento y se estructura como una tutoría.*
- Por otro lado, también contamos con una persona mentora, que se encuentra al final de su etapa como agricultora y que está en contacto con el tester. El papel de la mentoría es importante porque le transmite conocimiento tradicional, pero, sobre todo, favorece su integración en el tejido local. A nivel de formación se ha planteado un itinerario específico, basado en las necesidades personales del tester.*
- El proyecto se comunica a la población porque así se promueve el contacto directo entre el tester y los posibles compradores y compradoras, y de este modo se generan estos canales de circuito corto. El boca a boca, y el conocimiento sobre el desarrollo del espacio test agrario favorece que haya personas que se interesen por su producto.*

Gemma Estany comenta que la información facilitada da un contexto muy bueno para empezar a hacer la dinámica, que consistirá en generar un grupo de debate. La idea es trabajar con el espacio test agrario imaginario.



Resultados del taller 2.1.

Asesoramiento agronómico, económico, tutoría y mentoría

Se comenta que la mentoría es muy interesante, pero que puede ser más fácil consultar al vecino en un momento concreto, ya que a lo mejor el mentor ese día no puede venir.

Se subraya la diferencia que hay entre zonas periurbanas y zonas rurales, sobre todo en cuanto a la facilidad de comercialización.

También se considera importante que a veces se puede caer muy fácilmente en el paternalismo. Una solución es dar una serie de herramientas como un listado de proveedores y/o manual.

Hay que acompañar al tester, darle opción a que se equivoque, pero asegurarse que trabaja y hacerle un seguimiento de su actividad. Además, se menciona la importancia de que el balance económico del test de actividad sea positivo.

Se comenta la necesidad de, en una fase muy inicial, tener alguien a quien acudir y que esté trabajando la tierra con las personas tester y compartiendo el día a día de la empresa agraria, más allá de técnicos del Ayuntamiento. Es importante que sea alguien que tenga experiencia y que pueda estar ahí.

Cabe destacar la diferencia entre la mentoría y el asesoramiento agronómico, que sería el acompañamiento técnico. El asesoramiento agronómico se imparte por un profesional que viene y se reúne con el tester para tratar temas técnicos sobre la gestión de la explotación. El mentor es un agricultor profesional que le puede enseñar métodos de trabajo, y está más enfocado a la transmisión cultural de un conocimiento adquirido a lo largo de la experiencia como agricultor. El mentor también aporta contactos y facilita la integración de la persona emprendedora en el tejido local.

Además, existe la figura del tutor que tiene la función de estar encima del tester para ver cómo evoluciona a nivel personal, y puede detectar problemas que no tengan que ver con la producción.

También puede formar parte del equipo, un técnico especializado en la promoción económica empresarial, que realizará un asesoramiento en este sentido.

Se destaca la importancia de trabajar con la facilitación para la incorporación de personas al sector agrario, indiferentemente de que sea un espacio test agrario efímero o permanente.

En las experiencias de intercambio con Francia (Reneta) y Bélgica mencionaron que era muy importante que hubiera un dinamizador, una figura que este pendiente de la persona tester y del desarrollo del test de actividad. Incluso se destacaba la importancia de montar actividades de promoción como mercados locales, visitas en familiares o escolares, etc.

Lo importante es que el acompañamiento integral tenga los ámbitos social, emocional y cultural, cubiertos, ya que al final se está creando tejido agrosocial.

Formación

Se comenta que el tester requiere de formación específica adaptada a sus necesidades específicas, más que un plan general, como, por ejemplo, formación de manejo digital para poder ofrecer sus productos. Cada persona va a tener un perfil diferente y es interesante ver cuáles son las necesidades específicas que pueda tener.

En el proceso de selección del espacio test agrario de Sant Vicenç dels Horts, se establece como requisito tener un mínimo de formación en el ámbito agrario o bien que tuviera algún título de capacitación agraria.

Las escuelas agrarias son muy importantes y habría que destacar su papel, ya que pueden actuar como un semillero de potenciales personas tester, o vincular a las personas emprendedoras con las que estén buscando traspasar su empresa agraria.

Hay territorios que tienen escuelas agrarias de referencia, que están implicadas en el fomento del relevo agrario y se ofrecen a dar formación personalizada.

Se plantea la posibilidad de acercarnos a los institutos y a las escuelas, y desde ahí se hablará de las oportunidades que puede ofrecer el sector agrario. Hay que promover las formaciones tempranas relacionadas con el agro.

La importancia de la creación de redes



Hay que facilitar la creación de redes. Es importante generar espacios donde se encuentren los emprendimientos que se dan localmente, y las personas tester. De este modo se dan herramientas al tester para que se involucre y de esta manera el intercambio o el acompañamiento puede ser más orgánico y menos piramidal, menos jerárquico. Así el tester se hace más resiliente, se involucra con otros emprendimientos, se deja aconsejar y se generan sinergias que fortalecen el tejido local.

Hay que favorecer la comunicación entre gente que quiera emprender en el sector primario, pero desde un modelo horizontal.

Se discute sobre como los testers se pueden dar apoyo entre ellos, porque si no se pone de manifiesto esa necesidad, de generar vínculos, desde el principio, se corre el riesgo de que cada uno vaya a lo suyo, en un espacio que es colectivo. Pensar en las circunstancias donde puedan mejorar sus condiciones referentes a la carga de trabajo y al tiempo libre.

Hay un problema cuando se emprende en el agro con proyectos colectivos, ya que se encuentran con una pared en cuanto a subvenciones, porque no hay ninguna línea de ayudas para proyectos colectivos. Todo está hecho para individuales. Deberíamos empezar por ahí.

Hay que hacer red e implicar diferentes organismos del territorio, pero no solo por aporte económico, sino para que cada uno pudiese aportar diferentes perspectivas y enriquecer el proceso.

Sobre las dificultades, los primeros años son para aprender a producir, ya que no consigues vender todo el producto, estás aprendiendo y te cuesta bastante comercializar. Esto es algo que desde la tutoría y desde la gobernanza se puede mejorar. Por ejemplo, desde los Ayuntamientos se pueden establecer canales para vender en mercados locales.

La creación de redes también puede ser una puerta para el acceso a la tierra. Entonces, al aterrizar una persona en un espacio test agrario, aparte de que se asiente en un territorio físico para testar su proyecto y sus capacidades, al final también es para que se integre en un tejido social, en una realidad territorial concreta.

Es importante apoyar al tester durante una baja o vacaciones. Existe una figura en el País Vasco de sustitución que paga parcialmente la administración, que podría ser una herramienta. Esa u otra cobertura más social de los consumidores o un grupo de trabajo que te apoye, por ejemplo.

Particularidades de los espacios test agrarios efímeros

En el espacio test agrario efímero habría que adecuar un poco el acompañamiento. Para avanzar en espacios test agrarios efímeros habría que hacer un trabajo de sensibilización reconociendo a los productores locales y su labor realizada hasta ahora. Además, habría que dar a conocer la necesidad de que haya gente que siga con su labor en el agro.

Para los efímeros, por ejemplo, en Iparralde, hay casos que no han salido adelante por falta de confianza en el traspaso. Hay muchos matices, y al final se tiene que llegar a un acuerdo. Por supuesto, hay que dejarle al tester que emprenda y se supone que ese espacio test agrario efímero sería mejor dedicarlo a una persona que tenga interés por el mismo tipo de producción, que ya había en la finca.

Vivienda

Hay que orquestar el espacio test agrario conjuntamente con la oferta de vivienda.

En sitios metropolitanos esta problemática no es tan grave como en municipios rurales.

Cierre del taller

Taller 2.2.

La viabilidad normativa y económica de los espacios test agrarios

Espacio test agrario del Vallès Oriental (Barcelona) Vicenç Planas y Marta Pons	Espacio test agrario Zunbeltz (Navarra) Edorta Lezaun y Elena Cereceda	Espacio test agrario de la Vall del Ges, Oris y Bisaura (Barcelona) Àngels Guiteras y Elisabet Clota
Dinamización Neus Monllor	Relatoría Saioa Álvarez	

Asegurar la viabilidad de los espacios test agrarios para que sean programas íntegros de apoyo a una nueva generación agraria requiere una buena estructuración de los temas normativos y legales. Se profundiza en las figuras jurídicas que dan forma a los espacios test agrarios y en cómo se puede estructurar el Plan económico-financiero.

Personas participantes



Aitziber Ansotegi	Héctor Escudero Leiva	Yurre Peñagarikano
Andoni Erkiaga	Juan Cruz Alberdi	Nerea Urrutibeaskoa
Arantzazu Martiarena	Karen Cuevas	Marc Fuster
Elisabet Clota	Mikel Otxandiano	Maider Zubikarai
Eva Torremocha	Uxue Arbe	Goiuri Alberdi
Garbiñe Elizainzin	Vicenç Planas	Luis Beraza

Dinámica

Neus Monllor describe las características del espacio test agrario imaginario en el cual se va a basar el taller:

Dibujo Finca

- Zona de baja montaña.
- Mosaico de huerta bosques y pastos, río y lago.
- Tractor.
- Edificación pequeña.
- Finca pública de 300ha- permanente.
- Finca privada de 30ha- efimera.

Agentes implicados

- Asociación de agricultoras.
- Asociación de propietarios forestales.
- Centro de investigación.
- Cooperativa de consumo.
- Diputación.
- Escuela agraria.
- Grupo de Acción Local.
- Mancomunidad.

Neus Monllor abre la sesión presentando a los 3 espacios test agrarios presentes en el taller. Por un lado, el espacio test agrario del Vallés Oriental (ETAVO) de Cardedeu, el espacio test agrario de Zunbeltz y el espacio test agrario del Vall de Ges, Orís i Bisaura. Explica también la dinámica del taller; consiste en dividirse en 3 grupos, cada uno en una mesa y en cada grupo habrá un representante de cada uno de los espacios test agrarios que están en activo o en proceso. El objetivo de cada grupo es crear un espacio test agrario imaginario “ideal” enfocándose en la viabilidad económica y normativa.

Se explica cuáles serán los mensajes clave que se tratarán para ir pensando que forma tomaría el espacio test agrario en este ámbito. Se muestra un documento gráfico con el dibujo de la finca y se explica la “realidad” de este espacio.

Se hace una breve presentación de todas las personas presentes y a la entidad a la que pertenecen. Los grupos trabajan durante 45 minutos en la creación del espacio test agrario “ideal”.

Resultados del taller 2.2.

Cada grupo explica cómo sería la viabilidad económica y normativa del espacio test agrario ideal.

Vicenç Planas y Marta Pons, espacio test agrario del Vallés Oriental (ETAVO):

Preferentemente en suelo público, al final, ha salido la opción de poder justificar una cualificación urbanística como equipamiento público-privado para reconocer esta funcionalidad.

La forma jurídica sería una cesión a una asociación, empresa pública, colectividad público-privada encargada de la gestión del espacio. Seguramente a través de un concurso, una cesión a largo plazo. Imaginábamos un agente de desarrollo local, cooperativa, asociación, etc.

Las inversiones irían a cargo de esta entidad gestora, aunque dependiendo de la capacidad de la entidad, podría ayudar en las inversiones previas a la cesión, pero la idea es que esta entidad sea quien se encargue de la gestión de las inversiones.

Sobre la relación contractual con el tester, ha habido bastante debate, y no se ha encontrado una fórmula "ideal". Entre el dilema de contrato como asalariado y un sueldo fijo en un extremo, o, en otro extremo, como voluntario con retribución en función de sus resultados. En el primero de los casos hay riesgo de subsidiariedad y de dificultar el espíritu emprendedor en el momento de enfrentarse al mercado.

Por otro lado, en el otro extremo hay un riesgo en el aguante del tester porque los primeros meses o años son difíciles de solventar. Se habla de varias posibilidades, por ejemplo, en el caso de que la titularidad la tenga una cooperativa de trabajo, que permiten la remuneración a socios trabajadores en función de los resultados.

Edorta Lezaun y Elena Cereceda, espacio test agrario Zunbeltz:

Empezaríamos el proyecto desde una asociación sin ánimo de lucro, que sea multi actor, público-privado y que tengan arraigo en el territorio.

El acompañamiento que tenga este espacio test agrario será el de campesino a campesina, aunque también hay otros actores como la universidad o la CPAE para otro tipo de cuestiones.

Hay un problema con la estructuración de precios, sobre todo en el producto ecológico, existe la necesidad de que tengan más ayuda.

En el caso de Zunbeltz, tienen un tester en régimen de autónomos. Los testers son personas voluntarias.

En la convocatoria se explicó claramente que la gente tenía que tener sus propios medios de subsistencia, Zunbeltz no tenía capacidad de contratación.

Son personas voluntarias y tienen una relación con la asociación. Depende de cada proyecto se articula de manera diferente; hay una parte más general para todos los proyectos y otra parte más particular en función del proyecto. Pagan una fianza. Contamos también con un seguro de accidentes que marca la ley.

Preguntas

?

¿Si son voluntarios pueden tener retribución?

- *No. Nos inspiramos en el modelo de Trebatu. Que la gente tenga su medio de subsistencia.*

?

¿Ellos llevan una actividad económica?

- *No, es la asociación quien asume la actividad. En caso de que haya beneficios queda recogido en el convenio que el 50% es para el mantenimiento de la asociación. No es una retribución ni un salario.*

?

¿Cuándo despliegue a autónomos tiene que pedir un préstamo? Si no se va descapitalizando si no cobra nada.

- *Ellos no invierten, quien invierte es la asociación. Es la asociación quien asume el riesgo.*

?

¿Cuánto tiempo está un tester en el espacio test agrario (Zunbeltz)?

- *Depende del proyecto, por ejemplo, los proyectos agrícolas son de menor duración.*

Neus Monllor aclara que Zunbeltz se encarga de todo lo que haría una empresa, una vez se ha instalado, el tester solo invierte su tiempo.



Àngels Guiteras y Elisabet Clota, espacio test agrario del Vall de Ges, Orís i Bisaura:

Primero hemos identificado que entidades formarían parte del espacio test agrario. El grupo de acción local, el Ayuntamiento, la mancomunidad, la asociación de pastores y la asociación de productores del territorio, una cooperativa que este en el territorio, la oficina de empleo, la escuela agraria, y la Diputación, porque es la que nos ayudará a nivel económico. Además, también a los sindicatos agrarios, para que intervengan en dar soporte, y a grupos de consumo.

La mejor opción para empezar sería a través de la firma de un convenio de colaboración, entre las entidades implicadas, seguidamente, y a través de una entidad pública, en nuestro caso el Ayuntamiento, se haría una cesión de la tierra.

Es importante, que la entidad que lidere este espacio, conozca bien a los actores implicados, ya que va a destinar muchas horas a la gestión del espacio test agrario. Por lo tanto, es muy importante buscar una entidad que tenga predisposición y capacidad de liderazgo.

Para poder facilitar la comercialización, es importante que haya un propietario de la explotación. Creemos que debería de ser una asociación sin ánimo de lucro dentro del grupo de entidades, o una asociación de productores, la escuela de pastores o la cooperativa.

Otros temas a nivel de la normativa a tener en cuenta para desarrollar el proyecto, en el caso de la huerta tendríamos que tener autorización desde la Agencia del Agua; para la comercialización un espacio de venta y el registro sanitario. Después de esto, se podría contemplar incluir en el convenio a un grupo de consumo, y en el caso de que sea en ecológico, se hablaría con las entidades implicadas.

Cierre del taller

Taller 2.3.

El paso de la persona emprendedora por un espacio test agrario

Escuela de pastoras de Catalunya (Lleida) María Díaz	Espacio test agrario de Ponent (Lleida) - Viver d'Agricultors de Ruffa Joan Muntané	Espacio test agrario de Cooprado (Cáceres) María Ángeles Muriel
Dinamización Laura Megias	Relatoría Paula Hoyos	

Para el buen funcionamiento de un espacio test agrario es necesario tener en cuenta todo el recorrido de la persona emprendedora, desde que se interesa por el test de actividad hasta que finaliza su paso por el espacio test agrario.

Se hace un recorrido por todos aquellos elementos que hay que tener en cuenta para que el paso de la persona emprendedora se realice de acuerdo a los objetivos de la incorporación progresiva.

Personas participantes



Dirk Madriles	Maria Diaz	María Ángeles Muriel	Javier Chaves
Joan Muntané	Jon Bastante	Marta Corvasí	Ibon Goitia

Dinámica

Laura Megias describe las características del espacio test agrario imaginario en el cual se va a basar el taller:

Dibujo Finca

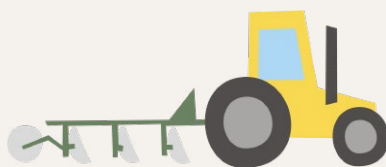
- Zona de baja montaña.
- Mosaico de huerta bosques y pastos, rio y lago.
- Tractor.
- Edificación pequeña.
- Finca pública de 300ha- permanente.
- Finca privada de 30ha- efimera.

Agentes implicados

- Asociación de agricultoras.
- Asociación de propietarios forestales.
- Centro de investigación.
- Cooperativa de consumo.
- Diputación.
- Escuela agraria.
- Grupo de Acción Local.
- Mancomunidad.


En este taller se trabaja el paso de la persona tester por el espacio test agrario; el contacto con las personas candidatas a tester, las dificultades asociadas con el perfil de la persona tester, el perfil de la persona y criterios de selección del tester, la viabilidad económica del espacio test agrario, las obligaciones del espacio test agrario y de la persona tester, y la comercialización. A partir de los elementos que van saliendo se trabajará una propuesta de temas clave esenciales para que el paso del tester por el espacio test agrario sea exitoso y esta persona se incorpore al sector agrario con un proyecto propio.


Cada espacio test agrario presente en el taller hace una explicación de en qué momento se encuentran y como están organizados para que las demás personas puedan hacerse una idea. Después, se pasa al turno abierto de palabra para dar ideas, comentarios y reflexiones en relación al paso de la persona emprendedora por el espacio test agrario.





Situación actual de los espacios test agrarios presentes en el taller


Joan Muntané, espacio test agrario de Ponent (Lleida)- Viver d'Agricultors de Rufeá:


- 

Proyecto inicialmente municipal que se realiza en una finca municipal del Ayuntamiento de Lleida, en Cataluña. La idea de crear un vivero de agricultores nace a partir de la crisis económica en 2010. En ese momento estábamos trabajando en la Horta de Lleida para generar empleo y surgió la oportunidad de ceder la finca municipal a nuevos proyectos agrarios.
- 

La finca dispone de varias hectáreas que están certificadas en ecológico, y el objetivo con el que empieza el proyecto es sobre todo crear ocupación o auto ocupación y dinamizar la huerta de Lleida, de modo que se promuevan proyectos vinculados al territorio y a la ciudad de Lleida.
- 


A lo largo del proceso se han elaborado diagnosis de la huerta de Lleida, con el objetivo de promover el relevo agrario en la zona ya que solamente el 50% de las explotaciones tenían la continuidad garantizada. Y por último. también estaban interesados en la diversificación de cultivos o nuevos proyectos de emprendimiento agrario.
- 


El Vivero de Agricultores de Rufeá está abierto a personas físicas con experiencia en el sector agrario, a entidades sociales con interés en proyectos agro sociales, o a agricultores que ya están en activo que quieren ensayar otros sistemas de producción. La orientación productiva no está cerrada, aunque el contrato de cinco años condiciona los cultivos.
- 

Las personas interesadas tienen que presentar un proyecto, parecido a un plan de empresa y seguidamente se realiza la entrevista. Los contratos son de cinco años, el primer año es gratuito, y a partir del segundo año la persona emprendedora tiene que pagar 200€ por hectárea y una fianza de 400€.
- 


Esta cuota incluye la parcela, el agua a presión, almacén para las herramientas y asesoramiento en producción ecológica por parte de la ADV ecológica de Ponent. Puntualmente se da formación y acompañamiento en temas de comercialización. Además, desde este año se ofrece un servicio de maquinaria compartida.


Marta Corvasí y María Ángeles Muriel, espacio test agrario Granja Cooprado (Cáceres):


- 


El espacio test agrario Granja Cooprado se encuentra en Casar de Cáceres, en Extremadura. La finca tiene unas siete hectáreas y media, y dispone de una nave cobertizo que está dividida por patios para las cabras y las ovejas, unos patios exteriores donde pastorea el ganado y, por último, también cuentan con una sala nodriza para las reposiciones. El edificio principal dispone de un aula polivalente donde se desarrollan las actividades formativas vinculadas a la escuela de pastores y a las visitas escolares.
- 

La orientación productiva del espacio test agrario, es caprino de leche y ovino de carne: unas 50 ovejas de raza merina y unas 150 cabras murcianas-granadinas.

- 

En referencia al funcionamiento del espacio test agrario, se da asesoramiento y acompañamiento al tester en temas agronómicos y apoyo para la comercialización de los productos que se van obteniendo a lo largo del test de actividad. Además, se imparte supervisión a través de un tutor profesional que anteriormente dirigía una explotación de cabras.
- 


El tester del espacio test agrario de Cooprado, es una persona inmigrante de origen marroquí que lleva 2 años realizando el test de actividad. Se eligió a esta persona por haber sido alumno de la escuela de pastores vinculada a la cooperativa, y por tener antecedentes familiares en el sector agrícola y ganadero.
- 


La escuela de pastores lleva siete ediciones, con más de 50 alumnos, cada año se incorporan más mujeres, y actualmente, cuentan con un 60% de inserción laboral.
- 


Actualmente, el reto principal del espacio test agrario es conseguir que el tester obtenga una cierta autonomía para poder instalarse al sector formalmente, y sin supervisión.




María Díaz, escuela de pastoras de Catalunya y espacio test agrario de GandETA (Lleida):

- 

El espacio test agrario de GandETA, se encuentra en el municipio de Gandesa, en la comarca de Terra Alta, en la provincia de Tarragona, en Catalunya. Se trata de un espacio test agrario que no está en funcionamiento todavía, y que surgió con el grupo operativo y el proyecto innovador de la RETA, en 2018.
- 

El espacio test agrario de GandETA, va a ser un espacio test agrario ganadero de caprino de carne que harán silvopastoreo. La finca es mayormente forestal y pertenece al Ayuntamiento de Gandesa que la pone a disposición de la Federación de ADF (Agrupación de Defensa Forestal) que es la entidad que ha hecho la inversión para construir el corral del cual dispone el espacio test agrario actualmente, y que hay que acabar de acondicionar: electricidad, comederos, etc.
- 

Se prevé que la persona tester pague una fianza para poder entrar en el espacio test agrario, y el Ayuntamiento remunerere al tester por el servicio ecosistémico que desarrollará el silvopastoreo, reduciendo la masa combustible del bosque, a pesar de que la cesión de fincas se la ha hecho a la Federación de ADF.
- 

En cuanto a los requisitos de selección de la o las personas tester, se pedirá que tengan formación previa y se valorará el plan de proyecto que presenten.

Resultados del taller 2.3.

Contacto con las personas candidatas a tester

Se comenta que para que las personas emprendedoras se interesen por el espacio test agrario este debe darse a conocer. Destacan la importancia y la complejidad de desarrollar una buena estrategia de comunicación, y prever de qué manera llega la información a las posibles personas interesadas.

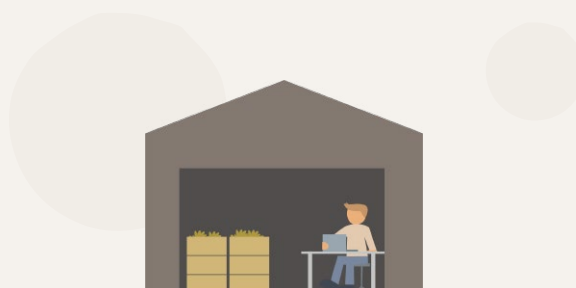
El dinamizador del espacio test agrario de Haztegia, explica cómo conoció el espacio test agrario de Haztegia. Fue a través de la ADR de Urkiola y a través de colaboraciones en proyectos anteriores. Contactaron con él desde la ADR de Urkiola, porque conocían su perfil y consideraban que podría ser la persona adecuada para dinamizar el espacio test agrario, por su trayectoria y experiencia profesional.

El técnico de la ADR de Urkiola, menciona que el contacto con las personas testers fue a través de asociaciones de agricultores, sindicatos, a través de anuncios en redes sociales e Infojobs. Al final por el boca a boca, se contactó con los testers que empezarán con el test de actividad. En total, se presentaron 6 personas candidatas para empezar su proyecto en el espacio test agrario de Haztegia.

Se explica que en el caso del espacio test agrario de GandETA, tienen la difusión y comunicación relativamente fácil, ya que el espacio test agrario está vinculado a la escuela de pastores y pastoras de Catalunya. También se hace énfasis en el papel que podrían tener las escuelas agrarias y los tutores de incorporación, ya que es por donde pasan la mayoría de personas interesadas en emprender en el sector agrario. Se comenta que si el tutor de incorporación, les hablará a los y las alumnas sobre los espacios test agrarios y su potencial, quizá se podrían plantear hacer primero un test de actividad.

También se recalca, en Catalunya, el papel esencial de las oficinas comarcales del DACC, ya que las personas que quieren emprender en el sector y no saben a dónde ir, se dirigen ahí y estas les dicen que se tienen que formar, y cuando preguntan en las escuelas agrarias les dicen que tienen que madurar y pensar mejor el proyecto. Se menciona que el papel de las escuelas agrarias y de las oficinas comarcales, es muy importante ya que todas las personas interesadas en emprender pasan por estas instituciones, y estas podrían dar a conocer los espacios test agrarios y derivarlas.

Se comenta que, en Bizkaia, en el ámbito de la economía solidaria existen plataformas que ayudan a desarrollar proyectos colectivos, como cooperativas, etc. En los últimos años se han desarrollado dos proyectos agrarios derivados de esta iniciativa. No se trata de un espacio test agrario, pero ofrecen asesoramiento y formación para crear cooperativas. Se reflexiona que podría ser una opción para encontrar esos interesados que quieren crear una cooperativa agraria o una cooperativa de



Dificultades asociadas con el perfil de la persona tester

El espacio test agrario Granja Cooperado, cuando arrancaron con el grupo operativo del 2018, entendían el espacio test agrario como una herramienta de la escuela de pastores y pastoras, de manera que la propia escuela iba a determinar a lo largo de la formación quienes podrían ser los mejores perfiles para optar a probar su proyecto en el espacio test agrario. Ahora están teniendo dificultades asociadas al perfil de la persona tester, ya que se trata de una persona migrante que tuvo dificultades a nivel de comunicación al principio del test, hecho que ralentizó otros aspectos de formación a cubrir por el espacio test agrario. El desafío al que se enfrentan ahora es como romper el vínculo entre el espacio test agrario y el tester. Sus condiciones personales están evitando que el espacio test agrario tome la decisión, ya que se trata de una persona que se encuentra sola, y no hay quien lo acompañe, ni emocionalmente ni psicológicamente.

Se comenta la importancia de pensar en este tipo de cuestiones y situaciones personales, cuando se diseñen los tipos de servicios que se quieran ofrecer desde el espacio test agrario. A la hora de hacer una buena selección, hay que saber a qué tipo de perfiles puede enfrentarse el espacio test agrario y tener en cuenta las situaciones personales de cada persona, de modo que habrá que trabajar herramientas concretas para poder dar garantías de éxito a la persona tester una vez terminado el test de actividad.

Se reflexiona sobre la finalidad del espacio test agrario. Se comenta que el objetivo es tener una persona nueva en el sector que pueda dar relevo a las personas que vayan dejando el sector, y que es probable que no sea tan importante si es un autónomo o si es un empleado, si dentro de unos años puede coger el relevo de una explotación.

Perfil de la persona y criterios de selección del tester

Formación agraria, experiencia previa en el sector, interés y vocación, motivación.

Valorar el grado de madurez del proyecto y de la persona.

Plantear un plan de empresa, a través del cual se puede obtener mucha información acerca de la persona emprendedora.

Se recalca que, para una finca concreta, no es el mejor proyecto, ni la persona mejor formada, sino la que encaje mejor, y en el caso del espacio test agrario que encaje mejor con el modelo productivo del espacio test agrario.

Pedir una idea de proyecto, una previsión de ingresos, gastos del primer año, etc. Importante que sepan ya que van a plantar el primer año, qué costos tendrán, donde creen que podrán vender, etc.

Pedirles a las personas candidatas que rellenen un formulario que describa que tipo de proyecto quiere desarrollar y los motivos que le llevan a querer entrar en el espacio test agrario.

Realizar una entrevista presencial con algunas preguntas clave. Esta fase en el proceso de selección suele ser determinante, según la experiencia de las personas participantes del taller.

La parte humana es muy importante, la intuición, las respuestas a las preguntas clave, la vocación, la experiencia, etc., juegan un papel determinante a la hora de escoger una persona tester.

En el caso de Terra Franca, antes de decidir qué persona es la adecuada, preguntan a la persona propietaria quien le ha gustado más de las personas candidatas, para poder tomar una decisión donde ambas partes estén cómodas.



La viabilidad económica del espacio test agrario

Se genera un debate acerca de si la actividad económica del espacio test agrario tiene que ser rentable o no.

Se reflexiona sobre las limitaciones de los proyectos en los espacios test agrarios, teniendo en cuenta que las personas candidatas van a tener que presentar un plan de empresa, y que este va a estar limitado por las condiciones del espacio test agrario.

Es importante que las personas tester hagan el test de actividad con unos mínimos de rentabilidad económica, para que una vez acabado el test de actividad el proyecto puede ser viable, que le permita vivir y seguir con la nueva empresa agraria.

Es importante la transparencia con el tester en cuanto a la viabilidad económica del espacio test agrario, sobre todo pensando en los criterios de selección y la disponibilidad económica mínima del tester, ya que es probable que tenga que tener otro trabajo al mismo tiempo que realiza el test de actividad.

Se menciona la importancia de que el modelo que se lleve a cabo en el espacio test agrario sea un modelo de éxito y viable económicamente, para motivar a las personas a que se incorporen al sector agrario una vez terminado el test de actividad.

En el espacio test agrario la persona emprendedora probará su proyecto y su plan de empresa, lo desarrollará y lo modificará para que sea viable económicamente. Una vez salga del espacio test agrario tendrá un plan de empresa viable, bien justificado por la experiencia adquirida y que solo tendrá que adaptar a la finca nueva.

Se considera importante valorar hasta dónde es capaz de arriesgar el espacio test agrario con el tester, es decir, cómo se posiciona el acompañamiento. Saber si el rol va a ser acompañar hasta que den los números y el test de actividad sea viable o no.

Se propone investigar modelos que realmente sean económicamente y socialmente viables, adaptar ese proceso de formación al espacio test agrario a poner en marcha el proceso de implantación del proyecto referente.

Se destacan las ventajas de los proyectos colaborativos en referencia a la viabilidad de la empresa agraria, ya que permiten compartir las responsabilidades del día a día y aliviar la carga de trabajo por persona.

Las obligaciones del espacio test agrario y del tester

Se comenta la importancia de pedir una fianza al inicio del test de actividad, para asegurar la continuidad del espacio test agrario, por si la persona tester abandona o decide dejar el test de actividad.

Fijar una fianza cuantiosa y que en el contrato o convenio con el tester quede detallado, que, si se requiere de la fianza durante el test de actividad por algún problema evitable causado por el tester, esa fianza no se recupera. Fijar algún tipo de sanción a la irresponsabilidad.

Que queden muy bien definidas qué cosas están permitidas y qué cosas no, además de las consecuencias que pueden conllevar.

Se debe exigir compromiso, si se quiere abandonar deberían avisar con varios meses de antelación, para que el espacio test agrario pueda buscar alternativas, sobre todo en el caso de espacios test agrarios ganaderos.

En el caso de los espacios test agrarios ganaderos no se pueden “abandonar” todas las responsabilidades sanitarias sobre la cartilla, los medicamentos, etc.

Es importante haber hablado previamente de los derechos y los deberes del tester dentro del espacio test agrario.

Una obligación esencial que debe tener el espacio test agrario es la de mantener la infraestructura en condiciones, tanto la maquinaria como las instalaciones. La responsabilidad de arreglar y mantener cuando se estropeen elementos básicos, ya que forma parte de la inversión inicial que hizo el espacio test agrario.

Tiene que quedar claro qué va a cuenta de quién, y quien paga qué, para evitar disputas entre persona tester y espacio test agrario. Se propone que una buena aproximación sería recoger los gastos fijos y gastos variables, y dividirlos entre espacio test agrario y el tester.

Surge la duda sobre cómo se puede hacer que el tester cumpla con sus obligaciones. Asistencia a las píldoras de formación, quedadas con el mentor, etc. Se sugiere que sea a demanda, que se programen las actividades en función de las necesidades del tester para evitar malentendidos.

Para evitar que el tester se olvide de alguna cosa importante, debe haber un acompañamiento y contacto continuo, que le ayude a recordar las cosas importantes.

Se hace énfasis en la importancia de la transparencia y la legalidad de los números del espacio test agrario, sobre todo a la hora de comercializar. Debe quedar claro desde el principio que el espacio test agrario deberá controlar y hacer un seguimiento de los números del test de actividad. Dar a entender que los números se necesitan para poder llevar a cabo la actividad agraria.

Acompañar en la planificación de los cultivos o de los pastos. Se considera importante dedicar tiempo al diseño y a la planificación, y no tanto a la toma de decisiones directamente en el campo. La planificación permite anticiparse y tener bien estructuradas las tareas para conseguir ciertos objetivos.

La comercialización

Es importante para el tester tener soporte en la comercialización, pero es un tema que está un poco por encima del tutor y del mentor, ya que quien tiene que asegurar la comercialización es el tester. Debe poder tener una comercialización efectiva y real, debe ser eficaz a la hora de vender.

Buscar fórmulas para una comercialización efectiva. A través de cooperativas de productores o de consumo, a través de la compra pública para abastecer colegios, residencias de la tercera edad, hospitales, etc.

Se hace énfasis en que las cooperativas de consumo funcionan muy bien en Francia, pero aquí, hay que tener en cuenta que hay menos cooperativas de consumo y que a veces no es rentable venderles por el volumen que demandan. Falta concienciación del consumidor.

Los contactos que se hacen a lo largo del test de actividad le servirán para cuando se instale en su propia explotación. Forma parte del proceso de aprendizaje.

Se comenta que, si se tuviera la venta garantizada, mucha más gente se instalaría al sector agrario. Otra vez se hace referencia a la oportunidad que supondría la compra pública.

Se distingue entre dos niveles, el primero sobre en qué medida el propio propietario de la finca, usando incluso los propios canales de comercialización, pueda ayudar al tester a comercializar sus productos. Y un segundo nivel que hace referencia a esas organizaciones de productores que también sirven para captar esas primeras comercializaciones del tester.











El trabajo de la RETA de sensibilización es esencial, para que se puedan dar cambios en el modelo de consumo, cambios en las administraciones para que efectivamente se tengan en cuenta estos nuevos modelos de producción.




Cierre del taller

Puesta en común de los talleres de la tarde

El soporte integral de la persona emprendedora









Sonia Llamas, del espacio test agrario del Lluçanès (Barcelona) expone las conclusiones a las que han llegado en su taller:

-  Destacan la necesidad que haya reuniones periódicas de tutoría, de asesoramiento empresarial, y de mentoría. Además de un espacio de asesoramiento específico agrológico o sobre el proyecto concreto que se esté llevando al cabo.
-  La importancia de la figura de la persona dinamizadora, gestiona a todos los agentes implicados en el espacio test agrario. Una persona que esté pendiente de las necesidades del tester y que esté siempre disponible.
-  A nivel de formación, mencionan que tiene que haber una formación agraria o experiencia asimilable mínima que debe tener la persona que se incorpora. Pero, además, tiene que haber una formación en función de las necesidades que se vayan detectando de la persona: comercialización, digitalización, etc.
-  Se destaca la importancia del acompañamiento psicológico, como una función del dinamizador y de la tutoría, en caso de que sea necesario.
-  La creación de redes la mencionan como un elemento muy importante, para evitar el individualismo y pensar en formato colectivo, para repartir las responsabilidades: compartir experiencias, equipamientos, maquinaria, etc. Fomentar las redes entre los testers, en el caso de que haya más de uno, las redes entre el espacio test agrario y el propio sector agrario, los vecinos, etc.
-  Comenta la posibilidad de ofrecer, desde el acompañamiento, un servicio de sustitución, en el caso que el tester este inhabilitado para cumplir con sus obligaciones en el espacio test agrario; contemplar la posibilidad de que el tester necesite una baja laboral. En el caso de la huerta es un problema, pero en el caso de ganado, es mucho más delicado.
-  La posibilidad de crear un banco de recursos pensado como un manual de uso y gestión. Relacionado con la problemática vinculada al paternalismo: no caer en acompañar de más y no dejar que la persona haga su camino y se equivoque cuando tenga que equivocarse.
-  Se ha manifestado la necesidad de involucrar a muchos agentes diferentes, ya que ayuda a la creación de redes.
-  Facilitar la comercialización desde la gobernanza del espacio test agrario para que el tester aprenda a desarrollar la actividad comercial, para afianzar la actividad y que pueda mantenerse.
-  Asesoramiento en cuanto a las subvenciones, en otros ámbitos o más ajenos a la propia actividad; comercialización, páginas web, marketing, etc.

-  Destacan en el caso de los espacios efímeros, estudiar y definir la metodología para facilitar el traspaso de la actividad agraria: cómo damos reconocimiento a la persona que cede y como ayudamos a la persona que se incorpora.
-  Destacan, el tema de la vivienda, que en algunos casos es importante en otros no. Comentan que en los espacios test agrarios de Euskadi la zona urbana y la zona rural está muy cerca, y por lo tanto el tema de la vivienda no resulta un problema. Pero cuando hablamos de zonas de montaña, muchas veces el acceso a vivienda es un problema. Se propone que desde el acompañamiento se tiene que poder ofrecer opciones para alojar a estas personas que se incorporan.
-  Por último, destacan el tema de la captación temprana para fomentar que personas muy jóvenes se interesen por el agro y por los espacios test agrarios, es decir, desde escuelas e institutos reconocer a las personas motivadas y con vocación por el agro.


La viabilidad normativa y económica de los espacios test agrarios


Elena Cereceda, del espacio test agrario Zunbeltz (Navarra) expone las conclusiones a las que han legado en su taller:


-  La importancia de intentar buscar multi actores y colaboración público-privada como elemento interesante para iniciar los espacios.
-  La figura jurídica que pudiera impulsar el espacio test agrario que podía ser o bien mediante convenio entre esas entidades, o bien impulsando a una asociación, aunque luego a futuro pudiera ser otra figura.
-  La relación legal y contractual con las personas que testan, pasando desde el contrato, al voluntariado, socio a prueba de cooperativa, etc.
-  Recalca la relación legal del voluntariado, haciendo énfasis en los espacios test agrarios como escuela práctica, y que cabe la posibilidad de que la persona tester no sea asalariada.
-  En cuanto a la financiación, comentan que es importante optar a todas las posibilidades. Destaca que las convocatorias todavía no están preparadas para los espacios test agrarios, ya que estamos adelantándonos al tiempo y a la financiación.
-  Respecto a la formación destacan la importancia de que esta sea de campesino-campesina o ganadera-ganadero para facilitar la transmisión de cosas que no son tangibles.
-  Comentan la dificultad burocrática, y la complejidad e importancia que tiene vivirla desde el espacio test agrario y sacarla adelante, a la vez que transmitírsela a las personas que han de testar porque es la realidad con la que se van a encontrar, desde licencias permisos o el registro sanitario, incluidos seguros de actividad, etc.
-  Por último, comentan el tema de la comercialización y destacan la importancia de poder hacer el proceso completo. O sea, no solo es cuidar animales o plantas, sino buscar todos esos canales hasta hacer el circuito completo y aprender de verdad cómo se hace todo el proceso.


El paso de la persona emprendedora por un espacio test agrario


Joan Muntané, del espacio test agrario de Ponent - Viver d'Agricultors de Ruffa (Lleida):


- 


El paso del tester empieza por como el tester se interesa por el espacio test agrario y de cómo se hace la divulgación; a través de sindicatos, asociaciones de productores, escuelas agrarias, oficinas comarcales, redes sociales, etc.
- 


En referencia al proceso de selección del tester, se destacan los siguientes requisitos a cumplir por parte del tester: experiencia y/o formación, la motivación, la elaboración de un plan de empresa o un proyecto realista, superar una entrevista presencial, etc.
- 


Comenta que a lo largo del taller ha surgido la duda de si el espacio test agrario tiene que ser viable económicamente o no. Se ha mencionado que esta viabilidad económica dependerá de la orientación productiva del espacio test agrario, ya que por ejemplo los espacios test agrarios ganaderos están mucho más condicionados que los agrícolas.
- 

Otro elemento importante es la disponibilidad económica del tester, es decir, que tenga recursos suficientes, por si no vende todo lo que había previsto vender o en las fases iniciales del test, asegurarse de que pueda sobrevivir. Que tenga un cojín económico o un empleo simultáneo al test de actividad.
- 

Destacan la definición de los derechos y obligaciones tanto del tester como del espacio test agrario, referentes al uso de maquinaria, compromisos para cultivar la finca, convivencia con otros agricultores, etc. Estos derechos y deberes tienen que ser lo más claros posible al inicio del test.
- 

Mencionan el papel que tiene la exigencia de una fianza al inicio del test de actividad, ya que da seguridad a la entidad promotora en el caso de que el tester no cumpla con sus obligaciones.
- 

En la fase de producción o desarrollo del test de actividad, es muy importante el seguimiento del proyecto y asegurarse que la persona tester cumple con sus obligaciones.
- 

También se ha destacado la importancia de la comunicación por parte de los impulsores del espacio test agrario, para la comercialización y también para la promoción de las políticas como compra pública, la innovación, etc.
- 

Por último, se ha destacado la salida del espacio test agrario o el post-test, y la importancia de que el tester continúe estando acompañado, sobre todo en las primeras fases de la incorporación al sector agrario. Se hace énfasis en la importancia de anticiparse a la salida del tester.



Valoración de la jornada de trabajo

Mentimeter

Se formulan dos preguntas para la audiencia a través de la aplicación Mentimeter. En la primera pregunta se obtienen respuestas “Open Ended”, es decir cada participante contribuye con una frase propia:

¿Cuál va a ser la siguiente acción que vas a poner en práctica en relación a los espacios test agrarios?

Repasar la documentación necesaria

Reunión inicial – Mesa de alimentación comarcal

Redactar un informe para transmitirlo a mi organización

Dialogar la junta del valle para analizar la posibilidad de poner en marcha el test agrario en tierras comunes

Continuar y buscar financiación

Continuar formándome en este tema para intentar implantarlo en la comarca

Seguir aprendiendo

Impulsar espacio en horticultura

Intentar crear el grupo motor

Contrataciones dinamizadoras

Sentarnos a concretar el modelo de test agrario local

Validar convenio y definir la convocatoria para tester

Asociarnos a la RETA

Reunión con el Grupo Motor para poner las cartas sobre la mesa. Definir actores y acciones

Gobernanza, difusión

Reunión con asociaciones de agricultura de montaña para dar forma al espacio test agrario de Gipuzkoa

Seguir coordinando la RETA

Consolidar la salida del tester actual. Nuevas fórmulas de selección. Seguro de acompañamiento y grupo motos para abrir la experiencia a socios de las cooperativas

Continuar reflexionando, avanzando y buscando financiación

Estudiar la posibilidad de crear uno en la comarca

Modelo de contratación de personal

Validar convenio y definir convocatoria para seleccionar tester

Seguir formándome

Incorporar ideas

Reflexión en el entorno

Intentar buscar oportunidades para crear un nuevo test agrario en alguna otra región de Euskal Herria

Ponerme en contacto con municipios y ADRs para ver opciones

Estudiar la posibilidad de crear uno en la comarca

Seguir trabajando en nuestro espacio test

Escribir un artículo

Acabar de definir el proceso de espacio test y hacer difusión

Identificar el tipo de contrato para el tester

Cerrar acuerdos para acceder a las tierras

No es exactamente un ETA lo que queremos poner en marcha, pero la estructura adaptada de la RETA nos será de mucha utilidad en el Proyecto Semillero de Empresas Agrarias de Airaldea

Introducir mejoras en el espacio físico

Iniciar próximamente la tutoría de los nuevos usuarios

Seguir trabajando en la secretaria técnica de la RETA

Activar el Plan de Acción de la RETA

Buscar financiación

Pensar en todos los aspectos detallados del convenio con el tester, derechos y deberes

Crear un modelo para Gipuzkoa consensuado con los agentes interesados

Compartir y trabajar la red

Reflexionar en el entorno

Llevar las prácticas del test agrario al ámbito agrario colectivo y cooperativo para poder a posteriori crear test agrarios colectivos

Promover la RETA

Cerrar acuerdos con personas agricultoras

Visitar proyectos in situ

Difusión del espacio test

Seguir trabajando para aprender cómo funcionan los diferentes espacios test agrarios y experiencias que existen para poder seguir trabajando en que esta realidad se vaya asentando en el territorio



Para la segunda pregunta se obtienen respuestas “Word Cloud”, es decir en orden de repetición mostradas en una imagen común:

**Para ti,
¿Qué palabras describen
la sesión de hoy?**

Aprendizaje

Compartir

Ilusión

Diversidad

Necesidad

Futuro


Compromiso


Cooperación


Etc.


Acto de clausura


Amaia Antxustegi, diputada foral de sostenibilidad y medio natural de la Diputación Foral de Bizkaia, dedica unas palabras a las II Jornadas RETA y a los espacios test agrarios para cerrar la jornada de trabajo, dando las gracias a las personas que han hecho posible las II Jornadas RETA.


- 

Como ya se ha visto en las diferentes sesiones que habéis celebrado tanto on-line como presencial, los espacios test agrarios comienzan a ser una alternativa. Una alternativa de buscar y dar soluciones para hacer posible el futuro del sector agrícola. Un futuro que, como diputada de sostenibilidad y medio natural de la Diputación Foral de Bizkaia, me preocupa porque hay unos retos muy importantes, como la falta de relevo generacional agrario, el acceso a la tierra para poder llevar a cabo actividades agrícolas, el valor de los productos de la tierra, así como falta de personal cualificado para las explotaciones agrarias, etc. Todo esto se agudiza con esta situación de crisis, que sobre todo este sector está padeciendo. No se trata de un buen escenario para este relevo agrario, además teniendo en cuenta que en las nuevas generaciones la cultura laboral o de ocio ha cambiado y pueden tener un encaje difícil.
- 

¿Qué podemos hacer? Está claro que no podemos quedarnos de brazos cruzados. Lo que nos estamos jugando es nuestra alimentación, lo básico; abastecemos de alimentos, locales, de calidad, sostenibles, etc. Además, el sector primario no solo nos abastece de alimentos, sino que también nos ayuda a mantener el entorno natural y a fijar población en el entorno rural. Se trata de problemas de primer nivel, que tenemos que dar una solución sí o sí.
- 

Por otra parte, hemos visto en estas jornadas las diferentes acciones y programas que llevábamos a cabo las administraciones, dirigidas a que se incorporen personas jóvenes al sector primario. Estas experiencias de espacios test agrarios explicadas a lo largo de las jornadas, han demostrado ser compatibles y accesibles, y además complementan las acciones llevadas a cabo por las administraciones. Por lo tanto, merecen una reflexión, y un trabajo de coordinación y organización entre las diferentes fórmulas de facilitación a la incorporación agraria, básicamente para optimizar recursos tanto económicos como humanos.
- 

Es importante probar y errar. Nos tenemos que amoldar a la situación que tenemos hoy en día, sobre todo en el sentido del perfil de las personas que se vayan a incorporar al primer sector. Aunque algunos seguirán siendo aquellos que provienen de familia campesina, también habrá personas que no tendrán antecedentes agrícolas familiares, que serán claves para garantizar el futuro del primer sector.
- 

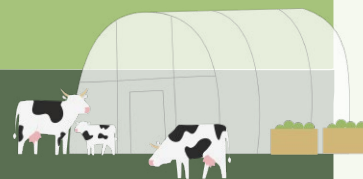
Desde la Diputación Foral de Bizkaia estamos en una fase de reflexión: tenemos un programa de banco de tierras que no está dando los resultados que quisiéramos y por lo tanto, esta reflexión es necesaria.
- 

Por último, comentar que estas jornadas han sido muy enriquecedoras, y seguramente de aquí saldrán más ideas e iniciativas. El poder compartir estas experiencias, al final es importante para poder garantizar un buen futuro al primer sector, ya que se trata de un sector imprescindible para la sociedad. Eskerrik asko.

SESIÓN 4. Presencial en Barnezabal, Berriz (Bizkaia)

Viernes 25 de noviembre  09:00h a 14:00h

Trabajo en red y visión conjunta.
Sesión cerrada dirigida a entidades promotoras de espacios test agrarios.



Dinamización
Neus Monllor

Relatoría
Paula Hoyos, Saioa Álvarez y Gil Mercader

Esta sesión de trabajo interno tiene como objetivo reunir a las entidades promotoras de espacios test agrarios, actualizar su estado y poner en común los retos y objetivos de la nueva Asociación Red de Espacios Test Agrarios. Las II Jornadas RETA finalizan con una visita al espacio test agrario Haztegia, de la mano de la ADR Urkiola, anfitriona del evento y entidad promotora del espacio test agrario.

Material

- 1 Estatutos
- 2 Plan de acción

Tomando el pulso a los espacios test agrarios: en qué momento están nuestras entidades y sus procesos

Neus Monllor hace una breve introducción de la sesión del día 25 y de los temas que se tratarán a lo largo de la mañana. Seguidamente da paso a que cada espacio test agrario haga una breve explicación sobre en qué momento se encuentran, basándose en cuatro preguntas:

¿Qué ha ido bien? 

¿Qué ha ido mal? 

¿Qué hemos aprendido? 

¿Qué vamos a hacer ahora diferente? 

Espacio test agrario Zunbeltz

¿Qué ha ido bien? ?

Cuentan con una persona dinamizadora.

Tienen una persona testando.

Se han consolidado como asociación.

Objetivo: Cerrar el proyecto piloto en diciembre. Han conseguido financiación.

¿Qué ha ido mal? ?

La relación con el Gobierno de Navarra ha sido complicada.

Conseguir los permisos de porcino (9 meses) y avícola (6 meses). Desgasta y desanima, sobre todo, para las personas que esperan testar.

¿Qué hemos aprendido? ?

Desde Zunbeltz se ha conseguido concienciar al territorio y trasladar a la sociedad lo que es un espacio test agrario. Es importante hacer una buena comunicación para dar a entender que no es ninguna amenaza para el resto del sector sino un apoyo. Una vez que esté la tierra empezar con los trámites, ya que es muy lento el papeleo.

¿Qué vamos a hacer ahora diferente? ?

Estamos en otra etapa. En el tema de la financiación estamos probando y buscando a qué tipo de ayudas se puede presentar el proyecto. Hemos conseguido una ayuda desde el ministerio para la transición ecológica y el Reto demográfico.

Dejaron de ser un grupo motor de la mancomunidad y ahora lidera la asociación de Zunbeltz.



Espacio test agrario GandETA

¿Qué ha ido bien? ?

Destaca el apoyo de ARCA y el soporte y ayuda de la Diputación de Tarragona para poder completar las inversiones.

El corral está construido, pero no acabado.

¿Qué ha ido mal? ?

La financiación es costosa, se quedaron a falta de dinero y al final la Diputación de Tarragona les dio una subvención y completaron la inversión. Han pedido otras subvenciones.

Otra cosa es que empezaron en el año 2018 y la pandemia ha parado todo. Ha retrasado todas las acciones y reuniones con agentes de territorio para definir la gobernanza.

¿Qué hemos aprendido? ?

Un espacio test agrario no se tiene de hoy para mañana.

El proceso de definición de gobernanza.

El cómo acoger al tester, compartir diferentes puntos de vista (que da mucho valor a cada proyecto) lo han aprendido de los agentes locales que han estado implicados.

¿Qué vamos a hacer ahora diferente? ?

En un principio lideraba el proyecto la federación de ADF de la zona.

Al ser una asociación por voluntarios era muy costoso avanzar, no había nadie para tirar del carro. Van a cambiar que alguien lidere el proyecto, el liderazgo es muy importante. En este caso asumirá el papel el Ayuntamiento de Gandesa.

Maria Diaz de la escuela de pastores añade:

Aspectos negativos

- *Demora con las obras y que fuera dilatado en el tiempo, mil interlocutores.*

Cosas a hacer diferente

- *Ser titular en un sitio tan lejano es costoso, lo haríamos en otro sitio.*
- *Es importante cuidar el vínculo con los ganaderos que están ya instalados.*

Espacio test agrario de la Vall del Ges, Orís y Bisaura

¿Qué ha ido bien? ?

Destacan el hecho del entendimiento entre las entidades del territorio, las ganas de colaborar.

¿Qué ha ido mal? ?

Todo es muy lento, cuesta mucho. Hay que hacer más pedagogía en el territorio, cuesta entenderlo o es que aún falta algún proyecto muy potente como referente. Estamos esperanzadas.

Tenemos dos espacios diferentes. Uno ganadero con una finca de un particular. La otra no se sabe muy bien desde donde liderarla.

¿Qué hemos aprendido? ?

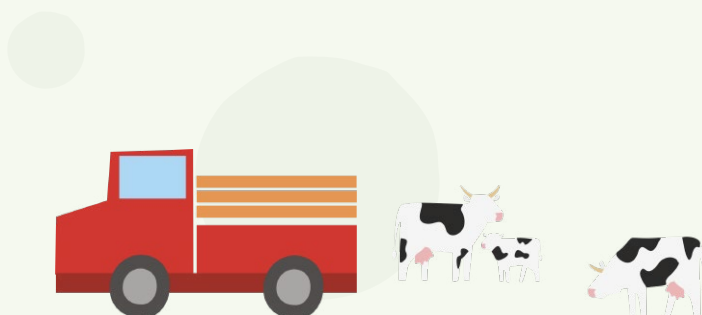
El tema del liderazgo, falta alguien que tire del carro, la suerte que hemos tenido es que el proyecto lo ha iniciado ARCA no nosotras. Ahora que estamos agrupados hay que definir bien quien va a tomar el liderazgo, no está claro.

De las dos fincas, que una tenga la persona titular con la finca en funcionamiento facilita el empezar. En enero podrán firmar el convenio de colaboración. En la otra finca hay que definir el liderazgo.

¿Qué vamos a hacer ahora diferente? ?

Intentar no ir tan lentos si se pudiera.

Gemma Estany añade que quizás esto esté relacionado con el tema del liderazgo.



Espacio test agrario del Lluçanès

No estamos muy avanzados. Estamos pendientes del liderazgo.

Cuentan con una finca en la que no saben quién tiene que ser el titular de la explotación.

Solo hay una finca importante, o se empieza o no. Lo más importante es definir el titular de la explotación aparte de las inversiones e infraestructuras que faltan.

Gemma Estany comenta que el consorcio público está con ganas de liderar, pero asumir la titularidad requiere un proceso.

Laura Megias explica la compilación que supone la titularidad; cualquier persona puede ser titular, ellos mismo estas dispuestos. Vieron que era muy complicado, ser una entidad pública supone una complicación extra. No tenía sentido que fuera el consorcio el titular de la finca.

Edorta Lezaun pregunta a ver si los Ayuntamientos pueden ser titulares.

Laura Megias responde que sí, pero tiene que pasar por órganos de gobierno, un precio público, etc.

Espacio test agrario Haztegia

¿Qué ha ido bien? ?

Resaltan los consensos que se han conseguido con las entidades del grupo motor.

Internamente, destacan un acuerdo total entre todos los partidos políticos de la ADR. El saber que ya hay tester seleccionados emociona. Suerte en que ya hay testers. Tenían miedo de tener un espacio vacío.

¿Qué ha ido mal? ?

Momentos puntuales con algunas personas políticas. Diputación de Bizkaia.

Intentar recuperar el diálogo con el Gobierno Vasco, por cosa de estos encontronazos se ha ido un paso atrás y hay que recuperarlo.

Intentar escribir más. Todo ha sido muy voluntarioso, los acuerdos se quedan en el aire, hay temas que pensábamos que estaban atados, pero no está tan claro. Tenemos que reconducirlo a papel, compromisos o pacto para este tipo de espacios.

Encontronazo con la diputación. Como ADR toca trasladar a Gobierno Vasco y a las diputaciones el impacto positivo de un espacio así para el territorio. Araba tuvo posición más proactiva.

Según la diputación no era competencia nuestra un proyecto así. La nueva ley de desarrollo rural ha sido conflictiva, la figura de las ADR no está valorada.

De inicio la diputación era como una pared. El cambio político ha traído un cambio de sensibilidad que da la posibilidad de sentirse más protegido.

Dudas en el tema de la titularidad.

Después de esto, ver resultados da alegría.

Sobre las políticas; Es importante asumir ciertas competencias desde el territorio sino no se hacen.

Gemma Estany añade que en el caso de Cataluña desde el inicio ha sido diferente, ha contado con el apoyo desde la dirección de agricultura. Surge la idea de la posibilidad de poner en contacto a las diferentes administraciones.

Hemos pedido al gobierno que nos cataloguen como asociación de entidad pública. Jurídicamente no cambiaría mucho lo que se hace, pero a la hora de trabajar se pueden facilitar las puestas en marcha.

¿Qué hemos aprendido? ?

Hay que comunicar más. Gracias a ello han venido los testers. Dentro de 3 años estaremos en la misma situación de buscar testers.

Espacio test agrario Granja Cooprado

¿Qué ha ido bien? ?

Ha sido más fácil la puesta en marcha del espacio. Ya había una actividad económica donde se puso el espacio test agrario. Ya había camino hecho y la cooperativa puso lo que faltaba de financiación. La puesta en escena fue fácil.

¿Qué ha ido mal? ?

Conseguir licencias es costoso. Tenemos la sensación de habernos quedado cortos en términos de salir adelante por nosotros mismos, no contar con otros agentes que podrían estar interesados en el espacio. Nosotros seguimos nuestro caminito. Contamos indirectamente con los agentes que colaboran con la escuela de pastores.

Las necesidades del tester debido a su perfil, importante no caer en el paternalismo. Prestar apoyo, pero no hacerle todo.

La comunicación con los ganaderos que ya están en activo y hacerles ver otras opciones. Primero consiguieron el espacio y ahora tienen que empezar a montar las relaciones con los agentes del territorio. Colaborar con otros agentes sí o sí.

Espacio test agrario de Ponent-Viver d'Agricultors de Rufeà

El proyecto nace de la disponibilidad de fincas disponibles del Ayuntamiento. Se orienta a nuevas personas, o proyectos para entidades. Han pasado 10 proyectos, tres de ellos duraron poco, un proyecto social y los seis restantes si empezaron, pero el tema de la comercialización no compensaba así que lo dejaban. Creemos que si hubiéramos mejorado el apoyo técnico o infraestructura hubieran tenido mejor resultados. El mercado está ocupado. El tester tiene que ser una persona muy buena puesta. Gracias a ARCA se han mejorado infraestructuras. Moviéndose para crear el grupo motor ver como se implican y que roles toman (cuales son los agentes).

- Mejorar el acompañamiento, asesoramiento empresarial, “ojalá tuviéramos un Jon” (productor que conozca el sector como dinamizador).
- Cuanta más infraestructura más probabilidad de éxito habrá.
- La comunicación es un tema pendiente, a nivel social, a nivel de captar testers, a nivel comarcal.
- La Asociación de productores ecológicos de Lleida se están implicando. Entra una visión más amplia y da más visibilidad.
- Desde la RETA salen nuevas ideas de plantear el proyecto.

Espacio test agrario del Baix Llobregat

¿Qué ha ido bien? ?

El tester está trabajando, las entidades del grupo motor con las que se hicieron los acuerdos, continúan con la implicación.

Resaltan lo que va evolucionando; las entidades van colaborando con diferente implicación.

El grupo de seguimiento son los que forman el grupo motor, se juntan más para solucionar las cosas según van surgiendo.

Los vecinos agrarios, se han mostrado receptivos, con una buena relación y buena respuesta. No hay recelos.

¿Qué vamos a hacer ahora diferente? ?











El proceso de comunicación. Es importante transmitir el proyecto de manera continua a la población, para darlo a conocer y para darle salida al producto.

Otros temas sobre los espacios test agrarios






Gemma Estany explica brevemente que la RETA participa en el Erasmus+ en el que RENETA son los que lideran el proyecto, también está Bélgica con 10 años de recorrido de espacios test. La RETA y un grupo de alemanes que están trabajando todo el tema de acceso a la tierra. Se va a trabajar conjuntamente. Y habrá un primer encuentro en primavera de 2023.

El proceso de constitución de la Asociación Red de Espacios Test Agrarios

Neus Monllor explica que el objetivo de la sesión es poder compartir y socializar el proceso que se ha hecho de manera interna desde la RETA, en relación al proceso de constitución de la Asociación RETA, el Plan de Acción 2022-24, y los próximos pasos de la nueva asociación, así como los temas clave de funcionamiento. Explica por encima la trayectoria de creación de la RETA:

-  Grupo Operativo 2018-2020.
-  Primer Plan de Acción octubre 2020 - noviembre 2022. En octubre de 2020 empieza la secretaría técnica de la RETA, gracias a la financiación de la Fundación Daniel y Nina Carasso, y acaba el Grupo Operativo que empezó en 2018.
-  Primeras Jornadas RETA- online, julio 2020.
-  Encuentro de trabajo Lleida febrero 2022. Posicionamiento de las entidades más interesadas en formar parte de la RETA. Soporte de la empresa dinamizadora EspaiTRES.
-  Proceso constitución febrero-junio 2022. Marzo 2022 Visión, Misión, Valores y Objetivos; abril 2022 Forma Jurídica; mayo 2022 Estructura y Gobernanza. Soporte de la empresa dinamizadora EspaiTRES.
-  Encuentro de Trabajo Abarzuza junio 2022. Se decide la creación de una asociación sin ánimo de lucro. Con el soporte de la asesoría jurídica Insta Juridic. A partir de julio de 2022 sobre todo se han implicado junto con la secretaría técnica, cuatro entidades con las que se ha constituido la entidad, Cooprado, Zunbeltz, Urkiola y ARCA, además del espacio test agrario de Ponent-Viver d'Agricultors de Rufe y ETAVO, todas ellas presentes en Abarzuza.
-  Redacción estatutos RETA julio-agosto-setiembre-octubre 2022.
-  Acta fundacional octubre 2022. Fundación Cooprado-Presidencia; Urkiola-Vicepresidencia; Zunbeltz-Secretaría; ARCA-Tesorería. Soporte de la asesoría jurídica Insta Juridic.
-  Segundas Jornadas RETA noviembre 2022
-  Plan de Acción 2022-2024.

Neus Monllor destaca varios temas referentes a los estatutos:

-  La importancia de la formalización de la RETA, ya que se pasa de ser una red informal de voluntades a tener una entidad constituida y, por lo tanto, en los estatutos se recogen una serie de compromisos. Soporte de la asesoría jurídica Insta Juridic.
-  El principal fin de la RETA recogido en los estatutos: La RETA es la Red de Espacios Test Agrarios que, desde la innovación social, quiere revolucionar las actuales políticas de soporte al relevo generacional en el sector agrario y aportar nuevas propuestas con el objetivo de contribuir a un mundo rural vivo, dinámico y sostenible a través de los espacios test agrarios.
-  Por otro lado, comenta que el motivo por el cual aparecen tantos fines, tan diversos y detallados, se debe a poder optar al mayor número posible de fuentes de financiación, una vez se empieza con la búsqueda de estas.
-  Los valores de la RETA: Cooperación, compromiso, diversidad, innovación y enraizamiento.
-  Los requisitos de las personas y entidades socias: “Podrán pertenecer a la asociación aquellas personas físicas y jurídicas de carácter público o privado con capacidad de obrar que tengan interés en el desarrollo de los fines de la asociación...”

- Organizaciones que promuevan, mediante un plan estratégico, planes sectoriales o directores, líneas de actuación coherentes que favorezcan el desarrollo y la consolidación de los espacios test agrarios o de iniciativas similares.
- Organizaciones y personas que tengan relación con los agentes vinculados al sector agrario y las nuevas incorporaciones (vinculación directa al sector primario, al relevo generacional, etc.).
- Organizaciones y personas con proyectos vinculados al desarrollo de nuevos modelos productivos, sostenibles, soberanía alimentaria, sistemas alimentarios territorializados, etc.
- Organizaciones y personas que promueven la generación de espacios de encuentro entre profesionales del sector agrario de diferentes generaciones.
- Organizaciones y personas que participen en otras redes de apoyo al sector y políticas de fomento de cambio de paradigma del sector agroalimentario.



Clases de personas y entidades socias:

- **Socias promotoras:**
Serán aquellas personas jurídicas que participen de manera activa en un espacio test agrario en funcionamiento.
- **Socias interesadas:**
Serán aquellas personas jurídicas que no participen en un espacio test agrario en funcionamiento, pero que hayan empezado los trabajos para su constitución, creando un grupo motor o cualquier otra iniciativa que demuestre el interés real en su constitución.
- **Socias amigas:**
Serán aquellas personas jurídicas o físicas que no tengan un vínculo directo con un espacio test agrario y tampoco hayan iniciado los trabajos para su constitución, pero que quieran formar parte de la RETA.
- **Socias de honor:**
Serán aquellas personas que por su prestigio o por haber contribuido de modo relevante a la dignificación y desarrollo de la asociación, se hagan acreedoras a tal distinción. El nombramiento de las socias de honor corresponderá a la asamblea general.

Una de las labores pendientes una vez constituida la asociación va ser elaborar el reglamento de régimen Interno de la Asociación Red de Espacios Test Agrarios, vinculado al desarrollo de los estatutos.



El nuevo Plan de Acción 2022-24 de la RETA

Neus Monllor comenta que el primer Plan de Acción 2020-2022 lo elaboraron junto con Laura Megias de ARCA durante la semana santa del 2020, mientras que el segundo Plan de Acción 2022-2024 fue una petición de la Fundación Daniel y Nina Carasso.

Menciona que el plan de acción está programado para trabajar 27 meses, desde octubre del 2022 hasta diciembre del 2024. La Fundación Daniel y Nina Carasso financia el 46% del presupuesto previsto para llevar a cabo el plan de acción.

El Plan de Acción 2022-2024 se basa en un cuestionario que respondieron las entidades promotoras de espacios test agrarios a principios del 2022, donde cada entidad identificó sus necesidades y prioridades, así como el papel de la secretaría técnica dentro de la Red. La primera acción por desarrollar es la de **asistencia técnica y apoyo** en la creación de espacios test agrarios, búsqueda de financiación, redacción de proyectos, resolución de temas jurídicos y administrativos, etc. Se trata de la acción más solicitada por parte de las entidades promotoras de espacios test agrarios. La segunda más destacada es la acción de **coordinación y espacio de encuentro**, que sobre todo hace referencia a la generación de la red; encontrarnos, ya sea on-line o físicamente, creación de grupos de trabajo, etc. La tercera acción es la que hace referencia a la **interlocución y representación**, es decir poder actuar como RETA entidad, una única voz que represente a los espacios test agrarios. Y, por último, la **generación de conocimiento**, que, aunque el conocimiento se genere también en el resto de acciones mencionadas, en esta última, se recogen subacciones específicas que hacen referencia a la generación de este conocimiento.

ASISTENCIA TÉCNICA Y APOYO

- Búsqueda y gestión de recursos económicos para las entidades promotoras de espacios test agrarios
- Aumento de la seguridad jurídica de los espacios test agrarios
- Soporte en la definición de la hoja de ruta y del plan de acción

COORDINACIÓN Y ESPACIO DE ENCUENTRO

- Creación de red y espacio de coordinación
- Intercambio y formación
- Búsqueda y gestión de recursos económicos para la RETA

INTERLOCUCIÓN Y REPRESENTACIÓN

- Interlocución institucional e incidencia en políticas de relevo agrario
- Creación de un Observatorio de los espacios test agrarios en España
- Comunicación externa y sensibilización

GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO

- Actualización de los recursos de base
- Edición de materiales formativos-divulgativos
- Explorar nuevas herramientas innovadoras para el relevo agrario

Comenta que las horas que se pueden dedicar desde la secretaría técnica a ayudar a las entidades promotoras de espacios test agrarios, dependerán del volumen de peticiones de soporte que tengamos, ya que no se podría ayudar a redactar proyectos a todas las entidades promotoras de espacios test agrarios. Por otro lado, menciona que el equipo técnico de la secretaría técnica de la RETA está formado por Neus Monllor y Paula Hoyos, de la consultora agrosocial Neus Monllor, y por otro lado, Gil Mercader, Laura Megias, Gemma Estany y Albert Puigvert de ARCA- Associació de Iniciatives Rurals de Catalunya. Todavía está pendiente acabar de definir los roles de cada entidad y persona, en referencia al Plan de Acción 2022-2024. Hace énfasis en la importancia de la labor que se está llevando a cabo desde Catalunya en cuanto al acompañamiento en el proceso de creación de los espacios test agrarios, concretamente la acción 1. Asistencia técnica y apoyo. Comenta que gracias a la financiación de Carasso, esta labor podrá continuar dando apoyo a aquellas entidades interesadas en crear un espacio test agrario.

Destaca dentro de la acción 2. Coordinación y espacio de encuentro, la importancia de generar un banco de recursos a través de una plataforma o intranet, donde poder tener los documentos trabajados por parte de las entidades promotoras de espacios test agrarios. Otra subacción que se destaca, es la incorporación de nuevas entidades, ya que de momento desde la secretaria técnica no se ha hecho trabajo proactivo de ir a buscar nuevas entidades para que formen parte de la RETA y comiencen el proceso de creación de un espacio test agrario. Dentro de esta misma acción, comenta que está previsto que cada dos años se celebren unas jornadas RETA, pero igualmente los años que no se hagan jornadas, que se organicen actividades para mantener la red unida, como por ejemplo el encuentro que se prevé realizar el abril de 2023 en Extremadura, Casar de Cáceres. Este encuentro tendrá como objetivo finalizar el proceso de redacción del Reglamento de Régimen Interno y su aprobación, así como para celebrar la primera asamblea formal de la nueva Asociación RETA y aprobar, las cuotas, entre otros temas. Por último, dentro de la acción 2, recalca que actualmente la RETA tiene la mitad del presupuesto para llevar a cabo este plan de acción (Carasso y cofinanciación de ARCA), y por lo tanto habrá que buscar nuevas fuentes de financiación.



Dentro de la acción 3. Interlocución y representación, se destaca la subacción 3.2. Creación de un observatorio de espacios test agrarios, para poder tener a final de año un informe anual de impacto, y desarrollar una metodología para recoger datos de los espacios test agrarios, y que a la vez sean consultables y accesibles. Comenta la importancia de la subacción 3.3. Comunicación externa y sensibilización, y destaca que la RETA puede dar apoyo a las entidades promotoras de espacios test agrarios, para generar discurso, materiales audiovisuales, y en general ayudar a divulgar los valores comunes de los espacios test agrarios. Enfatiza también, la importancia de dar a conocer a través de la red las cosas que van pasando en referencia a los espacios test agrarios, y que está por definir la metodología y la frecuencia en la que se va a preguntar desde la secretaría técnica las noticias o acontecimientos que vayan sucediendo, y por lo tanto, su divulgación y publicación en la web de la RETA.

Por último, en referencia a la acción 4. Generación de conocimiento, hace énfasis en la transversalidad de la acción ya que el conocimiento se va generando a lo largo del desarrollo del resto de acciones, y por lo tanto esta acción en concreto va dirigida a la organización y clasificación de este conocimiento, ya sea con el intranet mencionado anteriormente o a través de la identificación de nuevas fórmulas para facilitar el relevo agrario, entre otras.

En referencia al presupuesto, la RETA ha previsto un gasto de 249.750,00€ para los 27 meses que dura el plan de acción 2022-2024, y presenta las siguientes características. El primer año que corresponden a los últimos tres meses del 2022, básicamente corresponde a personal técnico de ARCA y personal técnico de Neus Monllor, y una parte de gastos y desplazamientos, donde la Fundación Daniel y Nina Carasso está financiando el 100%, excepto la cofinanciación que prevé ARCA a través de su equipo técnico. Se puede observar que ARCA, poco a poco, va reduciendo su dedicación, porque el objetivo estratégico es que se centren en los espacios test agrarios catalanes.

El primer año que corresponde a los meses de octubre hasta diciembre de 2022, la RETA dispone del 100% de la financiación, de modo que no tendremos que buscar nuevas fuentes de financiación, ya con la Fundación Carasso y ARCA el presupuesto queda cubierto. El segundo año, la RETA empezará a recibir cuotas de las entidades socias, y se contempla recibir financiación del Ministerio de Agricultura y/u otras administraciones o entidades. Y, por último, para el tercer año, también se contempla que la Fundación Carasso disminuya paulatinamente su aporte presupuestario y por lo tanto, se prevé que para 2024 la Asociación Red de Espacios Test Agrarios tenga otras fuentes de financiación.

Comenta que el proyecto europeo Erasmus +, contribuirá al presupuesto de la RETA con 2.000,00€, de modo que se trata de una fuente de conocimiento y de intercambio de experiencias, más que un apoyo económico.

Temas clave del funcionamiento RETA 2022-24

Neus Monllor destaca la importancia de activar cuatro de las acciones más prioritarias; captación de fondos, apoyo a los espacios test agrarios que ya están en funcionamiento y a los que están por llegar, la incidencia política y social, y por último, la RETA como una red de redes.

En referencia al Reglamento de Régimen Interno, la intención es trabajarlo entre enero y marzo de 2023, donde se plasmarán las bases del funcionamiento de la RETA, y a la vez podría servir como proceso interno de capacitación y de co-creación, a través de sesiones de trabajo online y mediante algunas herramientas que permitan a las entidades interesadas tomar parte de la redacción de este documento base sobre el funcionamiento de la RETA.

Por último, se comenta el próximo encuentro presencial que se celebrará en Casar de Cáceres entre marzo y abril (queda pendiente confirmar las fechas). En este encuentro, se prevé realizar la primera asamblea, cerrar y aprobar el Reglamento de Régimen Interno, realizar una formación en captación de fondos y por último generar un espacio de intercambio y aprendizaje entre los espacios test agrarios.

Para cerrar la sesión, Neus Monllor comenta que la asociación ya está formada y que todavía falta por definir y desarrollar la relación entre la secretaría técnica y la junta directiva. Destaca que hasta ahora todo el peso del trabajo había recaído en ARCA y en Neus Monllor, pero que a partir de ahora existe una junta directiva, y por lo tanto el equipo se amplía.



Visita al espacio test agrario de Haztegia

Juan Mari Totorika gerente de la ADR Urkiola, entidad promotora del espacio test agrario de Haztegia guía la visita al espacio test agrario de Haztegia, última actividad de las II Jornadas RETA. Hace énfasis en los elementos clave del desarrollo del espacio test agrario; acceso a la tierra, obras y mejoras necesarias, permisos y licencias, proceso de selección del tester, relación contractual con el tester, etc.



Análisis Gráfico de las II Jornadas RETA

A continuación, se completa la relatoría con un análisis gráfico que, por un lado, resume las características de las personas inscritas y participantes y, por otro lado, la valoración que las personas participantes hicieron de las II Jornadas RETA.

Las II Jornadas RETA tuvieron lugar a lo largo de cuatro días: Sesión Online Día 16, Sesión Online Día 18, Sesión Presencial Berriz Día 24, y Sesión Presencial Berriz Día 25.

Personas asistentes

En el siguiente Gráfico se puede visualizar el número de personas inscritas por cada una de las sesiones:

Número de personas inscritas y asistentes por sesión

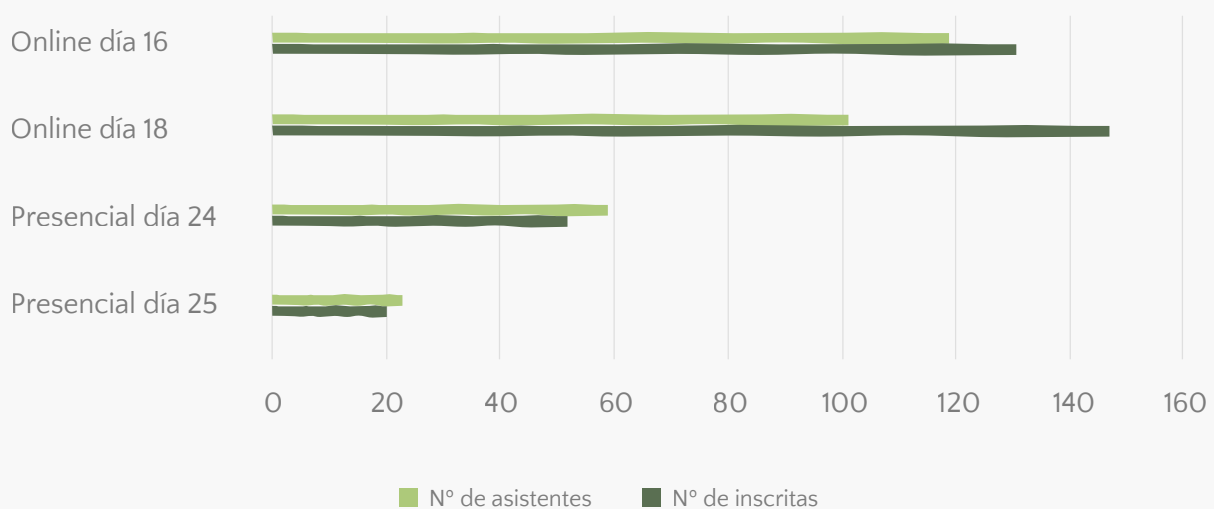


Gráfico 1: Personas inscritas y asistentes por sesión

Las jornadas online despertaron un gran interés, donde en ambos casos asistieron más de 100 personas. En la sesión presencial del día 24, que fue dirigida a un público interesado en descubrir más sobre los espacios test agrarios, las personas inscritas y asistentes, coincidieron, considerándose un éxito de participación. La sesión presencial del día 25, dirigida a entidades promotoras de espacios test agrarios, participaron también todas las personas inscritas, además de alguna entidad que solicitó asistir como oyente, por el interés de conocer el funcionamiento interno de la RETA.

% Asistentes totales por género

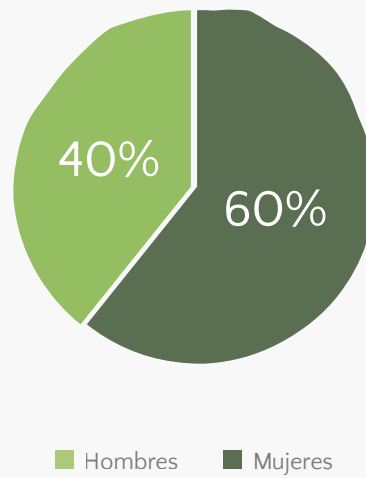


Gráfico 2: Personas inscritas por género.

Las personas inscritas a las II Jornadas RETA fueron mayoritariamente mujeres, con un 60% de participación respecto a la de los hombres.

Las personas procedentes de las comunidades autónomas del País Vasco, Navarra y Cataluña representaron la mayor parte de inscritos, siendo las provincias más representadas las de Navarra y Barcelona..

En las II Jornadas RETA hubo mucha diversidad en cuanto a los territorios de origen de las personas asistentes, cubriendo gran parte del territorio español.

Personas inscritas por provincia

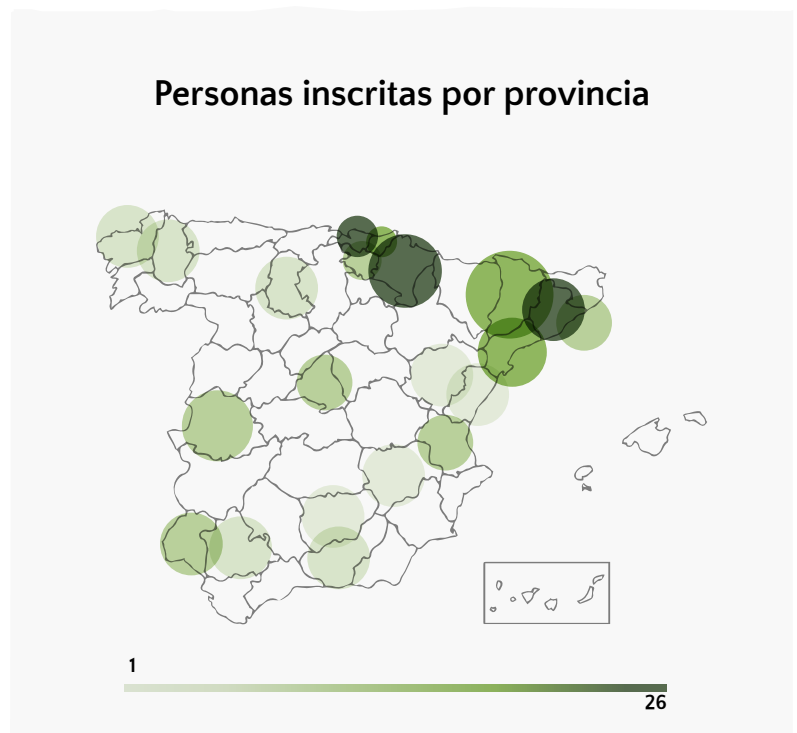


Gráfico 3: Personas inscritas por provincia

Personas inscritas por tipología de entidad

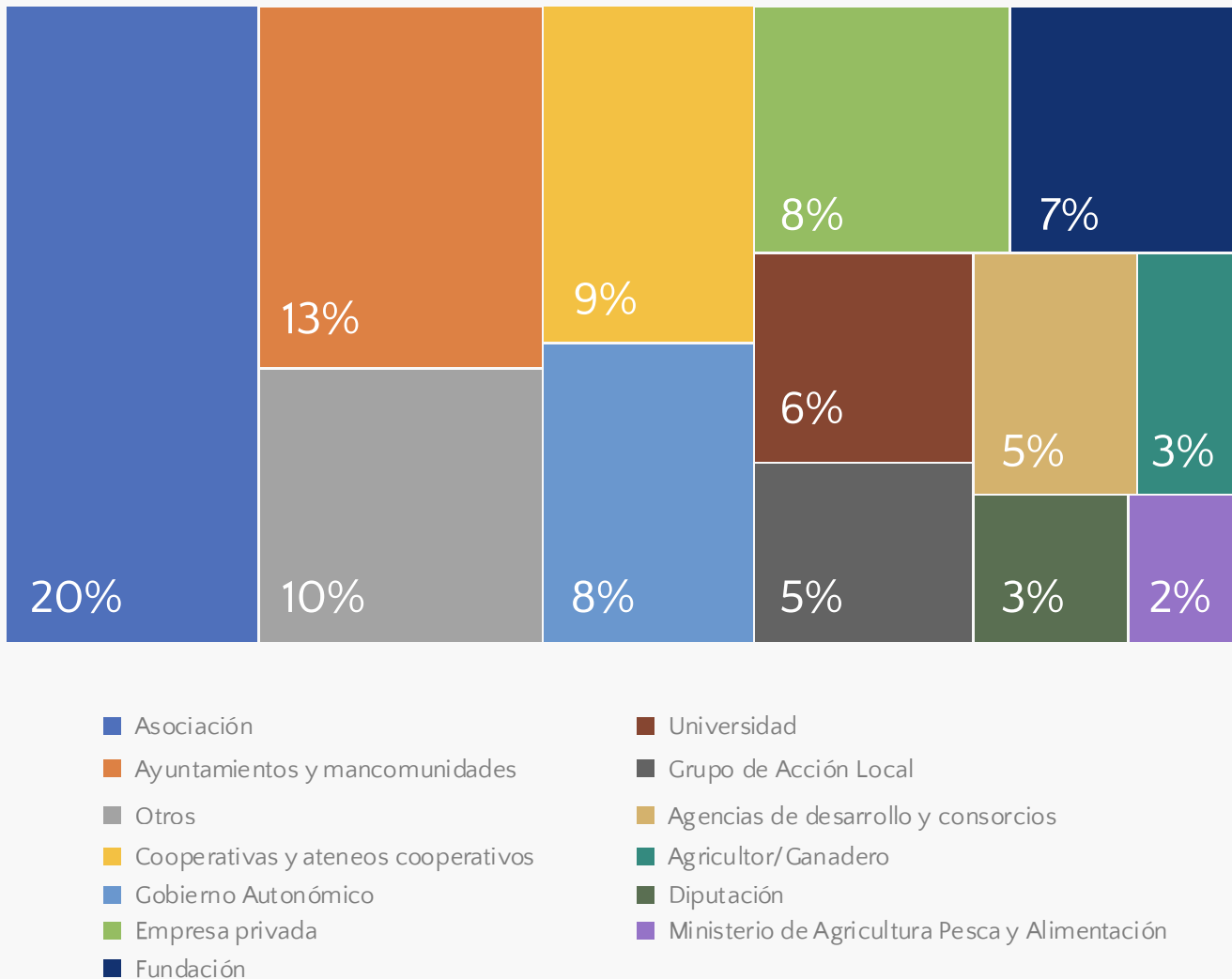


Gráfico 4: Personas inscritas por tipología de entidad que representan

En referencia a la tipología de entidades representadas por las personas inscritas, destacaron, por orden de mayor a menor, las asociaciones, los Ayuntamientos y mancomunidades, las cooperativas y ateneos cooperativos, los gobiernos autonómicos, y las empresas privadas, de modo que se encontraron en el mismo espacio una gran diversidad de entidades.



Valoración de las jornadas RETA

Respecto a la valoración de las II Jornadas RETA por parte de las personas participantes podemos ver los siguientes gráficos:

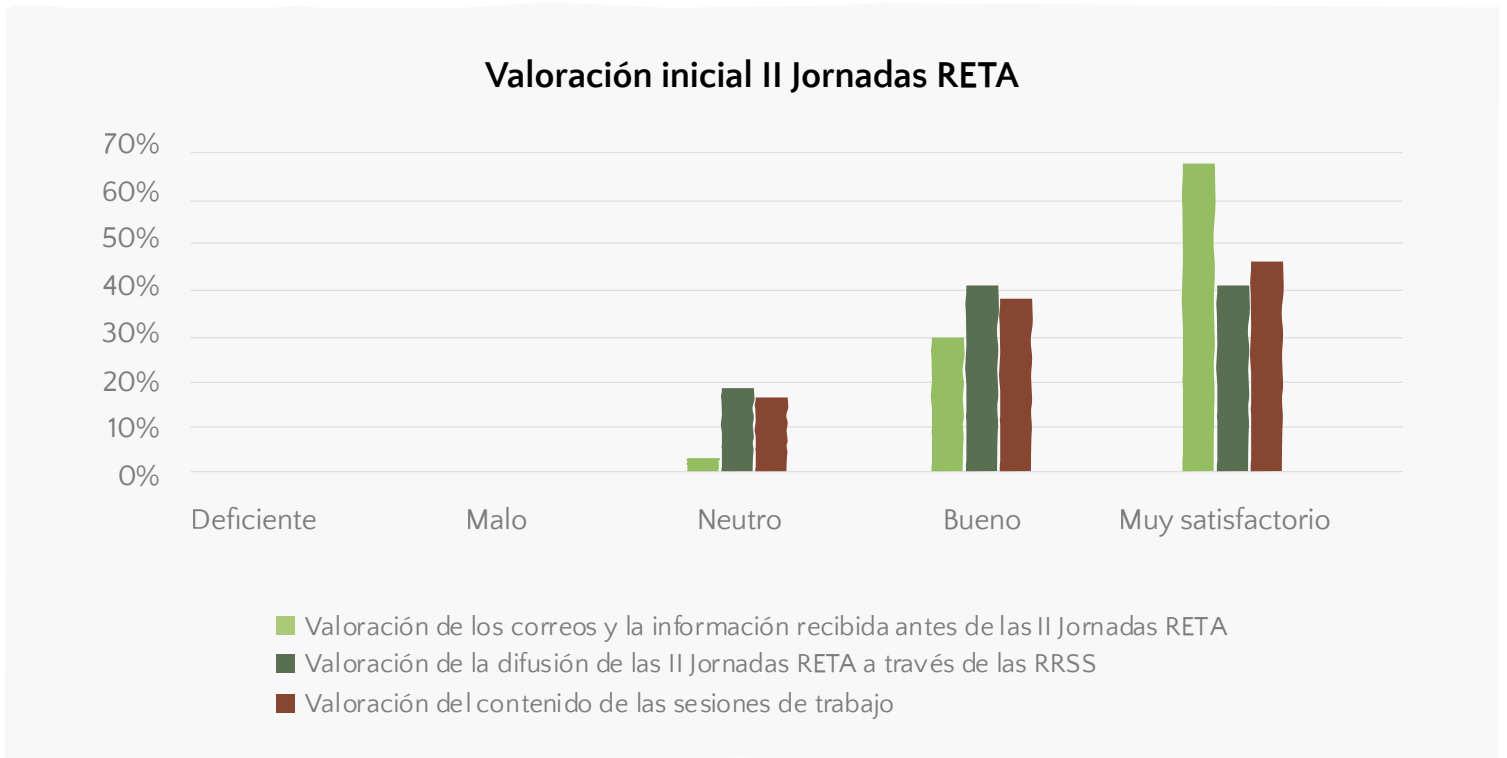


Gráfico 5: Valoración inicial de las II Jornadas RETA

La valoración de las personas inscritas sobre la información recibida previa a las jornadas, la difusión por redes sociales y el contenido propuesto para las sesiones de trabajo es muy positiva.



Por lo que refiere a la valoración de cada sesión se pueden ver en el Gráfico 6 los resultados de la primera sesión online:

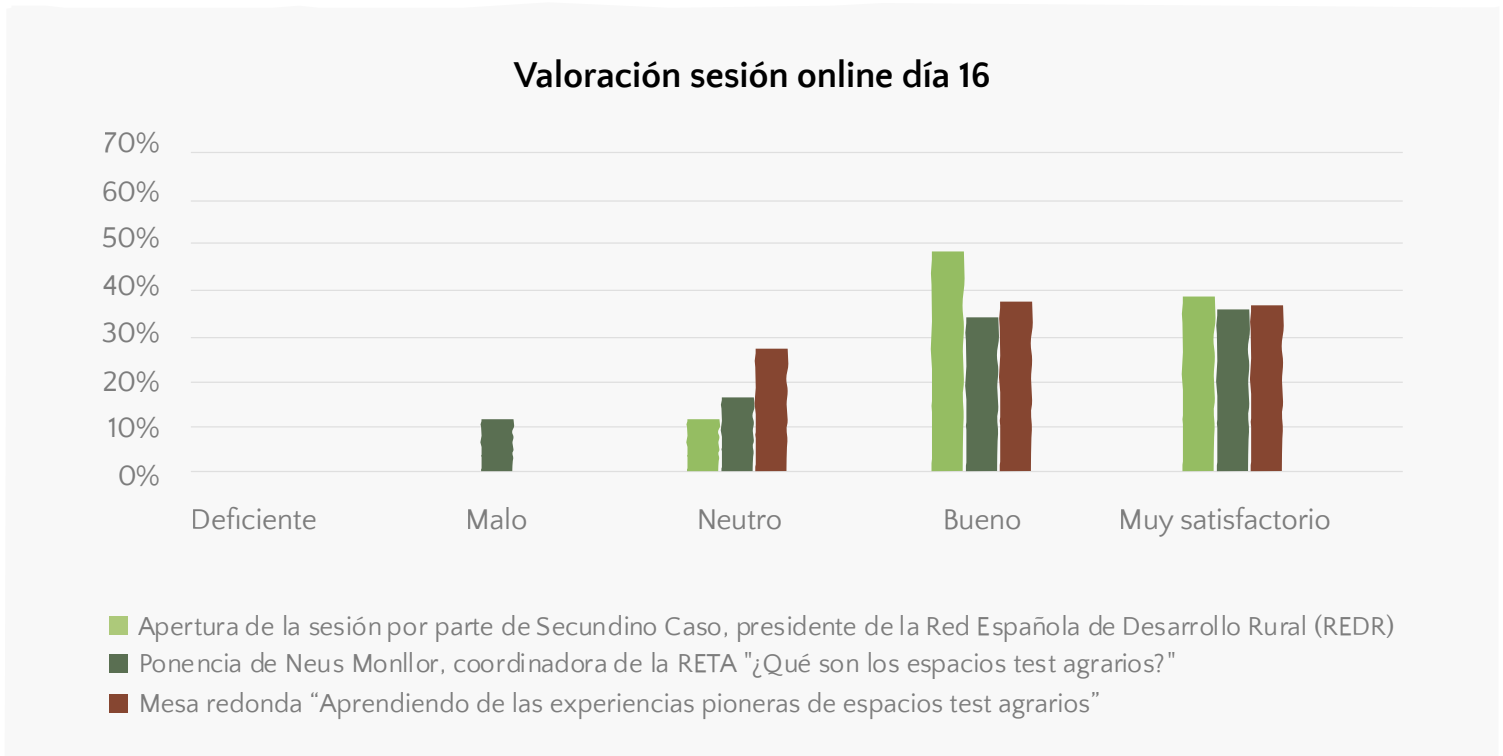


Gráfico 6: Valoración Sesión Online Día 16

Las valoraciones de las sesiones online de los días 16 y 18, fueron mayoritariamente positivas, hecho que sirve para mirar al futuro de la red y los espacios test agrarios de forma optimista.

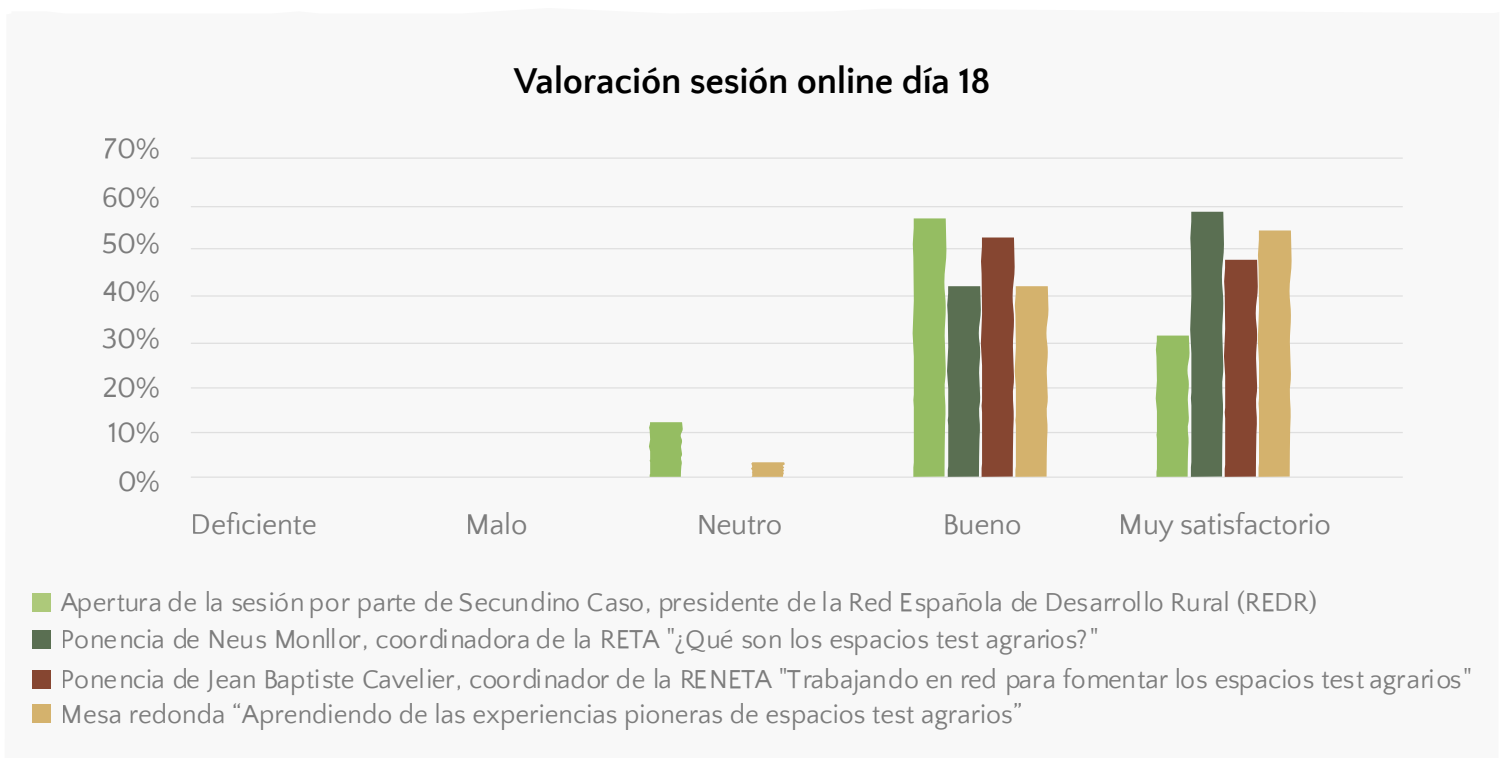


Gráfico 7: Valoración Sesión Online Día 18

Por lo que refiere a la valoración de la sesión presencial del día 24, en el Gráfico 8 se pueden ver las valoraciones de las actividades de la primera parte de la sesión:

Valoración sesión presencial día 24. Introducción

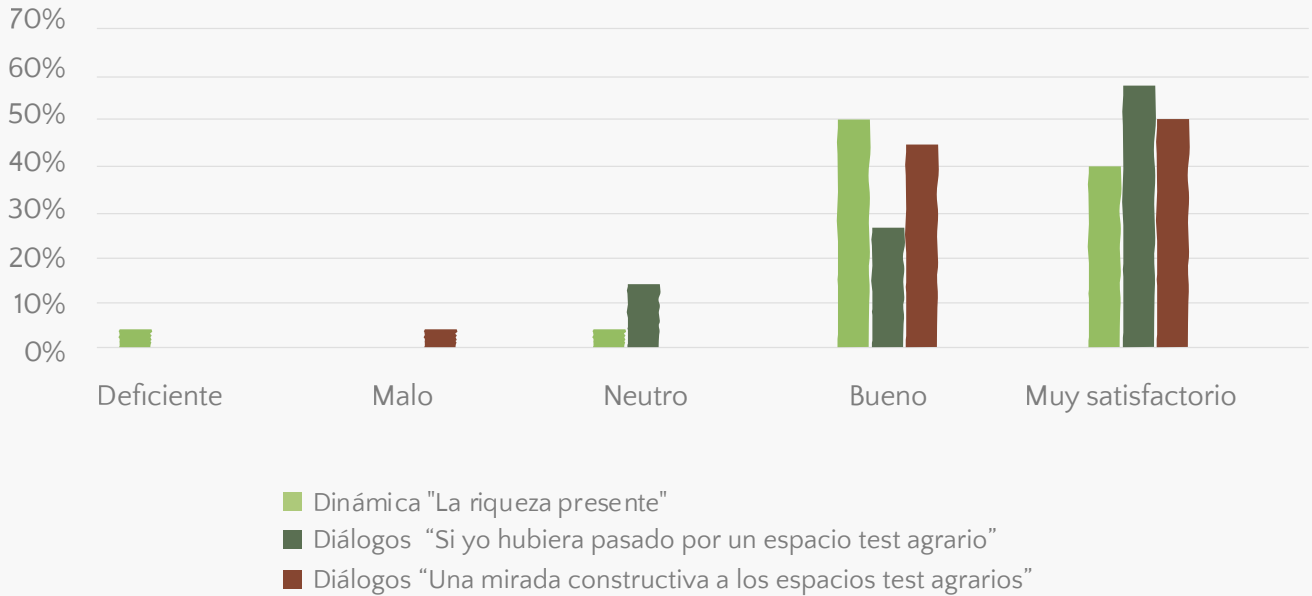


Gráfico 8: Valoración Sesión Presencial Día 24. Introducción

En el Gráfico 9 se pueden ver las valoraciones de los dos talleres simultáneos de la mañana, correspondientes a la segunda actividad de la sesión presencial del día 24:

Valoración Sesión Presencial Día 24 - Talleres I

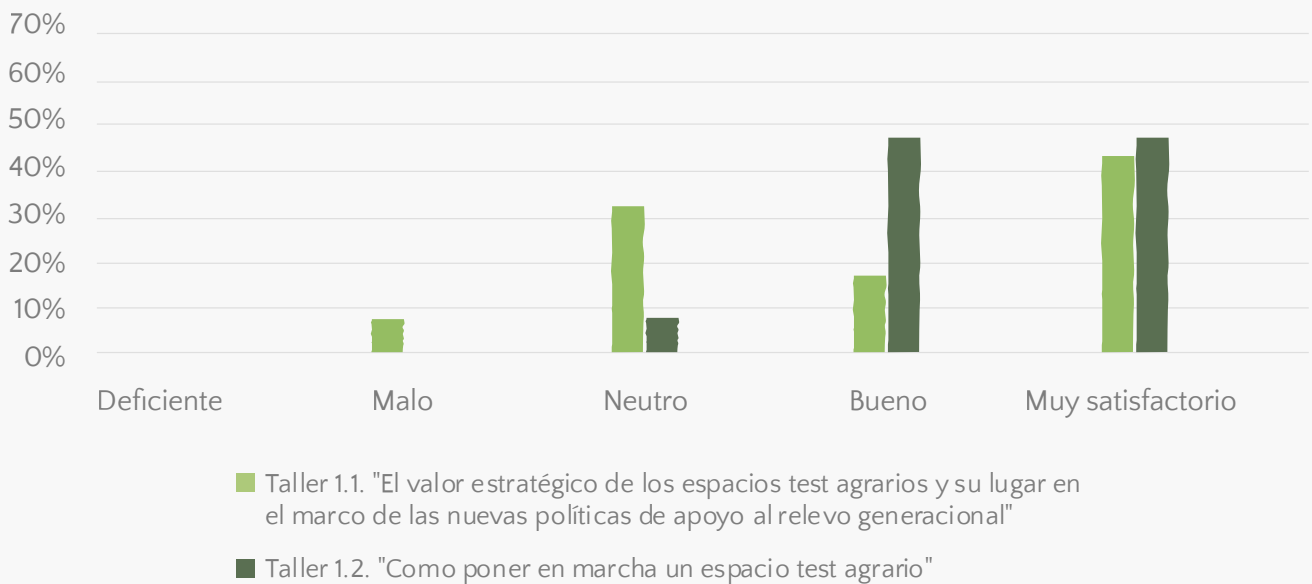


Gráfico 9: Valoración Sesión Presencial Día 24 - Talleres simultáneos 1.1 y 1.2

Los talleres 1.1 y 1.2, fueron valorados positivamente, ya que dieron espacio de reflexión sobre cómo se puede dar apoyo al relevo generacional agrario, y más concretamente, sobre cómo poner en marcha un espacio test agrario.

En los talleres 2.1, 2.2 y 2.3, que centrados en imaginar soluciones para distintos retos de los espacios test agrarios, se compartieron experiencias valiosas para el impulso de los espacios test agrarios.

Valoración Sesión Presencial Día 24 - Talleres II

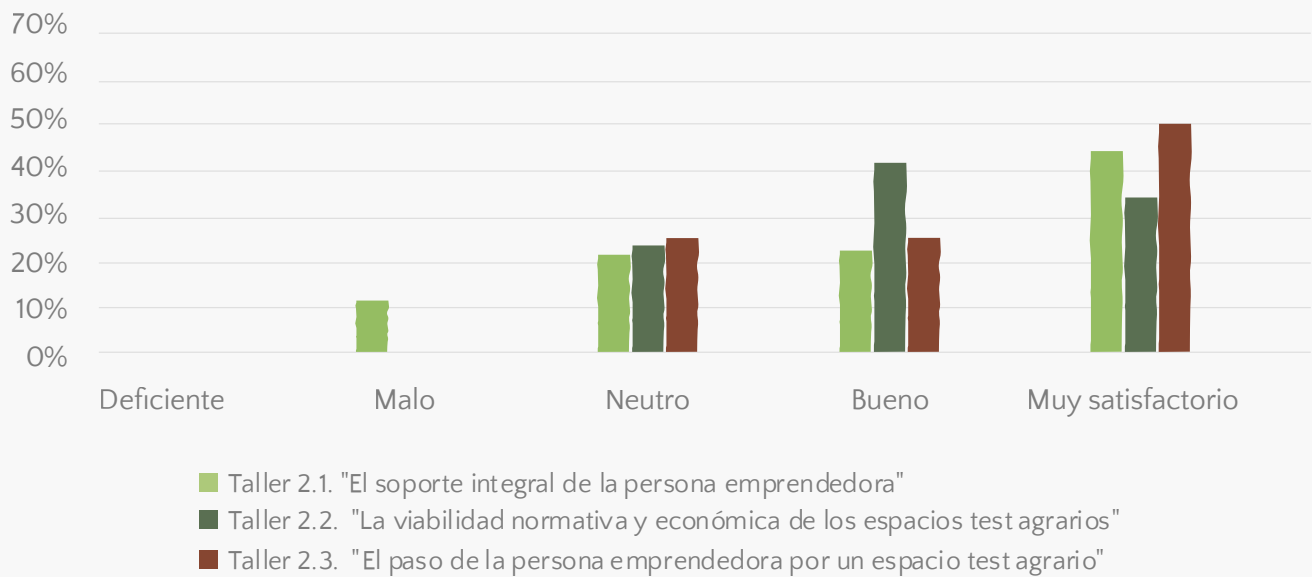
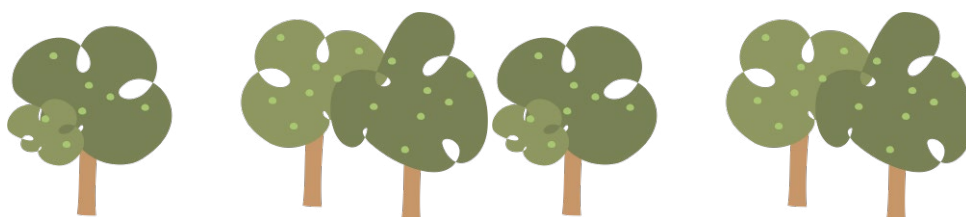


Gráfico 10: Valoración Sesión Presencial Día 24 - Talleres 2.1, 2.2 y 2.3.



La sesión presencial del día 25 estuvo dirigida a las entidades más cercanas a la RETA, otras entidades promotoras de espacios test agrarios, y alguna entidad interesada en conocer el funcionamiento interno de la RETA que asistieron a la sesión como oyentes.

Valoración Sesión Presencial día 25

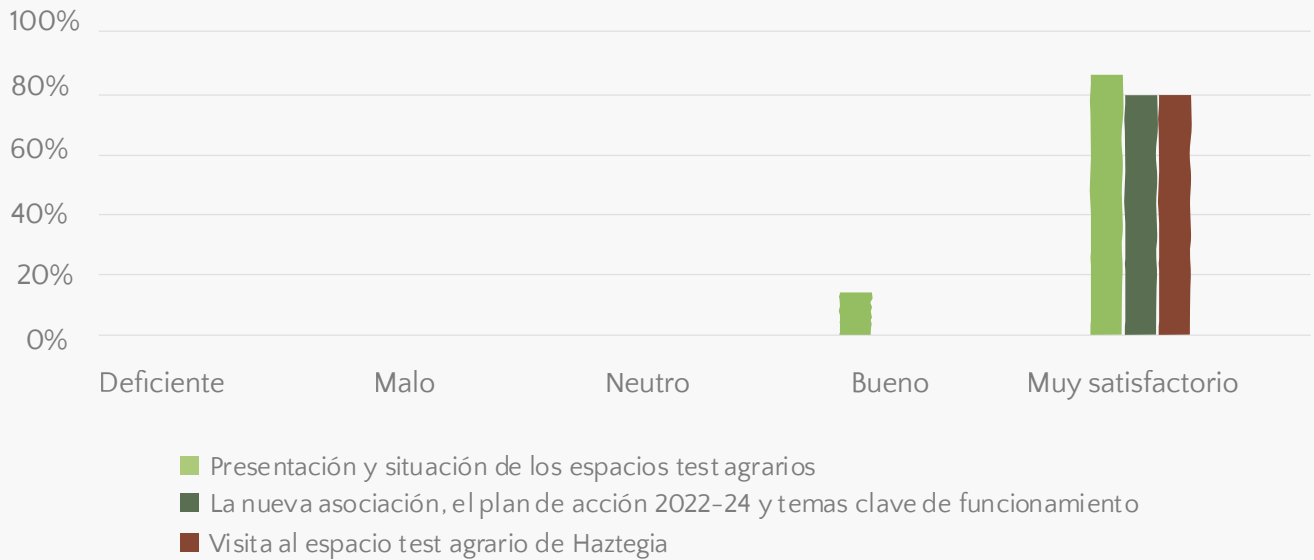


Gráfico 4: Gráfico 11: Valoración Sesión Presencial Día 25

Para acabar, y muy importante, en el Gráfico 12 se puede observar la valoración general sobre la utilidad de las II Jornadas RETA.

La gran mayoría de los asistentes, sobre un 90%, valoraron en ‘bueno’ o ‘muy satisfactorio’ la utilidad general de las jornadas.

Valoración general de la utilidad de las II Jornadas RETA

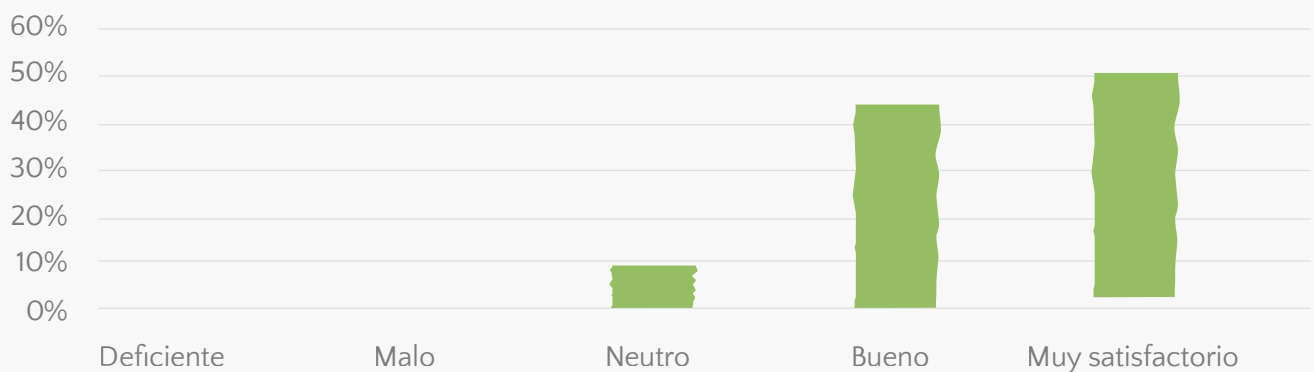


Gráfico 12: Valoración general de la utilidad de las II Jornadas RETA.

Para concluir, los resultados manifiestan un alto interés tanto en la RETA como en los espacios test agrarios, y que este interés procede de una gran diversidad de entidades y de territorios.

La información de la jornada servirá para dar impulso a las entidades promotoras de espacios test agrarios y a la red, para que pueda dar apoyo en los espacios test agrarios existentes y los que están por venir.

Ideas clave de las II Jornadas RETA

Sesión online día 16

Apertura de las Segundas Jornadas RETA

- La incorporación de agricultores y agricultoras al sector agrario es un reto muy grande tanto en los distintos territorios del país como en Europa. Es necesario que las entidades públicas pongan medidas al servicio del sector.
- Los espacios test agrarios tienen la capacidad de aglutinar distintas entidades, no solo a través de políticas públicas sino de financiación en el territorio. Los espacios test agrarios son una de las claves para la alimentación sostenible.
- Un espacio test agrario, aparte de mejorar la gestión de una finca, da la oportunidad y los recursos necesarios para desarrollar un proyecto y formar un equipo para el intercambio de conocimientos y prácticas.

Eva Torremocha

“Sin producción no hay sistema sostenible”

El relevo generacional en una PAC y una agricultura en transformación

- La nueva PAC (2023-2027) está organizada en nueve objetivos. La atención al relevo generacional ha estado allí desde el principio y se ha ido reforzando a lo largo de las discusiones, al menos en Bruselas. Todos los agentes presentes en las discusiones han pensado en clave de los nueve objetivos.
- En el séptimo objetivo se ha incorporado el concepto de ‘new entrants’ haciendo referencia a aquellas personas que entran con ideas nuevas al campo. Es la primera vez que el reglamento europeo de la PAC, no habla solamente de jóvenes, sino también de nuevos agentes.
- Los jóvenes agricultores entran con una visión nueva. Se necesita una visión sinérgica para organizar el sistema alimentario de forma integrada. Habrá una ley marco para sistemas alimentarios sostenibles.

Ricard Ramon

“La estructura demográfica y envejecimiento del campo se conoce bien desde hace tiempo, pero, los datos del último censo a nivel europeo nos tienen que llevar a intensificar nuestra reflexión, y explorar herramientas para la mejora de la situación”

Mesa redonda ‘¿Cómo apoyamos los procesos de incorporación progresiva al sector agrario desde nuestras instituciones?’

- En los programas de desarrollo rural, el relevo generacional es un reto estratégico con el tema de los jóvenes desde este nuevo período de programación.
- Desde la Diputación de Cáceres se está dando apoyo directo a la incorporación de jóvenes al sector agrario con la cooperativa Cooprado y su escuela de pastores.
- La estrategia de relevo generacional agrario en Cataluña puede apoyar a la incorporación mediante cinco objetivos; crear gobernanza y estructurar el apoyo y acompañamiento institucional para el relevo generacional, facilitar el acceso a los agricultores tradicionales y ‘new entrants’, fortalecer el tejido innovador, arraigar en el territorio y la sensibilización.
- En la Comunidad Autónoma Vasca existe el procedimiento propio amparado en el programa de desarrollo rural (PDR) denominado ‘GazteNek’, además de una incentivación de incorporación de jóvenes a través de contratos de prácticas en explotaciones que lo financia la Fundación Hazi.
- En Navarra existen medidas de instalación y de creación de nuevas empresas, y también medidas de asesoramiento de transferencia de conocimientos e innovación con asesoramiento y formación específica a los jóvenes que empiezan con su instalación y durante su posterior puesta en marcha.
- Cada territorio coincide en que los espacios test agrarios son una herramienta muy valiosa para los procesos de incorporación al sector agrario. Cada uno con sus singularidades, oportunidades y limitaciones busca la mejor forma de implementarlos.

María Arbeloa

“Hay mucho trabajo de sensibilización”



Sesión online día 18

Apertura de las Segundas Jornadas RETA

- Se manifiesta la importancia de estas jornadas al tratar con una nueva mirada joven e innovadora a los territorios y a su contexto agrario.

Secundino Caso

“Cuando hablamos de despoblación no estamos hablando de una actividad más. Estamos hablando de la agricultura, algo tan básico y tan necesario para la vida, pero también algo que articula nuestro paisaje, nuestro manejo, nuestra forma de ser, y también algo que genera cultura, arraigo e identidad al territorio”



Ponencia ‘¿Qué son los espacios test agrarios?’

- Los espacios test agrarios son unos espacios de prueba que permiten a las personas emprendedoras en el sector agrario probar su idea de proyecto, para ver si son capaces de llevarla a cabo sin correr riesgos.
- Los espacios test agrarios son una herramienta que está formada por diferentes piezas: el soporte legal, el soporte físico, el soporte integral, y la gobernanza, a través de la cual se estructura la coordinación de los diferentes agentes implicados y sus funciones.

Neus Monllor

“Necesitamos un relevo extra familiar muy diverso, que es tanto de personas jóvenes como de personas nuevas”

Ponencia 'Trabajando en red para fomentar los espacios test agrarios'

- En 2007, surgió el primer espacio test agrario en Francia, y en 2012 se constituyó la Red de espacios test agrarios francesa (RENETA) con los objetivos de valorar y defender los espacios test agrarios. Sus tres líneas de trabajo son; co-construir e innovar, reforzar la red y a sus miembros, y dar apoyo a distintos proyectos de espacios test agrarios.
- Hoy en día la RENETA cuenta con 80 espacios test agrarios miembros muy diversos, tanto por lo que refiere a la orientación productiva, como a la tipología de entidades involucradas.

Jean-Baptiste
Cavalier

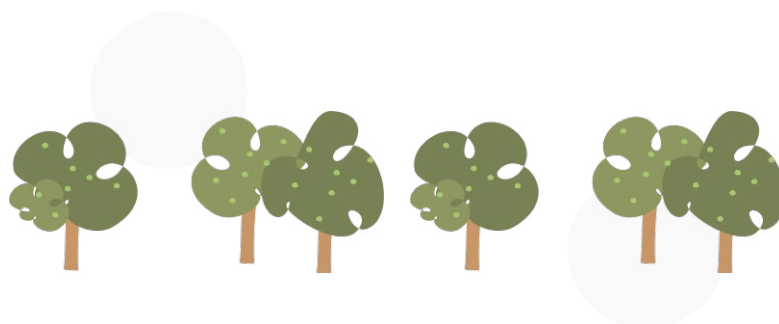
“Casi el 75% de las personas que han pasado por los espacios test han creado su propia empresa agrícola”

Aprendiendo de las experiencias pioneras de espacios test agrarios

- Las ponentes representantes de las entidades promotoras de los diferentes espacios test agrarios subrayan la importancia de las redes y la formación en el desarrollo de los espacios test agrarios.
- Se considera muy importante la figura de la persona tutora y/o dinamizadora del espacio test agrario, los programas específicos de formación y acompañamiento, y el apoyo en la comercialización de los productos.
- Las experiencias francesas subrayan el CAPE como herramienta muy útil para garantizar el soporte legal de la actividad, además de mecanismos facilitadores de la financiación.

Elena Cereceda

“Gracias al espacio test agrario nos surge la posibilidad de coordinarnos con otras iniciativas que hay en el territorio, de trabajar en red y también promover otros proyectos complementarios”



Sesión Presencial Berriz día 24. Sesión abierta dirigida a todas la personas y entidades interesadas en espacios test agrarios

Diálogo ‘Si yo hubiera pasado por un espacio test agrario’

- Poder encontrar una finca adecuada a tu idea de proyecto y empresa agraria es difícil y requiere de muchas casuísticas diferentes, la dimisión, la ubicación, el equipamiento, etc.
- El acompañamiento es importante, ya que, aunque la persona tester sepa producir, deben hacerse todos esos trámites administrativos necesarios.
- El apoyo a la comercialización no debería olvidarse. La administración podría implicarse para ayudar a la comercialización de los productos de estos nuevos campesinos.
- El papel del dinamizador es el de acompañar a las personas que empiecen a trabajar en el espacio test agrario, con el objetivo de que tengan facilidad para asentarse cuanto antes y puedan desarrollar una actividad rentable económicamente.

Dirk Madriles

“El problema de la actividad agraria y ganadera hoy en día es que está llena de factores de riesgo, que ejercen una presión enorme en las personas que nos dedicamos pero que no podemos cambiar, política pública, precios de las materias primas, etc.”

“Cuando se termina el periodo de test, a esa persona productora no hay que dejarla sola, sino que hay que darle un acompañamiento y un seguimiento y dar soporte en la creación de una red de productores y productoras para que puedan colaborar entre ellos, hacer compras conjuntas, darse consejos, etc.”

Jon Bastante



Diálogo ‘Una mirada constructiva a los espacios test agrarios’

- El aspecto holístico de los espacios test agrarios y poder atacar todas las facetas que requieren los procesos de incorporación desde un mismo dispositivo, son la clave.
- Los espacios test agrarios ofrecen la visión del acompañamiento sin reglas muy cerradas ni muy estrictas, todo lo que tiene de interesante lo tiene de complejo.
- Con la implementación de los espacios test agrarios, nos estamos saliendo de la norma con todas las dificultades que eso conlleva: agrupar, coordinar y poder organizar una gobernanza con todas las personas, instituciones y organizaciones del territorio relacionadas con el relevo generacional y el nuevo campesinado

María Ángeles

“Desde las cooperativas no se ha trabajado el problema de relevo generacional agrario a pesar de estar directamente afectada por esta falta de relevo. Lo que necesita la cooperativa es la masa social y ahora es un momento crítico para asociarse, ya que no se ha tomado ni una sola medida para atacar el problema del relevo generacional. A nadie se le ha ocurrido, yo creo que, por desconocimiento, que los espacios test agrarios es una de las mejores soluciones que tiene el cooperativismo para asegurar su propia supervivencia”

“Hablamos de sistemas agroalimentarios locales, y a partir de aquí el bienestar de las personas que están trabajando mejora. La visión de recuperación del territorio a través de la visión de la agricultura regenerativa es difícil porque el sistema mayoritario que está en funcionamiento no va en esa línea. Entendemos los espacios test agrarios como promotores de los sistemas agroalimentarios territorializados y locales. La dificultad está en encontrar la rentabilidad económica en según qué tipo de empresas agrarias de pequeña escala”

Albert Puigvert



Taller 1.1. El valor estratégico de los espacios test agrarios y su lugar en el marco de las nuevas políticas de apoyo al relevo generacional

- En Cataluña existen programas y estrategias donde los espacios test agrarios han estado presentes, como la Agenda Rural de Cataluña y las estrategias participativas de los Grupos de Acción Local Leader, y que hay múltiples entidades en el territorio que están incluyendo el relevo agrario en su actividad.
- La situación de los espacios test en Navarra es que hay una falta de estrategias, de coordinación y de apoyo institucional.
- Las entidades consideradas más relevantes para contribuir en activar un espacio test agrario son las asociaciones de productores y consumidores, las asociaciones de propietarios forestales, las cajas rurales, escuelas agrarias, agencias de desarrollos, grupos de acción local, universidades, y cooperativas tradicionales entre otras.



Taller 1.2. Como poner en marcha un espacio test agrario

- Convencer y llegar a la gente para que el espacio test agrario acabe existiendo. Se trata de un proceso largo, que puede durar varios años y se debe mantener la confianza en el proceso por que tarda tiempo en materializarse.
- Importante tener en cuenta que los tiempos de creación de un espacio test pueden ser variables en función de las casuísticas del territorio, de las entidades promotoras, las características del espacio test agrario, etc. Una vez incorporado el tester en el espacio test agrario será éste el que marque los tiempos.
- La dificultad para encontrar fincas disponibles. Intentar implicar a entidades vinculadas con los propietarios de las fincas del territorio para facilitar el acceso a la tierra.
- La dificultad de dimensionar las inversiones necesarias para poner en marcha un espacio test agrario en general, pero sobre todo en espacios test agrarios ganaderos, teniendo en cuenta la tipología de proyecto y la tipología de la finca. Buscar soporte de profesionales del sector.
- Conocimiento de las necesidades formativas de los usuarios, para poder desarrollar un itinerario personalizado en función de cada tester y su proyecto.
- ¿Cómo se gestiona el fracaso? Hay que tener en cuenta que tanto la creación de un espacio test agrario como el paso de la persona emprendedora por el espacio test agrario estará lleno de obstáculos y cabe la posibilidad de que el tester se equivoque y se tenga que hacer una gestión del fracaso.
- La voluntad política y el convencimiento en la necesidad del espacio test agrario en el territorio son esenciales, debido a que se trata de un proceso largo que puede tardar varios años en materializarse. Por lo tanto, desde el equipo técnico se debe mantener la expectativa y la ilusión para poder hacer realidad el dispositivo.

Taller 2.1. El soporte integral de la persona emprendedora

- Las figuras de tutoría y/o dinamización, mentoría, asesoramiento empresarial y asesoramiento agronómico son clave para el desarrollo del tester y de su proyecto.
- Es importante que el tester tenga formación agraria o experiencia asimilable mínima para incorporarse, que se debe complementar desde el espacio test agrario con una formación a medida en función de sus necesidades.
- La creación de redes es fundamental para la colaboración entre testers y también con los organismos territoriales que puedan facilitar el soporte a la persona emprendedora.
- La disponibilidad de vivienda es un factor determinante en la mayoría de territorios rurales.

Taller 2.2. La viabilidad normativa y económica de los espacios test agrarios

- Para iniciar los espacios test agrarios es muy importante buscar multi-actores y colaboración público-privada.
- La figura jurídica que puede impulsar el espacio test agrario puede ser un convenio entre entidades o una asociación que, si se requiere, puede convertirse en otra figura a un futuro.
- La relación legal y contractual con las personas tester puede ser a través de un contrato laboral o en prácticas, voluntariado, socio de prueba de una cooperativa, entre otros.
- Es importante transmitir desde el espacio test agrario la realidad de la complejidad burocrática vinculada a la actividad agraria.

Taller 2.3. El paso de la persona emprendedora por un espacio test agrario

- Es muy importante trabajar la comunicación para facilitar el primer contacto con el tester, a través de la divulgación que se puede hacer desde sindicatos, asociaciones de productores, escuelas agrarias, oficinas comarcales, redes sociales, etc.
- Existen dificultades asociadas al perfil de la persona tester, así que es importante conocer las circunstancias personales de cada tester, para adaptar los servicios que se ofrecen desde el espacio test agrario, y así poder darle garantías de éxito.
- Es esencial definir claramente los derechos y obligaciones al inicio del test de actividad, tanto del tester como del espacio test agrario, referentes al uso de maquinaria, compromisos para cultivar la finca, convivencia con otros agricultores, etc.
- Es clave que el tester continúe estando acompañado sobre todo en las primeras fases de la incorporación al sector agrario, y una vez haya dejado el test de actividad. Se hace énfasis en la importancia de anticiparse a la salida del tester.

Sesión Presencial Berriz Día 25. Cesión cerrada dirigida a entidades promotoras de espacios test agrarios

Tomando el pulso a los espacios test agrarios: en qué momento están nuestras entidades y sus procesos

- Las entidades que impulsan espacios test valoran en positivo consolidarse como entidad jurídica, colaborar con otras entidades y tener apoyo institucional.
- La burocracia y las relaciones institucionales pueden ser barreras en la implementación de los espacios test.
- Las diferentes entidades subrayan la lentitud de los procesos de implementación de espacios test agrarios y la importancia de un buen liderazgo y gobernanza.
- La comunicación y sensibilización del territorio respecto a los espacios test agrarios es un punto clave para el desarrollo de los espacios test.

El proceso de constitución de la Asociación Red de Espacios Test Agrarios

- Después de su inicio como Grupo Operativo, en 2018, la RETA pasa a ser una red informal a tener entidad constituida. Y se describe así:

La RETA es la Red de Espacios Test Agrarios que, desde la innovación social, quiere revolucionar las actuales políticas de soporte al relevo generacional en el sector agrario y aportar nuevas propuestas con el objetivo de contribuir a un mundo rural vivo, dinámico y sostenible a través de los espacios test agrarios.



El nuevo Plan de Acción 2022-24 de la RETA y temas clave del funcionamiento RETA 2022-24

- Las acciones más importantes de la RETA son la captación de fondos, el apoyo a los espacios test agrarios, la incidencia política y social, y la RETA como red de redes.
- Se informa que el próximo encuentro presencial de la RETA será en Casar de Cáceres entre marzo y abril.

Visita al espacio test agrario de Haztegia

- Los elementos clave del desarrollo del espacio test agrario de Haztegia son el acceso a la tierra, las obras y mejoras necesarias, los permisos y licencias, los procesos de selección del tester y la relación contractual con el tester.





Entidades fundadoras de la Asociación RETA:

